

Emma et Léa : Une amitié en conflit

Histoire réaliste • 5/6 ans



Chapitre 1 : La nouvelle amie

Emma était une petite fille de 6 ans qui aimait aller à l'école. Elle se réveillait tous les matins avec le sourire et l'excitation de retrouver ses amis et son enseignante. Un jour, pendant la récréation, elle aperçut une nouvelle petite fille qui jouait seule dans un coin de la cour. Emma s'approcha d'elle avec curiosité et lui demanda si elle voulait jouer avec elle. La nouvelle petite fille, nommée Léa, accepta avec joie. Elles ont parlé et ri, partagé des histoires et des jeux, jusqu'à ce que la cloche sonne pour signaler la fin de la récréation.

Pendant les jours suivants, Emma et Léa sont devenues de bonnes amies. Elles ont partagé leur goûter, joué ensemble pendant la récréation et même travaillé sur des projets en équipe. Emma était heureuse d'avoir une nouvelle amie à l'école. Mais un jour, tout a changé.

Chapitre 2 : Le conflit

Lors d'un exercice en classe, Emma et Léa ont commencé à se disputer sur la façon de résoudre une équation mathématique. Emma pensait qu'elle avait raison, tandis que Léa était convaincue que sa réponse était la bonne. La dispute a commencé à s'intensifier, et les deux filles ont commencé à se crier dessus. L'enseignante a dû intervenir pour séparer les deux filles et les calmer.

Emma s'est sentie triste et confuse. Elle ne comprenait pas pourquoi elle se disputait avec son amie. Elle aimait Léa et ne voulait pas perdre son amitié à cause d'un conflit stupide. Mais elle ne savait pas comment régler la situation.

Chapitre 3 : La médiation de l'enseignante

Le lendemain, l'enseignante a demandé à Emma et Léa de se rencontrer avant la classe pour discuter de leur dispute. Elle leur a expliqué que les conflits sont normaux, mais qu'il est important de les résoudre de manière constructive. Elle a écouté les deux filles exprimer leurs points de vue et leurs sentiments, et les a aidées à trouver un compromis.

Emma et Léa ont réalisé qu'elles avaient toutes les deux des idées valables, et qu'elles avaient simplement besoin de communiquer plus efficacement pour résoudre le problème. Elles ont convenu de travailler ensemble sur l'exercice mathématique en question, en prenant en compte les deux réponses, et de raisonner ensemble pour trouver la meilleure solution.

Chapitre 4 : La réconciliation

Au fil des jours, Emma et Léa ont retrouvé leur amitié. Ils ont travaillé en équipe sur plusieurs projets, ont partagé leur goûter et ont joué ensemble lors de la récréation. Emma était heureuse de voir que leur amitié était plus forte que jamais. Elle avait appris une leçon importante : résoudre les conflits de manière efficace et amicale est essentiel pour maintenir de bonnes relations avec les autres.

La fin de l'année scolaire approchait et Emma savait qu'elle allait devoir dire au revoir à Léa, car elle déménageait dans une autre ville. Elle était triste de perdre son amie, mais elle savait qu'elle avait appris une leçon précieuse qu'elle emporterait avec elle tout au long de sa vie. Emma avait appris que les conflits peuvent être résolus de manière positive, et que l'amitié et l'entraide sont essentielles pour vivre une vie heureuse et satisfaisante.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment Emma a-t-elle rencontré Léa ?

- Elle l'a vue pleurer dans un coin de la cour
- Elle a été présentée par leur enseignante
- Elle a demandé à jouer avec elle
- Elle a vu qu'elle était seule et est allée la voir

2) Pourquoi Emma et Léa se sont-elles disputées ?

- Elles ne s'entendaient plus
- Elles voulaient toutes les deux la même chose
- Elles ne se comprenaient pas
- Elles avaient des idées différentes sur la façon de résoudre un exercice

3) Comment l'enseignante a-t-elle aidé Emma et Léa à résoudre leur conflit ?

- Elle a puni les deux filles
- Elle a pris parti pour l'une des deux filles
- Elle les a écoutées et aidées à trouver un compromis
- Elle les a séparées pour le reste de l'année scolaire

4) Comment Emma et Léa ont-elles résolu leur conflit ?

- Elles ont continué à se disputer
- Elles ont décidé de ne plus travailler ensemble
- Elles ont trouvé un compromis en travaillant ensemble
- Elles ont décidé de ne plus être amies

5) Pourquoi Emma était-elle triste à la fin de l'histoire ?

- Elle avait perdu son amie Léa
- Elle avait échoué à un examen important
- Elle avait été punie par son enseignante
- Elle avait oublié de faire ses devoirs

Bonnes réponses :

1) Elle a demandé à jouer avec elle 2) Elles avaient des idées différentes sur la façon de résoudre un exercice 3) Elle les a écoutées et aidées à trouver un compromis 4) Elles ont trouvé un compromis en travaillant ensemble 5) Elle avait perdu son amie Léa

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

équation mathématique: Un problème mathématique qui doit être résolu en utilisant des opérations comme l'addition, la soustraction, la multiplication ou la division pour trouver la réponse

Compromis: Trouver un terrain d'entente entre deux personnes qui ont des opinions différentes

Efficace: Produisant les résultats souhaités

Constructive: Aider à construire ou à améliorer quelque chose

Entraide: L'aide mutuelle entre les personnes pour atteindre un objectif commun

Précieuse: Très utile ou importante