

Ensemble contre le harcèlement

Histoire réaliste • 9 ans et plus



Chapitre 1 : Une Nouvelle École

Il y avait une petite fille de 10 ans prénommée Emma. Elle était une élève enthousiaste, toujours avide d'apprendre de nouvelles choses. Emma était sur le point de commencer une nouvelle aventure car sa famille avait déménagé dans une nouvelle ville. Cela signifiait qu'Emma devait également changer d'école.

Le premier jour d'école arriva et Emma se sentait à la fois excitée et nerveuse. Elle espérait se faire de nouveaux amis et découvrir de nouveaux horizons. Son père lui avait dit que cette école était très réputée et qu'elle allait adorer.

En arrivant devant l'école, Emma remarqua immédiatement à quel point l'endroit était grand et magnifique. Les bâtiments étaient entourés de jardins colorés et bien entretenus. Emma se sentait déjà un peu plus à l'aise.

Chapitre 2 : Un Premier Ami

Emma entra timidement dans la classe et fut chaleureusement accueillie par sa nouvelle enseignante, Mme Dupont. Les autres élèves étaient déjà assis à leur place, mais il restait une chaise vide à côté d'un garçon aux cheveux bruns et aux yeux brillants.

« **Bonjour, je m'appelle Emma** », dit-elle timidement en s'asseyant à côté du garçon.

« **Salut Emma, je m'appelle Lucas. Bienvenue dans notre école !** », répondit-il avec un sourire amical.

Emma se sentit instantanément soulagée. Lucas semblait gentil et amical. Ils commencèrent à discuter et découvrirent qu'ils partageaient plusieurs intérêts communs, notamment la lecture et les jeux de société.

Chapitre 3 : La Découverte de l'Harcèlement

Au fil des semaines, Emma et Lucas devinrent de plus en plus proches. Ils se soutenaient mutuellement et s'encourageaient dans leurs études. Cependant, un jour, Emma remarqua quelque chose de troublant.

Elle vit un groupe d'élèves se moquer constamment d'un garçon nommé Maxime. Ils le traitaient mal, l'insultaient et lui faisaient du mal émotionnellement. Emma était choquée et attristée par cette situation. Elle se demandait pourquoi les autres élèves agissaient ainsi.

Emma décida qu'elle devait faire quelque chose pour aider Maxime.

Chapitre 4 : Une Voix pour le Changement

Emma commença par en parler à Lucas. Ils étaient tous les deux d'accord pour dire que cela ne pouvait pas continuer. Ils voulaient faire entendre leur voix et mettre fin au harcèlement.

Ils décidèrent de parler à leur enseignante, Mme Dupont, et de lui expliquer ce qui se passait. Elle les écouta attentivement et leur promit qu'elle prendrait des mesures pour mettre fin à cette situation.

Mme Dupont organisa une réunion spéciale en classe pour discuter du harcèlement. Les élèves furent invités à partager leurs expériences et leurs sentiments à ce sujet. Certains se rendirent compte de l'impact de leurs actions et promirent de changer.

Chapitre 5 : L'Importance de la Compassion

Au fil des jours, les élèves commencèrent à être plus attentionnés les uns envers les autres. Ils se rendirent compte que personne ne méritait d'être maltraité et que l'empathie et la compassion étaient essentielles.

Maxime fut soutenu par ses camarades et se sentit plus en sécurité dans l'école. Les moqueries et les brimades cessèrent complètement. Emma et Lucas furent fiers d'avoir aidé à apporter un changement positif dans leur école.

Chapitre 6 : Une Amitié Indestructible

La relation entre Emma et Lucas se renforça encore plus grâce à leur engagement commun pour mettre fin au harcèlement. Ils devinrent les meilleurs amis du monde, se soutenant mutuellement dans toutes les situations.

Emma était reconnaissante d'avoir rencontré Lucas et d'avoir trouvé un ami aussi spécial. Elle se rendit compte que l'amitié et la compassion étaient les outils les plus puissants pour apporter des changements positifs dans le monde.

Chapitre 7 : Une Fin Satisfaisante

Le harcèlement à l'école avait pris fin et tous les élèves étaient désormais plus conscients de l'importance de la gentillesse et du respect. Emma et Lucas étaient fiers d'avoir contribué à améliorer l'ambiance de l'école.

L'année scolaire touchait à sa fin et Emma était heureuse de constater qu'elle avait trouvé une nouvelle maison dans cette école. Elle avait trouvé des amis formidables, notamment Lucas, et avait appris une leçon précieuse : la force de l'amitié et du soutien mutuel.

Avec un cœur léger et un sourire radieux, Emma se préparait à profiter des vacances d'été, sachant qu'elle avait surmonté les obstacles avec courage et détermination. Son expérience lui avait appris qu'elle pouvait toujours faire une différence, peu importe son âge.

Et ainsi, Emma continua son chemin, prête à affronter de nouvelles aventures avec sa confiance et son esprit positif, sachant qu'elle avait trouvé une amitié indestructible et une volonté inébranlable de faire le bien autour d'elle.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quel était le prénom de la petite fille dans l'histoire ?

- Léa
- Emma
- Jeanne
- Sophie

2) Quel était le prénom du garçon assis à côté d'Emma en classe ?

- Lucas
- Thomas
- Alexandre
- Louis

3) Qu'est-ce qui a choqué Emma et l'a attristée dans l'histoire ?

- Les moqueries envers un garçon nommé Maxime
- Les devoirs à faire
- Les jeux de société
- Les vacances d'été

4) Qu'est-ce que Lucas et Emma ont décidé de faire pour aider Maxime ?

- Rire avec les autres élèves
- Ignorer Maxime
- Parler à leur enseignante
- Se moquer de Maxime

5) Quelle leçon Emma a-t-elle apprise grâce à son expérience ?

- La confiance en soi
- L'importance des jeux de société
- La gentillesse et le respect
- Le rejet des autres

Bonnes réponses :

1) Emma 2) Lucas 3) Les moqueries envers un garçon nommé Maxime 4) Parler à leur enseignante 5) La gentillesse et le respect

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Réputée: Qui a une bonne réputation, qui est bien considérée

Chaleureusement: De manière amicale et accueillante

Insultaient: Parlaient méchamment et méprisamment

Empathie: Capacité à se mettre à la place des autres, à comprendre et ressentir leurs émotions

Brimades: Actes de moquerie, de maltraitance ou de harcèlement

Ambiance: L'atmosphère ou l'état général de l'école