L'Astronaute En Herbe

Histoire sur un métier • 5/6 ans

Chapitre 1 : La grande aventure commence

Dans un petit village, vivait un garçon nommé Thomas. À l'âge de 6 ans, il était déjà fasciné par l'espace et les étoiles. Chaque soir, il se rendait sur la colline près de sa maison pour observer le ciel étoilé avec son télescope. Thomas rêvait de devenir astronaute et de partir à la découverte de l'univers.

Un jour, en rentrant de l'école, Thomas entendit parler d'une exposition sur l'espace qui se tiendrait dans la ville voisine. Il était si excité qu'il courut chez lui pour demander à ses parents de l'y emmener. Ses parents, sachant à quel point il aimait tout ce qui avait trait à l'espace, acceptèrent immédiatement.

Le lendemain, toute la famille se rendit à l'exposition. Thomas était émerveillé par les maquettes de fusées, les scaphandres et les photographies des astronautes. Il rêvait de vivre une telle aventure un jour. Alors qu'ils arrivaient à la fin de l'exposition, une affiche attira leur attention.

« Participez au concours 'Devenez un astronaute pour un jour' et gagnez une visite de la base spatiale ! »

Thomas savait qu'il devait participer à ce concours. Il remplit le formulaire d'inscription avec l'aide de ses parents et l'envoya. À sa grande surprise, il reçut une lettre quelques semaines plus tard, lui annonçant qu'il avait été sélectionné pour être astronaute d'un jour.

Chapitre 2 : La préparation spéciale

Le jour de la visite à la base spatiale était enfin arrivé. Thomas était si impatient qu'il avait du mal à tenir en place. Il se rendit à l'aéroport avec sa famille et fut accueilli par un guide qui les conduisit à la base spatiale.

Une fois arrivés, Thomas fut conduit dans une salle de briefing où il rencontra les autres enfants qui participaient au concours. Il y avait Emma, une petite fille pleine d'énergie, et Lucas, un garçon timide mais curieux. Ensemble, ils formaient l'équipe d'astronautes d'un jour.

Leur guide, le commandant Dupont, leur expliqua les différentes étapes de la préparation pour un vol spatial. Ils apprirent comment s'entraîner dans la piscine pour simuler l'apesanteur, comment mettre un scaphandre et comment se nourrir dans l'espace. Thomas était fasciné par toutes ces informations et se sentait de plus en plus proche de réaliser son rêve.

Chapitre 3 : À la conquête de l'espace

Le grand jour était enfin arrivé. L'équipe d'astronautes d'un jour s'apprêtait à vivre une expérience unique. Ils furent escortés jusqu'à la salle de préparation où leurs combinaisons spatiales les attendaient. Thomas se sentait comme un véritable astronaute.

Ils montèrent à bord d'une réplique de la navette spatiale et furent attachés à leurs sièges. Le compte à rebours commença et les moteurs de la navette s'allumèrent. Thomas pouvait sentir l'adrénaline monter en lui alors que la navette décollait dans un rugissement assourdissant.

En quelques minutes, ils se trouvaient dans l'espace. Thomas regarda par le hublot et fut émerveillé par la beauté de la Terre vue de l'espace. Il ne pouvait pas croire qu'il était vraiment là, en train de flotter dans l'espace.

©www.meshistoiresdusoir.fr

Chapitre 4 : Une mission extraordinaire

Une fois en orbite, l'équipe d'astronautes d'un jour commença sa mission. Ils devaient réparer un satellite en panne qui orbitait autour de la Terre. Thomas et ses coéquipiers suivaient attentivement les instructions du commandant Dupont et s'entraidaient mutuellement pour accomplir la tâche.

Thomas se sentait si excité et concentré qu'il oubliait presque qu'il était un enfant de 6 ans. Il était un astronaute accompli, prêt à relever tous les défis qui se présentaient à lui.

Chapitre 5 : Le retour sur Terre et les adieux

Après avoir accompli leur mission avec succès, l'équipe d'astronautes d'un jour entama le voyage de retour sur Terre. Ils réintégrèrent la navette spatiale et se préparèrent pour la rentrée atmosphérique.

Leur descente fut un peu agitée, mais Thomas était trop heureux pour s'en soucier. Finalement, la navette atterrit en douceur et tout le monde sortit en toute sécurité.

Les parents de Thomas étaient là pour le féliciter de son incroyable aventure. Thomas était fier de lui et savait qu'il garderait ces souvenirs pour toujours.

Chapitre 6 : La poursuite du rêve

De retour chez lui, Thomas ne pouvait s'empêcher de parler de son expérience à l'école. Ses amis étaient fascinés par son récit et lui posaient des tonnes de questions. Thomas était si heureux de partager sa passion pour l'espace avec eux.

Depuis cette journée mémorable, Thomas savait qu'il voulait devenir astronaute pour de vrai. Il commença à étudier les sciences et l'astronomie à l'école, et passait ses soirées à observer les étoiles avec son télescope.

Et qui sait ? Peut-être que dans quelques années, Thomas réaliserait son rêve et deviendrait un véritable astronaute, explorant l'univers sans limite.

©www.meshistoiresdusoir.fr

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quel est le nom du garçon dans l'histoire ?
• Thomas
• Lucas
• Emma
• Jean

2) Qu'est-ce qui passionne Thomas ?
• L'espace et les étoiles
• La nature et les animaux
• Les voitures et les motos
• La musique et la danse

3) Que gagne Thomas grâce au concours ?
• Une visite de la base spatiale
• Un livre sur l'astronomie
• Un télescope
• Un voyage autour du monde

4) Quelle mission doit accomplir l'équipe d'astronautes d'un jour ?
• Réparer un satellite en panne
• Planter des arbres
• Construire une maison
• Cuisiner un gâteau

5) Quel est le rêve de Thomas pour l'avenir ?
• Devenir astronaute
• Devenir footballeur professionnel
• Devenir chanteur
• Devenir médecin

Bonnes réponses :
1) Thomas 2) L'espace et les étoiles 3) Une visite de la base spatiale 4) Réparer un satellite en panne 5) Devenir astronaute

©www.meshistoiresdusoir.fr

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Télescope: Un instrument qui permet d'observer les objets éloignés dans le ciel, comme les étoiles et les planètes
Scaphandre: Une combinaison spéciale portée par les astronautes pour les protéger de l'espace
Apesanteur: Un état où la gravité est si faible que les objets semblent flotter en l'air
Navette spatiale: Un véhicule utilisé pour transporter les astronautes et le matériel dans l'espace
Orbite: Le chemin suivi par un objet en rotation autour d'une planète ou d'une étoile
Rentrée atmosphérique: Le processus de retour d'un engin spatial dans l'atmosphère terrestre

©www.meshistoiresdusoir.fr