

Aventure dans les nuages

Histoire sur un métier • 5/6 ans



Chapitre 1 : Aventure dans les nuages

Emma était une petite fille curieuse et pleine de rêves. Elle aimait les avions et rêvait de devenir pilote un jour. Son grand-père, qui avait lui-même piloté des avions pendant de nombreuses années, lui racontait toujours des histoires fascinantes sur son métier. Emma était émerveillée à chaque fois qu'il lui parlait de ses voyages à travers le monde et des sensations incroyables qu'il ressentait dans les airs.

Un jour, Emma décida qu'elle voulait faire un vol en avion avec son grand-père. Elle courut vers lui avec enthousiasme et lui demanda : « **Papi, est-ce que tu peux m'emmener dans le ciel avec toi ? Je veux voir le monde depuis les nuages !** »

Son grand-père sourit et répondit : « **Bien sûr, ma chérie ! Je vais te montrer toutes les merveilles que l'on peut voir depuis les airs. Mais avant ça, laisse-moi te parler un peu de mon métier de pilote d'avion.** »

Emma s'assit à côté de son grand-père, les yeux pétillants de curiosité.

Chapitre 2 : Le métier de pilote d'avion

Son grand-père commença à lui expliquer les différentes responsabilités d'un pilote d'avion. Il lui dit : « **Un pilote d'avion est comme le capitaine d'un navire. Il est responsable de la sécurité de tous les passagers à bord de l'avion. Il doit suivre les règles strictes de vol et être attentif à tout moment.** »

Emma écoutait attentivement, accrochée à chaque mot de son grand-père.

Son grand-père continua : « **Un pilote d'avion doit être très compétent et posséder de bonnes compétences en mathématiques et en sciences. Il doit être capable de lire des cartes et de comprendre les différents systèmes de navigation.** »

Emma demanda : « **Comment les pilotes savent-ils où ils vont ?** »

Son grand-père lui dit : « **Eh bien, ma chérie, les pilotes utilisent des instruments spéciaux pour connaître leur position et leur direction. Ils ont aussi des contrôleurs aériens qui les guident lorsqu'ils sont près des aéroports.** »

Emma trouvait tout cela très intéressant. Elle se demandait comment les pilotes savaient piloter l'avion dans les nuages sans rien voir.

Son grand-père sourit et lui dit : « **C'est là que les instruments de vol sont très importants. Les pilotes utilisent l'altimètre pour connaître leur altitude et l'horizon artificiel pour savoir si l'avion est droit. Ils peuvent également utiliser un radar pour détecter d'autres avions à proximité.** »

Emma était fascinée par toutes ces informations. Elle se sentait de plus en plus excitée à l'idée de voler dans les nuages avec son grand-père.

Chapitre 3 : Le grand jour

Après avoir discuté de son métier de pilote, le grand-père d'Emma dit : « **Ma chérie, je suis prêt à t'emmener dans les airs. Prépare-toi pour une aventure incroyable !** »

Emma était tellement excitée qu'elle ne put s'empêcher de sauter de joie.

Ils se rendirent à l'aéroport où le grand-père avait garé son avion. Emma était impressionnée par la taille de l'avion et la façon dont il brillait sous le soleil.

Son grand-père lui expliqua : « **C'est un avion de ligne, ma chérie. Il peut transporter beaucoup de passagers à la fois. Mais aujourd'hui, nous aurons l'avion pour nous tout seuls !** »

Emma était ravie. Elle suivit son grand-père à bord de l'avion et s'installa dans le siège du copilote. Elle portait un casque pour pouvoir communiquer avec son grand-père pendant le vol.

Chapitre 4 : Dans les nuages

Le grand-père d'Emma prit place dans le siège du pilote et commença à préparer l'avion pour le décollage. Emma regardait avec fascination tous les boutons et les cadrans dans le cockpit.

« **Sais-tu ce que signifie tous ces boutons, grand-père ?** » demanda-t-elle.

Son grand-père sourit et répondit : « **Bien sûr, ma chérie. Chaque bouton a une fonction spécifique pour contrôler l'avion. Il y a des boutons pour les moteurs, les lumières, le train d'atterrissage et bien d'autres choses encore.** »

Emma était impressionnée par la quantité de choses à connaître pour piloter un avion. Elle se demandait si un jour elle serait capable de tout apprendre.

Le grand-père d'Emma démarra les moteurs et se mit en communication avec la tour de contrôle. Il dit : « **Tour de contrôle, ici l'avion Papa Mike, sommes prêts pour le décollage.** »

La tour de contrôle répondit : « **Avion Papa Mike, autorisé à décoller. Bon vol !** »

L'avion commença à rouler sur la piste, gagnant de plus en plus de vitesse. Emma pouvait sentir son cœur battre à tout rompre d'excitation.

Finalement, l'avion décolla. Emma sentit son estomac se soulever lorsqu'ils prirent de l'altitude. Elle regarda par la fenêtre et fut émerveillée par la vue magnifique des nuages en dessous d'eux.

Chapitre 5 : L'aventure continue

Alors qu'ils volaient dans les airs, le grand-père d'Emma lui expliqua comment utiliser les commandes de vol. Il lui montra comment tenir le manche à balai et comment utiliser les pédales pour contrôler l'avion.

Emma était aux anges. Elle était en train de piloter un avion avec son grand-père ! Elle se sentait comme une vraie pilote.

Soudain, ils entendirent un bruit étrange venant de l'arrière de l'avion. Son grand-père dit : « **Reste ici, ma chérie. Je vais voir ce qui se passe.** »

Emma attendit avec impatience que son grand-père revienne. Quand il revint, il avait le sourire aux lèvres.

« **Devine ce qui s'est passé, Emma ?** » dit-il.

Emma haussa les épaules et répondit : « **Je ne sais pas, grand-père. Qu'est-ce qui s'est passé ?** »

Son grand-père dit : « **Des oiseaux ont décidé de faire une course avec nous ! Ils ont volé à côté de l'avion pendant un moment. C'était vraiment amusant de les regarder.** »

Emma était ravie. Elle se sentait comme si elle était dans un conte de fées, volant avec des oiseaux magiques.

Chapitre 6 : Le retour à la maison

Après avoir passé un merveilleux moment à voler dans les nuages, l'avion commença à redescendre vers la terre. Ils survolèrent de magnifiques paysages, avec des rivières scintillantes et des montagnes majestueuses.

Enfin, l'avion atterrit en douceur sur la piste de l'aéroport. Emma était triste que l'aventure soit terminée, mais elle était reconnaissante d'avoir pu vivre une expérience aussi incroyable.

Son grand-père lui dit : « **Emma, tu as été une pilote fantastique. Je suis très fier de toi.** »

Emma sourit fièrement. Elle savait maintenant qu'elle avait un rêve à poursuivre : devenir pilote d'avion et vivre de nouvelles aventures dans les nuages.

Et ainsi, l'histoire d'Emma et de son vol avec son grand-père devint une légende dans sa famille. Chaque fois qu'elle regardait les avions dans le ciel, elle se rappelait avec joie de cette journée spéciale. Et qui sait, peut-être un jour elle réalisera son rêve et deviendra la légende de sa propre famille.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quel est le rêve d'Emma ?

- Devenir pilote d'avion
- Devenir astronaute
- Devenir médecin
- Devenir enseignante

2) Quel est le métier du grand-père d'Emma ?

- Pilote d'avion
- Docteur
- Artiste
- Professeur

3) Quels instruments de vol les pilotes utilisent-ils ?

- Altimètre, horizon artificiel, radar
- Guitare, piano, violon
- Microscope, télescope, loupe
- Appareil photo, caméra, téléphone

4) Que se passe-t-il pendant le vol d'Emma avec son grand-père ?

- Des oiseaux volent à côté de l'avion
- Il y a une tempête
- L'avion tombe en panne
- Ils voient des étoiles filantes

5) Quel est le rêve d'Emma après son vol avec son grand-père ?

- Devenir pilote d'avion
- Devenir médecin
- Devenir astronaute
- Devenir danseuse

Bonnes réponses :

1) Devenir pilote d'avion 2) Pilote d'avion 3) Altimètre, horizon artificiel, radar 4) Des oiseaux volent à côté de l'avion 5) Devenir pilote d'avion

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Altimètre: Instrument de vol utilisé pour mesurer l'altitude de l'avion

Horizon artificiel: Instrument de vol qui permet de savoir si l'avion est droit

Contrôleurs aériens: Personnes qui guident les pilotes d'avion lorsqu'ils sont près des aéroports

Cockpit: Partie de l'avion où se trouvent les commandes de vol

Tour de contrôle: Endroit où les contrôleurs aériens travaillent pour gérer le trafic aérien

Piste de l'aéroport: Surface où les avions atterrissent et décollent

Commandes de vol: Manettes et pédales utilisées par les pilotes pour contrôler l'avion

Oiseaux: Animaux qui volent dans le ciel

Atterrissage: Action de poser l'avion sur la piste de l'aéroport