

Emma et ses rêves sans limites

Histoire réaliste • 5/6 ans



Chapitre 1 : Une journée à l'école

Un matin ensoleillé, Emma se réveilla avec le sourire aux lèvres. Elle était une petite fille de 6 ans pleine de vie et d'énergie. Elle aimait aller à l'école et apprendre de nouvelles choses chaque jour.

Après s'être habillée et avoir pris son petit-déjeuner, Emma se dépêcha de rejoindre sa classe. En entrant dans la salle de classe, elle salua sa maîtresse, Mme Dupont, et s'assit à sa place.

Aujourd'hui, Mme Dupont avait préparé une activité spéciale pour la classe. Elle avait organisé un concours de dessin où les élèves devaient représenter leur rêve le plus cher. Emma était très excitée à l'idée de participer.

Elle commença à dessiner avec application. Elle représentait une scène où les filles et les garçons jouaient ensemble et s'amusaient sans se soucier de leur genre. Emma rêvait d'un monde où tout le monde était égal, peu importe si on était une fille ou un garçon.

Chapitre 2 : Un après-midi à la bibliothèque

Après une matinée de travaux scolaires, Emma et sa classe se rendirent à la bibliothèque de l'école pour une séance de lecture. Emma adorait les livres et aimait se plonger dans des histoires merveilleuses.

Elle choisit un livre sur les aventures d'une petite fille qui devenait une grande exploratrice. Elle s'imagina être cette héroïne courageuse qui découvrait de nouveaux mondes et réalisait ses rêves les plus fous.

En lisant cette histoire, Emma réalisa que les filles pouvaient être tout aussi courageuses et aventurières que les garçons. Elle était fière d'être une fille et savait qu'elle pouvait accomplir n'importe quoi si elle le souhaitait.

Chapitre 3 : Une journée au parc

Le week-end arriva enfin et Emma se réjouissait de passer du temps en famille au parc. Elle aimait jouer sur les balançoires, grimper sur les structures de jeux et courir dans l'herbe verte.

En arrivant au parc, Emma remarqua un groupe d'enfants qui jouaient au football. Elle s'approcha et demanda si elle pouvait se joindre à eux. Les garçons acceptèrent avec enthousiasme et Emma se retrouva au milieu du terrain, prête à montrer ses talents de footballeuse.

Elle courait, dribblait et marquait même un but. Les garçons étaient impressionnés par ses compétences et la traitaient comme une égale. Emma était heureuse de jouer avec eux et de prouver que les filles peuvent être tout aussi sportives que les garçons.

Chapitre 4 : Une soirée en famille

Le soir venu, Emma et sa famille se réunirent pour le dîner. Pendant le repas, Emma raconta à ses parents ses aventures de la journée. Elle leur parla du concours de dessin, de sa lecture à la bibliothèque et de sa partie de football au parc.

Ses parents étaient très fiers d'elle et l'encouragèrent à poursuivre ses rêves. Ils lui rappelèrent qu'elle était capable de tout ce qu'elle souhaitait, qu'elle ne devait jamais laisser les limites de genre entraver ses ambitions.

Ce soir-là, Emma s'endormit avec un sourire sur son visage. Elle avait compris qu'il était important de croire en soi et de se battre pour l'égalité entre les filles et les garçons. Elle savait qu'elle pouvait réaliser tous ses rêves, peu importe son genre.

Et ainsi, Emma continua d'apprendre et de grandir en s'efforçant de promouvoir l'égalité entre filles et garçons tout au long de sa vie.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quelle était l'activité spéciale organisée par Mme Dupont pour la classe ?

- Un concours de dessin
- Une séance de sport
- Une sortie au zoo
- Un goûter surprise

2) Quel était le rêve d'Emma représenté dans son dessin ?

- Un monde où tout le monde est égal
- Devenir une grande exploratrice
- Jouer au football avec les garçons
- Gagner le concours de dessin

3) Quel livre Emma a-t-elle choisi à la bibliothèque ?

- Les aventures d'une exploratrice
- Un livre de recettes
- Un livre de coloriage
- Un livre sur les animaux

4) Qu'a fait Emma au parc avec les garçons ?

- Elle a joué au football
- Elle a fait du vélo
- Elle a fait une course
- Elle a fait de la balançoire

5) Que lui ont rappelé ses parents pendant le dîner ?

- Qu'elle est capable de tout
- Qu'elle doit se taire
- Qu'elle doit obéir
- Qu'elle ne doit pas jouer avec les garçons

Bonnes réponses :

1) Un concours de dessin 2) Un monde où tout le monde est égal 3) Les aventures d'une exploratrice 4) Elle a joué au football 5) Qu'elle est capable de tout

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

égalité: Le fait de traiter tout le monde de la même manière, sans faire de distinction entre les filles et les garçons

Genre: Le type de personne que l'on est, soit une fille ou un garçon

Aventurier(e): Quelqu'un qui aime explorer et découvrir de nouvelles choses, quelqu'un de courageux et curieux

Compétences: Les talents et les capacités que quelqu'un possède dans un domaine particulier

égal: Quand tout le monde est traité de la même façon, sans favoritisme

Ambitions: Les rêves et les objectifs que quelqu'un a dans la vie, ce qu'il souhaite réaliser

Limites: Les barrières ou les obstacles qui peuvent empêcher quelqu'un d'atteindre ses objectifs

Promouvoir: Encourager ou soutenir quelque chose, le faire connaître et le rendre important