

Emma et la découverte du monde

Histoire réaliste • 9 ans et plus



Chapitre 1 : La petite fille et sa tablette

Emma était une petite fille de 10 ans qui adorait jouer sur sa tablette. Elle aimait regarder des vidéos, jouer à des jeux et utiliser des applications éducatives. Emma passait des heures sur sa tablette tous les jours, ce qui inquiétait sa maman. Elle avait peur qu'Emma passe trop de temps sur son écran et qu'elle ne devienne pas assez active.

Un jour, Emma était en train de jouer sur sa tablette lorsqu'elle a entendu sa maman dire à son papa qu'elle devrait limiter son temps d'écran. Emma ne voulait pas arrêter de jouer, mais elle se demandait si sa maman avait raison.

Chapitre 2 : La découverte de la nature

Le lendemain, Emma a décidé d'aller jouer dehors. Elle a pris son ballon et est allée jouer dans le parc près de chez elle. Emma a remarqué qu'il y avait beaucoup de choses à faire en dehors de sa tablette. Elle a couru, sauté et joué avec d'autres enfants dans le parc.

Emma a également remarqué toutes les choses intéressantes autour d'elle qu'elle ne remarquait pas lorsqu'elle était sur sa tablette. Elle a vu des oiseaux, des fleurs et des papillons qui volaient dans le ciel. Emma a réalisé qu'il y avait tellement de choses à découvrir en dehors de son écran.

Chapitre 3 : Les activités en famille

Le week-end suivant, la famille d'Emma a décidé de faire une journée sans écran. Ils ont planifié une journée remplie d'activités amusantes. Ils ont commencé la journée en préparant un petit déjeuner en famille et en discutant de leurs projets pour la journée.

Ensuite, ils ont fait une randonnée dans la nature. Emma a adoré marcher dans les bois et découvrir de nouveaux endroits. Après la randonnée, ils ont préparé un pique-nique et ont mangé ensemble dans une aire de jeux.

La journée s'est terminée par une soirée de jeux de société en famille. Emma a aimé passer du temps avec sa famille et jouer à des jeux de société.

Chapitre 4 : Trouver un équilibre

À partir de ce jour-là, Emma a commencé à trouver un équilibre entre son temps passé sur sa tablette et ses activités en dehors de la maison. Elle a continué à jouer sur sa tablette, mais elle a également commencé à passer plus de temps à jouer dehors et à faire des activités en famille.

Emma a également commencé à découvrir de nouvelles passions, comme la danse et la peinture. Elle a réalisé que le monde était rempli de choses incroyables à découvrir et qu'il y avait tellement de choses à faire en dehors de son écran.

Chapitre 5 : La nouvelle perspective d'Emma

Un jour, Emma a demandé à sa maman si elle pouvait inviter ses amis à jouer dans le parc. Elle a organisé une journée remplie d'activités en plein air et elle a apprécié de voir ses amis s'amuser sans avoir besoin d'écrans.

Emma a réalisé qu'il était important de trouver un équilibre entre le temps passé devant un écran et le temps passé à faire d'autres activités. Elle a appris que les écrans pouvaient être amusants, mais que les expériences de la vie réelle étaient encore plus excitantes.

Chapitre 6 : La fin de l'histoire

Emma a continué à découvrir de nouvelles passions et à explorer le monde autour d'elle. Elle a trouvé un équilibre sain entre son temps passé sur son écran et ses activités en dehors de la maison.

Emma a continué à jouer sur sa tablette, mais elle a également commencé à profiter de toutes les activités amusantes que le monde avait à offrir. Elle a apprécié de passer du temps avec sa famille et ses amis, et elle a réalisé que la vie était remplie de choses incroyables à découvrir.

La fin de l'histoire était heureuse et positive. Emma avait appris une leçon importante sur l'importance de trouver un équilibre et de profiter de toutes les expériences que la vie avait à offrir.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Qu'est-ce qu'Emma aimait faire sur sa tablette ?

- Regarder des vidéos
- Jouer à des jeux
- Faire de la danse
- Faire des sculptures

2) Pourquoi la maman d'Emma était-elle inquiète ?

- Emma passait trop de temps sur son écran
- Emma ne passait pas assez de temps sur son écran
- Emma ne jouait pas assez dehors
- Emma ne mangeait pas assez de légumes

3) Que découvre Emma lorsqu'elle joue dehors ?

- Des oiseaux, des fleurs et des papillons
- Des robots et des vaisseaux spatiaux
- Des voitures et des camions
- Des animaux dangereux

4) Que fait la famille d'Emma pour leur journée sans écran ?

- Ils font une randonnée dans la nature
- Ils regardent la télévision toute la journée
- Ils jouent à des jeux vidéo
- Ils dorment toute la journée

5) Quelle est la leçon que Emma a apprise à la fin de l'histoire ?

- Il est important de trouver un équilibre entre le temps passé devant un écran et le temps passé à faire d'autres activités
- Il est important de jouer sur sa tablette toute la journée
- Il est important de ne jamais sortir de chez soi
- Il est important de ne pas passer de temps avec sa famille et ses amis

Bonnes réponses :

1) Regarder des vidéos 2) Emma passait trop de temps sur son écran 3) Des oiseaux, des fleurs et des papillons 4) Ils font une randonnée dans la nature 5) Il est important de trouver un équilibre entre le temps passé devant un écran et le temps passé à faire d'autres activités

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Applications éducatives: Des programmes sur une tablette ou un ordinateur qui permettent d'apprendre ou de s'entraîner sur une matière spécifique

écran: La surface plate sur un appareil électronique où les images apparaissent

Aire de jeux: Un endroit avec des structures de jeu et d'autres activités pour les enfants

Randonnée: Une marche en plein air sur un sentier ou dans la nature

équilibre: Trouver un juste milieu entre deux choses pour que chacune d'elles ait sa place dans notre vie