

# Lucas et la Forêt des Amis

Histoire réaliste • 7/8 ans



## Chapitre 1 : La veille de la rentrée

C'était la fin de l'été et les rayons du soleil commençaient à perdre leur ardeur. Dans une petite maison en bordure de ville, un garçon nommé Lucas se préparait pour sa rentrée des classes. À huit ans, il allait entrer en CE2, et, comme tous les ans, cette période lui procurait un mélange d'excitation et d'appréhension.

Le soir avant le grand jour, Lucas était assis par terre dans sa chambre, entouré de ses nouvelles fournitures scolaires. Il y avait des crayons de couleur, des cahiers à spirale, une trousse aux motifs de dinosaures et un nouveau cartable qu'il était particulièrement fier de montrer à ses amis.

« **Maman, tu penses que la maîtresse sera gentille ?** » demanda-t-il, tout en rangeant soigneusement ses affaires dans son cartable.

Sa mère, occupée à préparer le dîner dans la cuisine, lui répondit avec un sourire rassurant. « **Je suis sûre qu'elle sera formidable, Lucas. Les maîtresses aiment tous leurs élèves. Et puis, tu es un garçon intelligent et gentil, tu n'auras aucun problème à te faire de nouveaux amis.** »

Lucas se leva et alla dans la cuisine, où l'odeur du gratin de pommes de terre commençait à embaumer l'air. « **Mais si jamais je n'aime pas la classe, est-ce que je pourrais changer ?** » s'inquiéta-t-il.

Sa mère s'agenouilla à sa hauteur et lui caressa gentiment les cheveux. « **Tu sais, Lucas, même si tu n'aimes pas tout de suite ta nouvelle classe, il faut toujours essayer de donner une chance. Parfois, ce qui nous semble difficile au début devient beaucoup plus facile avec un peu de temps.** »

## Chapitre 2 : Le grand jour

Le lendemain matin, Lucas se réveilla avant même que son réveil ne sonne. Il était tellement excité qu'il avait à peine pu dormir. Il sauta hors de son lit, enfila ses vêtements soigneusement choisis la veille et descendit les escaliers quatre à quatre.

« **Bonjour Maman ! Bonjour Papa !** » dit-il en entrant dans la cuisine, où ses parents prenaient leur petit-déjeuner.

« **Bonjour mon grand ! Prêt pour ta grande journée ?** » demanda son père en lui tendant une tartine de confiture.

« **Oui, je suis prêt !** » répondit Lucas avec enthousiasme, même si une petite boule d'anxiété persistait au fond de son estomac.

Après un petit-déjeuner rapide, Lucas mit son cartable sur ses épaules et sortit de la maison, tenant fermement la main de sa mère. Le chemin vers l'école était bordé d'arbres dont les feuilles commençaient à prendre une teinte dorée, signe que l'automne approchait.

À l'approche de l'école, Lucas vit de nombreux enfants et leurs parents, certains qu'il connaissait déjà et d'autres qui lui étaient totalement inconnus. Ils franchirent le portail de l'école, et la mère de Lucas lui donna un gros câlin avant de le laisser rejoindre la cour de récréation.

« **Là-bas, je vois Pierre !** » s'exclama Lucas en courant vers son meilleur ami.

Pierre, un garçon blond avec des lunettes, lui fit signe de la main. « **Lucas ! Tu as vu notre nouvelle classe ? Elle est juste à côté de l'ancienne.** »

Les deux garçons se dirigèrent vers leur nouvelle salle de classe en discutant de leurs vacances d'été. Quand ils entrèrent, ils furent accueillis par une jolie femme avec un sourire chaleureux.

« **Bonjour, je suis Madame Dupont, votre nouvelle maîtresse,** » dit-elle en les invitant à s'asseoir.

### Chapitre 3 : Les premiers jours

Les premiers jours passèrent rapidement. Lucas apprit à connaître Madame Dupont et ses nouveaux camarades de classe. Chaque jour, il rentrait à la maison avec des histoires passionnantes à raconter.

« **Et aujourd'hui, on a fait un atelier de dessin ! Madame Dupont nous a appris à dessiner des animaux de la forêt. Regarde, c'est mon renard !** »

Sa mère regarda le dessin avec admiration. « **Il est très bien fait, Lucas. Tu as vraiment un talent pour le dessin.** »

Lucas se fit aussi de nouveaux amis, comme Emma, une fille rousse qui aimait lire des livres d'aventure, et Maxime, un garçon timide mais très gentil. Ils jouaient souvent ensemble à la récréation, grimpant sur les structures de jeu et inventant des histoires de pirates et de trésors cachés.

Un jour, Madame Dupont fit une annonce excitante. « **La semaine prochaine, nous allons faire une sortie scolaire dans la forêt. Nous allons apprendre à reconnaître les plantes et les animaux. Ça vous intéresse ?** »

Toute la classe s'exclama de joie. Lucas était particulièrement enthousiaste. Il aimait beaucoup la nature et avait hâte de découvrir de nouvelles choses.

### Chapitre 4 : La sortie scolaire

Le jour de la sortie scolaire était enfin arrivé. Lucas se leva encore plus tôt que d'habitude, trop excité pour rester au lit. Il enfila des vêtements confortables et mit son sac à dos rempli d'un pique-nique préparé par sa mère.

Dans le bus scolaire, l'atmosphère était électrique. Les enfants discutaient et riaient, impatients de commencer l'aventure. Madame Dupont leur expliqua les règles de sécurité et leur donna un guide des plantes et des animaux à observer.

Arrivés dans la forêt, chaque groupe d'élèves fut accompagné par un adulte. Lucas, Pierre, Emma et Maxime étaient réunis avec Madame Dupont. Leurs pas crissaient sur les feuilles mortes et l'air était frais et pur.

« **Regardez, là-bas, c'est une fougère ! Et ici, on peut voir des champignons. Faites attention à ne pas les toucher, certains peuvent être dangereux,** » expliqua Madame Dupont en pointant du

doigt des spécimens intéressants.

Lucas prenait des notes dans son carnet, fasciné par tout ce qu'il voyait. Ils croisèrent même un écureuil qui grimpait agilement aux arbres, ce qui fit rire tout le groupe.

« **J'adore cette sortie, c'est tellement intéressant,** » déclara Lucas, des étoiles dans les yeux.

« **Moi aussi,** » répondit Emma. « **J'aimerais en savoir plus sur les animaux de la forêt. Peut-être qu'on pourrait faire un projet ensemble ?** »

Lucas hocha la tête avec enthousiasme. « **Bonne idée ! On pourrait faire un livre avec des dessins et des descriptions.** »

## Chapitre 5 : Le projet collectif

De retour à l'école, Madame Dupont proposa de faire un projet collectif sur la sortie scolaire. Les élèves étaient excités et chacun avait des idées à partager. Lucas, Emma, Pierre et Maxime décidèrent de travailler ensemble sur une partie du projet.

« **Nous pourrions faire une grande affiche avec des dessins de tous les animaux et les plantes que nous avons vus,** » suggéra Lucas.

« **Et nous pourrions ajouter des informations intéressantes sur chaque espèce,** » ajouta Emma.

Pierre proposa de s'occuper des dessins, car il était très doué en art, tandis que Maxime, qui aimait écrire, se chargerait des descriptions. Lucas et Emma se mirent d'accord pour collecter des informations et s'assurer que tout était correctement organisé.

Pendant plusieurs jours, les quatre amis travaillèrent d'arrache-pied sur leur projet. Ils se réunissaient après l'école, chez l'un ou l'autre, et partageaient leurs idées. C'était un travail d'équipe merveilleux et chacun y mettait du sien.

Quand le projet fut enfin terminé, ils le présentèrent fièrement à la classe. Madame Dupont était très impressionnée par leur travail et les félicita pour leur effort collectif et leur créativité.

« **Vous avez fait un excellent travail, et je suis très fière de vous,** » dit-elle en souriant. « **Vous voyez, quand on travaille ensemble, on peut accomplir des choses magnifiques.** »

## Chapitre 6 : Une belle leçon

La rentrée scolaire se poursuivait et Lucas commençait à se sentir de plus en plus à l'aise dans sa nouvelle classe. Il avait appris beaucoup de choses, non seulement sur les sujets scolaires, mais aussi sur l'importance de l'amitié et de la coopération.

Un jour, en rentrant à la maison, Lucas s'assit avec sa mère pour discuter de sa journée. « **Maman, tu sais quoi ? J'ai appris que travailler avec mes amis est vraiment amusant et qu'ensemble, on peut faire de grandes choses.** »

Sa mère sourit, heureuse de voir son fils si épanoui. « **Je suis très fière de toi, Lucas. Tu as appris**

**une leçon très précieuse. L'entraide et la collaboration sont des valeurs importantes. »**

Lucas hocha la tête, pensif. **« Et tu avais raison, Maman. Même si j'étais un peu nerveux au début, maintenant je suis très content d'avoir donné une chance à ma nouvelle classe. Je me suis fait de nouveaux amis et j'ai appris tellement de choses ! »**

Sa mère lui donna un câlin chaleureux. **« Je suis très heureuse d'entendre ça, mon chéri. La rentrée peut être un moment de changement, mais elle apporte aussi de belles surprises et de nouvelles opportunités. »**

## Épilogue

La rentrée scolaire de Lucas avait été un grand succès. Il avait surmonté ses peurs initiales et s'était adapté à sa nouvelle classe avec brio. Il avait découvert l'importance de l'entraide et de la collaboration, et avait appris à apprécier chaque moment, même ceux qui semblaient au départ un peu difficiles.

Lucas continua de grandir et d'apprendre, toujours avec curiosité et enthousiasme. Chaque nouvelle année scolaire apportait son lot de défis et de découvertes, et Lucas était prêt à les affronter, fort de ses expériences passées et entouré de ses amis et de sa famille aimante.

Et ainsi, la rentrée des classes n'était plus une source d'inquiétude pour Lucas, mais une porte ouverte vers de nouvelles aventures et de belles leçons de vie.

Morale de l'histoire :

La rentrée des classes peut être un moment de stress et d'incertitude, mais elle offre aussi de merveilleuses opportunités de grandir, de se faire de nouveaux amis et d'apprendre des leçons précieuses. En affrontant nos peurs et en travaillant ensemble, nous pouvons surmonter tous les défis et découvrir de belles surprises.

## Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

### 1) Quel est le prénom du garçon de l'histoire ?

- Antoine
- Lucas
- Julien
- Thomas

### 2) Dans quelle classe Lucas entre-t-il à la rentrée ?

- CP
- CE1
- CE2
- CM1

### 3) Quelle est la passion d'Emma, la nouvelle amie de Lucas ?

- Le sport
- La lecture
- La musique
- La peinture

### 4) Quel est le projet collectif sur lequel travaillent Lucas et ses amis ?

- Un spectacle de danse
- Un concours de chant
- Un livre sur la forêt
- Un film d'aventure

### 5) Quelle leçon importante Lucas a-t-il apprise à la fin de l'histoire ?

- La méchanceté
- L'entraide et la collaboration
- La compétition
- La solitude

### Bonnes réponses :

1) Lucas 2) CE2 3) La lecture 4) Un livre sur la forêt 5) L'entraide et la collaboration

## Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

**Fournitures scolaires:** Ensemble des objets nécessaires pour l'école, comme les cahiers, les crayons, la trousse, etc.

**Spirale:** Mécanisme de reliure qui consiste en une spirale métallique servant à maintenir les feuilles d'un cahier ensemble

**Anxiété:** Sentiment d'inquiétude ou de peur face à une situation future

**Arrière:** Partie qui se trouve derrière quelque chose

**Espèce:** Groupe d'êtres vivants ayant des caractéristiques communes et pouvant se reproduire entre eux