

# Emma et les règles magiques

Histoire réaliste • 9 ans et plus



## Chapitre 1: Une journée d'école bien ordinaire

Emma se réveillait chaque matin avec le sourire aux lèvres. Aujourd'hui était une journée spéciale pour elle, car c'était le jour où elle avait rendez-vous avec Monsieur Dupont, son enseignant préféré, pour discuter des règles de l'école. Emma aimait l'école, mais elle savait aussi que les règles étaient importantes pour que tout le monde puisse apprendre dans un environnement sûr et agréable.

Après un bon petit-déjeuner avec sa famille, Emma se prépara pour l'école. Elle mit sa jolie robe bleue, prit son sac à dos et se dirigea vers l'arrêt de bus. Son ami Lucas l'attendait déjà là-bas, et ensemble, ils montèrent dans le bus, prêts à affronter une journée pleine de découvertes et d'apprentissage.

## Chapitre 2: L'importance des règles

Arrivée à l'école, Emma retrouva ses autres amis, Lisa, Tom et Sophie. Tous étaient excités de commencer la journée. Mais avant de se lancer dans les activités, Monsieur Dupont rassembla toute la classe pour parler des règles de l'école.

Il expliqua que les règles étaient là pour assurer la sécurité de chacun, pour garantir un climat de respect et pour favoriser l'apprentissage. Emma écoutait attentivement, comprenant l'importance de suivre les règles pour le bien de tous. Elle se promit de faire de son mieux pour respecter les règles chaque jour.

## Chapitre 3: Les règles en classe

En classe, Monsieur Dupont détailla les règles spécifiques à respecter. Il expliqua que chacun devait lever la main avant de parler, pour que tout le monde puisse s'exprimer à tour de rôle. Emma était heureuse de savoir qu'elle aurait toujours une chance de partager ses idées.

Il y avait aussi des règles concernant le respect des camarades de classe. Monsieur Dupont souligna que personne n'avait le droit de se moquer ou de faire du mal à quelqu'un d'autre. Emma se rappela combien il était essentiel d'être gentil avec les autres, peu importe leurs différences.

## Chapitre 4: Les règles à la récréation

Après la classe, Emma se dirigea vers la cour de récréation avec ses amis. Là-bas, ils s'amusaient ensemble, mais il y avait également des règles à respecter. Monsieur Dupont avait expliqué que tous devaient partager les jeux et jouer en toute sécurité.

Emma aimait particulièrement l'aire de jeux avec les balançoires et le toboggan. Mais elle savait qu'il était important de laisser les autres enfants jouer aussi, en respectant leur tour. Elle encourageait toujours ses amis à suivre les règles et à jouer de manière juste.

## Chapitre 5: Les règles à la cantine

Le ventre d'Emma commençait à gargouiller. C'était l'heure du déjeuner ! Elle se rendit à la cantine avec ses amis, où d'autres règles les attendaient. Monsieur Dupont avait expliqué que chacun devait se laver les mains avant de manger, pour éviter la propagation des germes.

Emma aimait aussi ranger sa table après avoir fini de manger. Elle savait que cela faisait partie des règles de la cantine. Elle prenait toujours soin de jeter les déchets dans la poubelle appropriée, afin de garder la cantine propre pour tout le monde.

## Chapitre 6: Les règles à la bibliothèque

L'un des endroits préférés d'Emma à l'école était la bibliothèque. Elle adorait se plonger dans de nouveaux livres et découvrir des mondes imaginaires. Mais la bibliothèque avait également ses propres règles.

Monsieur Dupont leur avait expliqué qu'ils devaient garder le silence à la bibliothèque pour ne pas déranger les autres étudiants qui se concentraient sur leurs lectures. Emma appréciait le calme de cet endroit et s'assurait toujours de chuchoter ou de parler à voix basse lorsqu'elle y allait.

## Chapitre 7: Les règles à la fin de la journée

La journée touchait à sa fin et Emma se rendit compte qu'elle avait appris beaucoup de choses sur les règles de l'école. Elle avait compris que les règles étaient là pour créer un environnement harmonieux et sécuritaire, où chacun avait sa place.

En rentrant chez elle, Emma raconta tout à sa famille. Elle leur expliqua comment les règles étaient importantes à l'école, mais aussi dans la vie quotidienne. Sa famille était fière d'elle et la félicita pour sa compréhension et sa volonté de respecter les règles.

Emma se coucha ce soir-là, le cœur rempli de joie. Elle savait que suivre les règles était essentiel pour grandir, apprendre et vivre en harmonie avec les autres. Elle était reconnaissante d'avoir une école et des enseignants qui lui apprenaient ces leçons si précieuses.

Et ainsi, chaque jour à l'école, Emma continuait à respecter les règles et à grandir en tant qu'élève modèle, sachant que les règles étaient là pour l'aider à devenir la meilleure version d'elle-même.

## Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

### 1) Qu'est-ce qu'Emma a préparé avant d'aller à l'école ?

- a) Son sac à dos
- b) Son déjeuner
- c) Sa tenue de sport
- d) Son livre préféré

### 2) Pourquoi les règles sont-elles importantes à l'école ?

- a) Pour s'amuser
- b) Pour apprendre
- c) Pour embêter les autres
- d) Pour faire des bêtises

### 3) Quelle est une règle en classe pour parler ?

- a) Parler fort
- b) Lever la main
- c) Parler en même temps que les autres
- d) Ignorer les autres

### 4) Quelle est une règle à la récréation pour jouer en sécurité ?

- a) Crier fort
- b) Partager les jeux
- c) Se pousser
- d) Cacher les jeux

### 5) Quelle est une règle à la cantine pour garder l'endroit propre ?

- a) Laisser ses déchets par terre
- b) Jeter les déchets dans la poubelle
- c) Ranger les déchets dans son sac
- d) Donner les déchets aux autres

### Bonnes réponses :

1) a) Son sac à dos 2) b) Pour apprendre 3) b) Lever la main 4) b) Partager les jeux 5) b) Jeter les déchets dans la poubelle

## Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

**Environnement:** L'ensemble des éléments qui entourent et influencent un être vivant

**Agréable:** Qui procure du plaisir ou de la satisfaction

**Règles:** Les consignes ou les directives à suivre pour un bon fonctionnement

**Enseignant:** Personne qui enseigne, un professeur

**Découvertes:** Faits ou connaissances nouveaux

**Apprentissage:** Processus d'acquisition de connaissances ou de compétences

**Respect:** L'attitude qui consiste à considérer les autres et à les traiter avec considération

**Camarades:** Les compagnons ou les amis

**Récréation:** Le temps de pause pendant lequel les élèves peuvent jouer et se détendre

**Cantine:** Le lieu où les élèves mangent à l'école

**Germes:** Des microorganismes responsables de maladies

**Bibliothèque:** Un endroit où l'on peut emprunter des livres et les lire

**Concentration:** L'action de se concentrer, de focaliser son attention sur quelque chose