

Les aventures joyeuses de Mademoiselle Léa à l'école

Histoire sur un métier • 5/6 ans



Chapitre 1 : La journée de Mademoiselle Léa

Mademoiselle Léa était une jeune femme enthousiaste et passionnée par son métier. Chaque matin, elle se levait tôt, prête à aller à l'école. Elle adorait enseigner et voir les visages souriants de ses élèves lorsqu'ils apprenaient de nouvelles choses.

Ce matin-là, elle se prépara rapidement et prit un petit déjeuner équilibré pour nourrir son cerveau. Elle s'assura d'emporter un sac rempli de livres, de crayons colorés, de ciseaux et de colle pour ses élèves. Elle enfila ses chaussures confortables et se dirigea vers l'école.

Arrivée à l'école, Mademoiselle Léa salua le gardien et entra dans sa classe. Elle était accueillie par un groupe d'enfants joyeux et impatients de commencer la journée d'apprentissage.

« **Bonjour les enfants !** » s'exclama Mademoiselle Léa. « **Aujourd'hui, nous allons découvrir de nouvelles choses passionnantes. Êtes-vous prêts ?** »

Les enfants hochèrent la tête avec enthousiasme.

Chapitre 2 : L'apprentissage en s'amusant

Mademoiselle Léa aimait rendre l'apprentissage amusant et interactif. Elle commença la journée en racontant une histoire magique sur les animaux de la ferme. Les enfants étaient captivés par les aventures des vaches, des poules et des cochons.

Après l'histoire, Mademoiselle Léa distribua des feuilles de coloriage représentant les animaux de la ferme. Les enfants sortirent leurs crayons colorés et commencèrent à donner vie aux dessins. Pendant qu'ils coloriaient, Mademoiselle Léa posait des questions sur les différents animaux et les enfants répondaient avec enthousiasme.

Après avoir terminé les coloriages, Mademoiselle Léa proposa une activité de découpage. Les enfants devaient découper des formes d'animaux dans des magazines et les coller sur une grande affiche. C'était un excellent moyen de développer leur motricité fine tout en s'amusant.

Chapitre 3 : Une pause bien méritée

Après une matinée bien remplie, Mademoiselle Léa décida d'emmener ses élèves dans le parc de l'école pour une pause bien méritée. Les enfants se précipitèrent vers le toboggan, les balançoires et le bac à sable.

Mademoiselle Léa les observa, souriante. Elle aimait voir leurs visages rayonnants de bonheur et d'excitation. Elle en profita également pour discuter avec les parents qui étaient venus chercher leurs enfants.

Pendant la pause, Mademoiselle Léa partagea des histoires drôles avec ses élèves. Ils rirent tous ensemble, créant ainsi un lien spécial entre eux.

Chapitre 4 : L'heure de la danse

Après la pause, Mademoiselle Léa proposa une activité de danse. Elle mit de la musique entraînante

et les enfants se mirent à danser joyeusement. Mademoiselle Léa les encouragea à bouger leur corps et à exprimer leurs émotions à travers la danse.

Les enfants se trémoussaient, tournoyaient et sautaient dans tous les sens. Ils riaient et s'amusaient tellement qu'ils ne voulaient plus s'arrêter. Mademoiselle Léa les rejoignit dans la danse, montrant aux enfants qu'elle était aussi prête à s'amuser qu'eux.

Chapitre 5 : L'heure de la lecture

Après la danse, Mademoiselle Léa ramena les enfants dans la salle de classe pour l'heure de la lecture. Elle sortit un livre coloré et commença à lire une histoire merveilleuse sur un petit garçon et son chien aventurier.

Les enfants étaient captivés par les illustrations et l'histoire. Mademoiselle Léa utilisait différentes voix pour chaque personnage, ce qui rendait la lecture encore plus amusante. Les enfants s'imaginaient être les protagonistes de l'histoire et le temps passa si vite qu'ils ne remarquèrent pas la fin du livre.

Chapitre 6 : Une surprise inattendue

Alors que la journée touchait à sa fin, Mademoiselle Léa prépara une surprise spéciale pour ses élèves. Elle sortit une boîte remplie de ballons colorés et les distribua aux enfants. Les ballons flottaient joyeusement dans la salle de classe, créant une ambiance festive.

Mademoiselle Léa proposa un jeu où les enfants devaient garder leur ballon en l'air en utilisant uniquement leurs mains. Les enfants rirent aux éclats en essayant de garder leur ballon en mouvement. C'était un moyen amusant de développer leur coordination et leur esprit d'équipe.

Chapitre 7 : Une journée inoubliable

La journée touchait à sa fin et les parents commencèrent à arriver pour chercher leurs enfants. Mademoiselle Léa rassembla les enfants et leur dit : « **Aujourd'hui, nous avons passé une journée incroyable. Vous avez tous été des élèves fantastiques et j'ai été fière de vous enseigner de nouvelles choses.** »

Les enfants sourirent et applaudirent joyeusement. Ils étaient fiers d'eux-mêmes et de tout ce qu'ils avaient appris.

En rentrant chez eux, les enfants racontèrent à leurs parents avec enthousiasme toutes les activités amusantes qu'ils avaient faites. Ils se sentaient chanceux d'avoir une enseignante aussi géniale que Mademoiselle Léa.

Et depuis ce jour, chaque matin, les enfants étaient impatients de retourner à l'école pour apprendre avec Mademoiselle Léa, leur institutrice préférée.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Que faisait Mademoiselle Léa chaque matin ?

- Elle dansait
- Elle chantait
- Elle enseignait
- Elle jouait

2) Quelle activité de découpage ont fait les enfants avec Mademoiselle Léa ?

- Ils ont découpé des animaux de la ferme
- Ils ont découpé des formes d'animaux
- Ils ont découpé des personnages de contes
- Ils ont découpé des objets de la maison

3) Où Mademoiselle Léa a-t-elle emmené ses élèves pour une pause ?

- Au zoo
- Au cinéma
- Au parc
- Au musée

4) Quelle activité Mademoiselle Léa a-t-elle proposée après la pause ?

- La danse
- La peinture
- Le yoga
- Le bricolage

5) Quelle surprise Mademoiselle Léa a-t-elle préparée pour la fin de la journée ?

- Des ballons
- Des bonbons
- Des jouets
- Des livres

Bonnes réponses :

1) Elle enseignait 2) Ils ont découpé des formes d'animaux 3) Au parc 4) La danse 5) Des ballons

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Motricité fine: La capacité à utiliser de petits muscles pour des mouvements précis, tels que découper, colorier ou écrire

Affiche: Un grand morceau de papier utilisé pour afficher ou coller des images

Bac à sable: Un espace rempli de sable, où les enfants peuvent jouer et construire des châteaux de sable

Motricité: La capacité à utiliser son corps pour effectuer des mouvements

Coordination: La capacité à utiliser différentes parties du corps ensemble de manière fluide et précise

Protagoniste: Le personnage principal ou le héros d'une histoire