

À la recherche des trésors perdus

Histoire sur un métier • 3/4 ans



Partie 1 : A la découverte du trésor perdu

Un matin ensoleillé, dans un petit village appelé Chambourville, vivait un homme nommé Pierre. Pierre était un archéologue passionné par les découvertes anciennes. Il aimait explorer les mystères du passé et découvrir les trésors cachés.

Un jour, alors qu'il se promenait près de la rivière, Pierre entendit des voix joyeuses. Il s'approcha et vit deux enfants, Léa et Thomas, en train de jouer dans le sable.

Pierre s'approcha d'eux et dit : « **Bonjour les enfants, je m'appelle Pierre. Je suis archéologue, c'est-à-dire que je cherche des objets et des histoires du passé. Est-ce que vous savez ce qu'est un archéologue ?** »

Léa et Thomas secouèrent la tête, curieux d'en savoir plus. Pierre se mit à expliquer : « **Un archéologue explore les ruines et les sites anciens pour comprendre comment les gens vivaient il y a très longtemps. Nous trouvons des objets précieux qui nous racontent des histoires incroyables !** »

Léa posa une question : « **Est-ce que tu as déjà trouvé un trésor, Pierre ?** »

Pierre sourit et répondit : « **Oh oui, j'ai déjà trouvé de nombreux trésors ! Ils ne sont peut-être pas en or ou en diamants, mais pour moi, ce sont des trésors précieux. Ils me racontent des histoires sur notre histoire et nos ancêtres.** »

Thomas était intrigué et demanda : « **Est-ce que tu peux nous montrer un de ces trésors ?** »

Pierre sortit alors de sa poche un petit morceau de poterie ancienne. « **Regardez, c'est une poterie vieille de plus de mille ans ! Elle a été utilisée par des personnes qui vivaient ici il y a très longtemps. C'est comme si je tenais un morceau d'histoire entre mes mains.** »

Les enfants étaient fascinés et voulaient en savoir plus. Pierre leur proposa alors une aventure. « **Et si nous partions tous les trois à la recherche d'un trésor perdu ?** »

Partie 2 : A la recherche du trésor

Les yeux des enfants s'illuminèrent de joie. Ils étaient prêts à partir à l'aventure avec Pierre. Ils marchèrent pendant des heures, à travers les bois et les collines, à la recherche d'indices qui les mèneraient au trésor.

Finalement, ils arrivèrent près d'une vieille maison abandonnée. Pierre expliqua : « **Selon une ancienne légende, il y aurait un trésor caché dans cette maison. Il faudra fouiller chaque recoin pour le trouver.** »

Les enfants étaient excités, mais aussi un peu effrayés. Ils entrèrent dans la maison, prudemment, à la recherche de ce fameux trésor.

Ils fouillèrent chaque pièce, regardant sous les meubles, derrière les tableaux, et même dans le grenier. Finalement, Léa entendit un bruit étrange venant du sol. Pierre s'agenouilla et commença à gratter la terre.

« **Hurrah !** » s'écria-t-il. « **J'ai trouvé quelque chose !** »

Les enfants s'approchèrent et virent un coffre en bois enfoui sous la terre. Ils aidèrent Pierre à le sortir de son trou. Pierre ouvrit le coffre avec précaution et à l'intérieur, il y avait des pièces anciennes, des bijoux étincelants et un vieux parchemin.

Le parchemin était une carte qui montrait le chemin vers un autre trésor encore plus grand. Pierre dit : « **Mes amis, nous avons réussi ! Nous avons trouvé le premier trésor, mais l'aventure ne s'arrête pas là. Suivons cette carte et partons à la recherche du deuxième trésor.** »

Partie 3 : La découverte du deuxième trésor

Les enfants étaient excités à l'idée de continuer l'aventure. Ils suivaient la carte avec enthousiasme, traversant des rivières, escaladant des montagnes et explorant de mystérieuses grottes.

Finalement, après de nombreux jours d'aventure, ils arrivèrent à un endroit magnifique. Ils étaient au sommet d'une colline qui surplombait un paysage à couper le souffle. Au milieu de cette vue spectaculaire se trouvait une ancienne pyramide.

Pierre expliqua : « **Cette pyramide a été construite il y a des milliers d'années par une ancienne civilisation. On dit qu'à l'intérieur, se trouve le plus grand trésor de tous les temps.** »

Les enfants étaient émerveillés et avaient hâte d'explorer la pyramide. Ils entrèrent, marchant dans des couloirs sombres et mystérieux. Finalement, ils arrivèrent dans une grande salle remplie de statues en or et de bijoux étincelants.

Au milieu de cette salle, ils trouvèrent un grand coffre en or massif. Pierre l'ouvrit avec soin et à l'intérieur, il y avait des trésors étincelants de toutes sortes. Les enfants étaient impressionnés par l'éclat et la beauté de ces objets anciens.

Pierre dit avec un sourire : « **Nous avons réussi ! Nous avons trouvé le deuxième trésor. C'est un moment incroyable que nous partagerons toujours. Merci d'avoir été à mes côtés dans cette aventure.** »

Les enfants étaient heureux d'avoir aidé Pierre à trouver les trésors. Ils étaient fiers de toutes les histoires et les connaissances qu'ils avaient acquises. Ils savaient maintenant ce qu'était un archéologue et pourquoi c'était un métier si spécial.

Pierre, Léa et Thomas rentrèrent chez eux, portant avec eux les souvenirs de leur incroyable aventure. Ils savaient que leur amitié et les trésors qu'ils avaient découverts resteraient gravés dans leur cœur pour toujours.

Ainsi se termina l'histoire de Pierre, l'archéologue qui, avec l'aide de deux enfants courageux, découvrit les trésors cachés du passé. Une histoire qui rappelle que l'aventure et l'amitié peuvent rendre chaque journée spéciale et inoubliable.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Qu'est-ce qu'un archéologue ?

- Quelqu'un qui cherche des trésors
- Quelqu'un qui construit des maisons
- Quelqu'un qui fait pousser des fleurs
- Quelqu'un qui fait du sport

2) Qu'est-ce que Pierre a trouvé dans la maison abandonnée ?

- Un coffre en or
- Un morceau de poterie
- Un trésor perdu
- Un vieux parchemin

3) Où les enfants ont-ils trouvé le deuxième trésor ?

- Dans la maison abandonnée
- Au sommet d'une colline
- Dans une grotte sombre
- Au fond de la rivière

4) Qu'est-ce que les enfants ont trouvé à l'intérieur de la pyramide ?

- Des statues en or
- Des bijoux étincelants
- Un grand coffre en or
- Des trésors étincelants

5) Que rappelle cette histoire à propos de l'aventure et de l'amitié ?

- Qu'ils sont ennuyeux
- Qu'ils sont inutiles
- Qu'ils sont spéciaux
- Qu'ils sont dangereux

Bonnes réponses :

- 1) Quelqu'un qui cherche des trésors 2) Un coffre en or 3) Au sommet d'une colline 4) Des trésors étincelants
5) Qu'ils sont spéciaux

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Archéologue: Une personne qui étudie les civilisations anciennes en fouillant des sites et en découvrant des objets du passé

Trésor: Un ensemble d'objets de grande valeur, comme de l'or ou des bijoux

Poterie: Des objets en argile cuite, souvent utilisés pour cuisiner ou stocker des aliments

Légende: Une histoire ancienne qui est souvent racontée mais dont on ne sait pas si elle est vraie ou non

Coffre: Une boîte solide où l'on peut garder des objets précieux en sécurité

Parchemin: Un morceau de peau animale utilisé pour écrire ou dessiner dans le passé

Pyramide: Une structure ancienne en forme de triangle, souvent construite par des civilisations anciennes

Couloir: Un espace étroit et long entre les murs d'un bâtiment

Salle: Une pièce plus grande dans un bâtiment

Statue: Une sculpture représentant une personne ou un animal

éclat: Une lumière vive ou un reflet brillant

Connaissance: Ce que l'on sait ou ce que l'on a appris sur un sujet