

# L'Amie Venue d'Ailleurs

Histoire réaliste • 7/8 ans



## Chapitre 1 : La nouvelle élève

Amélie, une petite fille de huit ans, était excitée ce matin-là. C'était la rentrée des classes et elle espérait que cette année serait pleine d'aventures et de nouveaux amis. Elle avait soigneusement préparé son sac à dos la veille, choisi la robe à fleurs qu'elle aimait tant et vérifié plusieurs fois que ses crayons étaient bien taillés.

En arrivant à l'école, elle aperçut ses amis dans la cour et courut les rejoindre. Ils bavardaient joyeusement, racontant leurs vacances d'été. Mais Amélie remarqua rapidement une nouvelle élève, assise seule sur un banc. Elle était un peu plus petite qu'Amélie, avec des cheveux noirs et des yeux grands et brillants.

« **Qui c'est?** » demanda Amélie à Clara, sa meilleure amie.

« **Je crois qu'elle s'appelle Lila,** » répondit Clara. « **Elle vient d'arriver dans notre ville.** »

Amélie observa Lila pendant un moment. Elle se rendit compte que Lila semblait triste et un peu perdue. Elle décida d'aller lui parler.

« **Bonjour, je m'appelle Amélie. Tu es nouvelle ici?** » demanda-t-elle avec un sourire chaleureux.

Lila leva les yeux et sourit timidement. « **Oui, je m'appelle Lila. Je viens de déménager ici avec ma famille.** »

« **Bienvenue alors! Tu veux venir jouer avec nous?** » proposa Amélie.

Lila hésita un instant, puis hocha la tête. Amélie la prit par la main et l'emmena vers les autres enfants. Rapidement, ils commencèrent à jouer ensemble, et Lila sembla se détendre.

## Chapitre 2 : Les premiers défis

Les jours suivants, Amélie et Lila devinrent inséparables. Lila était gentille et pleine de bonnes idées. Elle fit rapidement sa place dans le groupe d'amis d'Amélie. Cependant, tout le monde ne l'accueillit pas de la même façon.

Un jour, en classe, Max, un garçon de la classe d'Amélie, commença à se moquer de Lila.

« **Pourquoi tu parles bizarrement?** » demanda-t-il en ricanant. « **Tu viens d'où, de toute façon?** »

Lila baissa les yeux, visiblement mal à l'aise. Avant qu'elle puisse répondre, Amélie intervint.

« **Ça ne se fait pas de parler comme ça, Max!** » s'exclama-t-elle. « **Lila est notre amie et elle a le droit d'être ici autant que nous.** »

Max haussa les épaules et retourna à son dessin, mais Amélie pouvait voir que Lila était blessée par ses paroles. Pendant la récréation, elle prit Lila à part.

« **Ne fais pas attention à lui,** » dit-elle doucement. « **Il ne sait pas ce qu'il dit.** »

Lila hocha la tête, mais Amélie pouvait voir des larmes dans ses yeux. Elle fit de son mieux pour distraire son amie et la faire rire, mais elle ne pouvait s'empêcher de penser à combien les mots de Max avaient été cruels.

### Chapitre 3 : Le projet de classe

Quelques semaines plus tard, la maîtresse, Mme Dubois, annonça un projet de classe. Chaque élève devait faire une présentation sur son sujet préféré. Amélie choisit de parler des papillons, car elle les trouvait magnifiques et fascinants. Lila, quant à elle, décida de parler de son pays d'origine, le Maroc.

Quand Lila partagea son idée avec la classe, certains élèves chuchotèrent et rirent. Amélie sentit la colère monter en elle, mais Mme Dubois intervint.

« **Je trouve que c'est une excellente idée, Lila,** » dit-elle avec un sourire. « **Cela nous permettra de découvrir une nouvelle culture et d'en apprendre davantage sur toi.** »

Lila sourit timidement et commença à préparer sa présentation. Amélie l'aida à rassembler des photos et des objets qu'elle souhaitait montrer à la classe. Elles passèrent des heures à discuter des coutumes marocaines, des plats traditionnels et des paysages magnifiques.

Le jour de la présentation, Lila était nerveuse, mais Amélie se tint près d'elle pour la soutenir. Quand Lila commença à parler de son pays, la classe devint silencieuse et attentive. Elle montra des photos de sa ville natale, expliqua les fêtes traditionnelles et même apporta des pâtisseries marocaines à partager avec tout le monde.

À la fin de la présentation, toute la classe applaudit. Même Max, qui avait été si méchant, sembla impressionné.

### Chapitre 4 : L'union fait la force

Après la présentation de Lila, Amélie remarqua un changement dans l'attitude de ses camarades. Ils étaient plus curieux et ouverts à en apprendre davantage sur la culture de Lila. Certains lui posaient des questions et voulaient en savoir plus sur le Maroc.

Un jour, pendant la récréation, Max s'approcha d'Amélie et de Lila.

« **Je ne savais pas que le Maroc était aussi intéressant,** » dit-il en grattant sa tête. « **Je suis désolé pour ce que j'ai dit avant. C'était pas gentil.** »

Lila sourit timidement. « **C'est oublié,** » répondit-elle.

Amélie était fière de voir que les choses changeaient. Elle savait que ce n'était pas facile, mais elle se rendait compte que l'union et la compréhension pouvaient surmonter les préjugés.

Pour célébrer leur nouvelle amitié, Amélie proposa d'organiser une fête. Tous les élèves de la classe furent invités, et chacun apporta un plat de chez lui. Lila et sa maman préparèrent des tajines et des gâteaux à l'amande. Amélie et sa famille apportèrent des quiches et des tartes aux fruits.

### Chapitre 5 : Une leçon précieuse

La fête fut un grand succès. Les enfants jouaient ensemble, partageaient leurs plats et apprenaient à connaître les cultures des uns et des autres. Amélie ne pouvait s'empêcher de sourire en voyant combien tout le monde s'amusait.

Vers la fin de la fête, Mme Dubois prit la parole.

**« Je suis très fière de vous tous, »** dit-elle. **« Vous avez montré que malgré nos différences, nous pouvons vivre ensemble en paix et en harmonie. La diversité nous rend plus riches et plus forts. »**

Amélie sentit une chaleur dans son cœur. Elle savait que cette expérience avait apporté quelque chose de précieux à chacun d'eux. Elle avait appris que le racisme et les préjugés n'avaient pas leur place dans leur monde. Ils avaient tous des choses à offrir et à apprendre les uns des autres.

En rentrant chez elle ce soir-là, Amélie pensa à tout ce qu'elle avait vécu. Elle se rendit compte que l'amitié et la compréhension pouvaient changer le monde, un petit geste à la fois. Elle se promit de toujours défendre ce qui est juste et de ne jamais laisser la peur ou l'ignorance dicter ses actions.

Et c'est ainsi que la petite Amélie, avec l'aide de sa nouvelle amie Lila, montra à sa classe et à ses camarades que l'amour et la tolérance étaient les véritables clés d'un avenir meilleur.

## Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

### 1) Quel âge a Amélie dans l'histoire?

- 6 ans
- 8 ans
- 10 ans
- 12 ans

### 2) D'où vient Lila, la nouvelle élève?

- France
- Maroc
- Espagne
- Italie

### 3) Quel sujet Amélie a-t-elle choisi pour sa présentation en classe?

- Les papillons
- Les dinosaures
- Les astronautes
- Les pirates

### 4) Que prépare Lila pour la fête à l'école?

- Des pizzas
- Des sushis
- Des tajines
- Des hamburgers

### 5) Quelle leçon Amélie a-t-elle apprise à la fin de l'histoire?

- La musique
- La danse
- L'amitié et la tolérance
- Les maths

### Bonnes réponses :

1) 8 ans 2) Maroc 3) Les papillons 4) Des tajines 5) L'amitié et la tolérance

## Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

**Présentation:** Action de montrer ou de parler devant un public.

**Coutumes:** Ensemble des habitudes et des traditions d'un groupe de personnes.

**Tajines:** Plats traditionnels marocains préparés dans un plat en terre cuite du même nom.

**Préjugés:** Opinions ou jugements préconçus et souvent négatifs sur une personne ou un groupe.

**Ignorance:** Manque de connaissances ou de compréhension sur un sujet donné.

**Tolérance:** Acceptation des opinions, des comportements ou des croyances différentes des siennes.