

Emma et la confiture magique

Histoire rigolote • 5/6 ans



Chapitre 1 : La petite fille et le pot de confiture

Un matin, une petite fille de 6 ans nommée Emma se réveilla avec une grosse envie de manger de la confiture. Elle alla dans la cuisine et prit le pot de confiture de fraise dans le placard. Mais en essayant de l'ouvrir, elle se rendit compte qu'il était bien trop serré. Elle tira et tira, mais rien ne fonctionnait.

Emma commença à sentir la frustration monter en elle. Elle essaya encore et encore, mais le pot restait fermé. Elle alla donc voir sa maman pour lui demander de l'aide.

« **Maman, je n'arrive pas à ouvrir le pot de confiture de fraise** », dit Emma.

« **Tu es sûre que tu as bien essayé ?** » demanda sa maman.

« **Oui, j'ai essayé de toutes mes forces !** »

Sa maman sourit et dit : « **Je vais t'apprendre une astuce pour ouvrir les pots de confiture quand ils sont trop serrés** ». Elle prit un grand couteau et frappa délicatement le bord du couvercle pour le décoller. Le pot s'ouvrit facilement.

Emma poussa un cri de joie et se jeta sur le pot de confiture. Elle avait tellement faim qu'elle oublia de remercier sa maman. Mais elle se promit de le faire plus tard.

Chapitre 2 : La petite fille et l'araignée

Après avoir mangé sa confiture, Emma partit jouer dans son jardin. Elle aimait courir, sauter et inventer des histoires.

Soudain, elle vit une petite araignée noire qui descendait le long de son bras. Elle eut peur et se mit à crier.

« **Une araignée ! Une araignée ! Au secours !** »

Sa maman vint voir ce qui se passait et remarqua l'araignée sur le bras de sa fille. Elle sourit et dit : « **Oh, c'est juste une petite araignée. Elle ne te fera pas de mal.** »

Emma ne fut pas convaincue et sauta de peur en secouant son bras. L'araignée tomba à terre et courut se réfugier dans l'herbe.

Emma était soulagée, mais elle se sentait un peu coupable d'avoir effrayé l'araignée. Elle décida de la retrouver pour s'excuser.

Elle chercha un moment, mais ne la trouva pas. Elle se dit alors qu'elle devait être très douée pour se cacher. Elle chercha encore et encore, mais sans succès. Finalement, elle abandonna et retourna jouer.

Chapitre 3 : La petite fille et le chat

Pendant qu'elle jouait, Emma vit un joli petit chat qui venait de passer la clôture. Elle s'approcha doucement pour le caresser, mais le chat la griffa et s'enfuit.

Emma était très triste et ses mains étaient pleines de griffures. Elle alla voir sa maman et se mit à pleurer.

« **Maman, le chat m'a griffée !** »

« **Je suis désolée pour toi, ma chérie** », répondit sa maman. « **Le chat était peut-être un peu effrayé. Tu devrais lui parler doucement la prochaine fois, pour qu'il se sente en confiance.** »

Emma sécha ses larmes et décida de suivre les conseils de sa maman. Elle retourna dans le jardin et s'approcha doucement du chat.

« **Salut, petit chat. Je m'appelle Emma. Tu veux jouer avec moi ?** »

Le chat la regarda d'un air curieux, puis se mit à ronronner. Emma sourit et le caressa doucement. Ils jouèrent ensemble toute l'après-midi, et le chat devint son nouvel ami.

Chapitre 4 : La petite fille et le puzzle

Le lendemain matin, Emma trouva un puzzle de 100 pièces dans sa boîte à jouets. Elle adorait les puzzles, mais celui-ci était très difficile.

Elle essaya de le faire, mais les pièces semblaient ne pas s'emboîter. Elle s'impatienta et les jeta toutes sur la table.

Sa maman vint voir ce qui se passait.

« **Qu'est-ce qui se passe, ma chérie ?** » demanda-t-elle.

« **Je n'arrive pas à faire ce puzzle. Il est trop difficile !** » répondit Emma.

Sa maman sourit et dit : « **Je vais t'apprendre une astuce pour faire les puzzles plus facilement. Il faut d'abord trier les pièces par couleur et par forme. Ensuite, tu peux commencer par les bords pour avoir une idée de la structure générale.** »

Emma suivit les conseils de sa maman et tria les pièces par couleur et par forme. Elle commença par les bords et, petit à petit, elle réussit à assembler les pièces. Au bout de quelques minutes, elle avait déjà réussi à faire une grande partie du puzzle.

Elle était fière d'elle et dit à sa maman : « **Merci pour ton astuce, maman. Maintenant, je vais pouvoir faire tous les puzzles !** »

Chapitre 5 : La petite fille et la confiture magique

Le soir venu, Emma se mit au lit en pensant à toutes les aventures qu'elle avait vécues dans la journée. Elle était heureuse, mais elle se souvint qu'elle avait oublié de remercier sa maman pour l'astuce du pot de confiture.

« **Maman, merci pour ton astuce pour ouvrir les pots de confiture** », dit-elle.

« De rien, ma chérie. Je suis contente que ça t'ait aidée », répondit sa maman.

Emma s'endormit paisiblement, en rêvant de confiture de fraise et d'araignées cachées dans l'herbe.

Le lendemain matin, elle se réveilla avec une surprise : le pot de confiture de fraise était à côté de son lit, ouvert et vide !

Emma était surprise et se demanda comment le pot était arrivé là. Elle chercha dans la chambre, mais ne trouva rien. Puis elle se rappela qu'elle avait rêvé de confiture de fraise la nuit précédente.

Elle se dit alors que sa maman avait dû lui offrir une confiture magique pour qu'elle puisse la manger dans ses rêves.

Emma sourit et se mit à chanter une chanson pour remercier sa maman :

« Merci, maman, pour la confiture magique

Qui me permet de rêver de fraises fantastiques

Je suis heureuse et je souris

Merci maman, je t'aime infiniment ! »

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Pourquoi Emma n'arrivait pas à ouvrir le pot de confiture de fraise ?

- Parce qu'elle avait peur de le casser
- Parce que le pot était trop serré
- Parce qu'elle n'avait pas faim
- Parce qu'elle ne savait pas comment l'ouvrir

2) Que s'est-il passé quand Emma a vu l'araignée sur son bras ?

- Elle a crié et a secoué son bras
- Elle a caressé doucement l'araignée
- Elle a demandé à sa maman de la tuer
- Elle a mangé l'araignée

3) Qu'a conseillé la maman d'Emma pour se faire des amis avec les chats ?

- De crier fort pour les effrayer
- De les caresser doucement pour les rassurer
- De leur donner de la nourriture pour les appâter
- De leur jeter des pierres pour jouer

4) Quelle astuce a appris Emma pour faire les puzzles plus facilement ?

- Trier les pièces par taille
- Trier les pièces par couleur et par forme
- Assembler les pièces à l'envers
- Laisser les pièces en vrac sur la table

5) Pourquoi Emma a-t-elle remercié sa maman ?

- Pour lui avoir offert un puzzle
- Pour lui avoir montré comment ouvrir un pot de confiture
- Pour lui avoir présenté un chat
- Pour lui avoir offert un livre

Bonnes réponses :

1) Parce que le pot était trop serré 2) Elle a crié et a secoué son bras 3) De les caresser doucement pour les rassurer 4) Trier les pièces par couleur et par forme 5) Pour lui avoir montré comment ouvrir un pot de confiture

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Frustration: Sentiment de déception et d'énervement quand on n'arrive pas à faire quelque chose

Astuce: Conseil ou méthode pour faciliter une tâche

Curieux: Qui montre de l'intérêt, de la curiosité

Impatients: être agacé et pressé de voir un résultat rapidement

Emboîter: S'assembler parfaitement

Structure: Organisation, forme générale

Paisiblement: Calmement, sans bruit ni agitation

Fantastiques: Merveilleux, incroyable