

Sara apprend l'importance des règles

Histoire réaliste • 3/4 ans



Partie 1 : La nouvelle règle

Sara était une petite fille de 4 ans qui aimait beaucoup l'école. Elle aimait apprendre de nouvelles choses et jouer avec ses amis. Mais un jour, la maîtresse a annoncé une nouvelle règle : les enfants devaient se lever dès qu'elle entrait dans la classe.

Sara ne comprenait pas pourquoi il fallait se lever. Elle était triste car cela signifiait que les enfants ne pourraient plus jouer avec leurs jouets avant que la maîtresse n'entre dans la classe.

Sara a donc décidé de demander à ses amis pourquoi la maîtresse avait créé cette nouvelle règle.

« **Je ne sais pas** », a répondu son ami Tom.

« **Peut-être que c'est pour montrer du respect** », a suggéré Emma.

Sara ne comprenait pas vraiment ce que cela signifiait. Mais elle a décidé d'en parler à sa maman quand elle est rentrée à la maison.

« **Pourquoi est-ce que la maîtresse veut que nous nous levions quand elle entre dans la classe ?** » a demandé Sara.

« **Sara, c'est une façon de montrer du respect à la personne qui est la responsable de la classe** », a expliqué sa maman.

Sara a compris et a décidé qu'elle suivrait la règle de la maîtresse.

Partie 2 : Les avantages des règles

Sara a réalisé que la nouvelle règle avait des avantages. Elle a réalisé que cela permettait à la classe de commencer plus rapidement.

Elle a également remarqué que la maîtresse semblait heureuse et appréciait que les enfants se lèvent quand elle entrait dans la classe.

Sara a également commencé à se rendre compte que les règles étaient importantes dans la vie quotidienne. Elle a vu que les règles de la route étaient importantes pour la sécurité des personnes, et que les règles de la maison étaient importantes pour maintenir un environnement propre et organisé.

Partie 3 : L'importance des règles

Un jour, Sara a vu un enfant qui ne suivait pas les règles de la classe. Il parlait fort et ne laissait pas les autres enfants entendre la maîtresse. Sara a réalisé que cela perturbait les autres enfants.

Elle a décidé de parler gentiment à l'enfant et de lui expliquer pourquoi les règles étaient importantes. Elle lui a expliqué qu'il perturbait les autres enfants en parlant fort et que cela les empêchait d'entendre la maîtresse.

L'enfant a compris et a commencé à respecter les règles de la classe. Les autres enfants étaient contents car ils pouvaient maintenant entendre la maîtresse et se concentrer sur les leçons.

Sara a compris que les règles étaient importantes pour maintenir un environnement ordonné et sécurisé.

A la fin de l'année, Sara a reçu un certificat de la maîtresse pour avoir été une élève modèle, respectueuse des règles et toujours prête à aider ses camarades.

Sara était fière d'elle-même et fière d'avoir appris à respecter les règles.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quelle était la nouvelle règle annoncée par la maîtresse ?

- a) Les enfants doivent se coucher quand la maîtresse entre dans la classe
- b) Les enfants doivent se lever quand la maîtresse entre dans la classe
- c) Les enfants doivent se mettre à genoux quand la maîtresse entre dans la classe
- d) Les enfants doivent sortir de la classe quand la maîtresse entre dans la classe

2) Pourquoi la maîtresse a-t-elle créé cette nouvelle règle ?

- a) Pour empêcher les enfants de jouer avec leurs jouets
- b) Pour montrer aux enfants comment se lever correctement
- c) Pour montrer du respect à la personne responsable de la classe
- d) Pour punir les enfants qui ne se levaient pas

3) Quels sont les avantages de la nouvelle règle ?

- a) Les enfants peuvent jouer avec leurs jouets plus longtemps
- b) La maîtresse est plus heureuse
- c) La classe peut commencer plus rapidement
- d) Toutes les réponses sont correctes

4) Pourquoi les règles sont-elles importantes dans la vie quotidienne ?

- a) Pour rendre les choses plus difficiles
- b) Pour maintenir un environnement ordonné et sécurisé
- c) Pour punir les gens qui ne les respectent pas
- d) Pour faire sentir aux gens qu'ils sont inférieurs

5) Comment Sara a-t-elle aidé un enfant à respecter les règles de la classe ?

- a) En criant sur l'enfant
- b) En se moquant de l'enfant
- c) En expliquant gentiment à l'enfant pourquoi les règles étaient importantes
- d) En faisant semblant de ne rien voir

Bonnes réponses :

1) b) Les enfants doivent se lever quand la maîtresse entre dans la classe 2) c) Pour montrer du respect à la personne responsable de la classe 3) c) La classe peut commencer plus rapidement 4) b) Pour maintenir un environnement ordonné et sécurisé 5) c) En expliquant gentiment à l'enfant pourquoi les règles étaient importantes

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Respect: Montrer de l'admiration et de l'estime envers quelqu'un en suivant les règles et les normes

Environnement: L'ensemble des choses qui entourent un être vivant, comme les plantes, les animaux et les êtres humains

Modèle: Quelqu'un qui est un bon exemple pour les autres et qui suit les règles

Concentrer: Se concentrer signifie se mettre en état de penser profondément à quelque chose sans être distrait

Perturber: Causer des problèmes ou du bruit qui empêchent les autres de se concentrer