

Emma, l'astronaute déterminée

Histoire sur un métier • 5/6 ans



Chapitre 1 : Une grande ambition

Emma était une petite fille pleine de rêves. Elle aimait regarder les étoiles et se posait des questions sur ce qui se passait dans l'espace. Un jour, lors d'une sortie scolaire, elle visita le Centre Spatial de la ville. Elle y apprit plus sur le métier d'astronaute et décida qu'elle voulait devenir astronaute.

Emma ne perdit pas de temps pour en parler à ses parents. Ses parents étaient un peu inquiets, mais ils étaient heureux de la voir si déterminée. Ils savaient que leur petite fille avait un esprit curieux et déterminé. Alors, ils ont décidé de l'encourager et de la soutenir dans sa décision.

Chapitre 2 : L'entraînement commence

Emma a commencé à s'entraîner dur pour réaliser son rêve. Elle a commencé par faire de l'exercice pour renforcer son corps et améliorer son endurance. Elle a également commencé à étudier davantage la science et les mathématiques pour mieux comprendre l'espace.

Un jour, elle a rencontré une astronaute qui avait déjà été dans l'espace. Emma était tellement excitée de rencontrer quelqu'un qui avait vécu son rêve qu'elle lui a posé des tonnes de questions. L'astronaute lui a dit que tout était possible si elle s'entraînait dur et ne perdait jamais de vue ses objectifs.

Chapitre 3 : L'heure du départ

Après des années d'entraînement, Emma a finalement été choisie pour devenir astronaute. Elle était ravie et nerveuse à la fois. Elle voulait tellement réussir. Elle se souvenait des paroles de l'astronaute qu'elle avait rencontrée auparavant et savait que tout était possible si elle restait concentrée.

Emma a travaillé dur et a été sélectionnée pour une mission spatiale. Elle allait enfin réaliser son rêve. Emma a commencé à se préparer pour son voyage dans l'espace. Elle a appris à flotter, à manger et à dormir dans des conditions de gravité zéro.

Chapitre 4 : Le voyage dans l'espace

Lorsque le grand jour est arrivé, Emma était prête. Elle était dans la navette spatiale en compagnie de deux autres astronautes. La navette a décollé et a commencé son voyage vers l'espace. Emma pouvait sentir son cœur battre la chamade alors qu'elle quittait la terre.

Une fois en orbite, Emma pouvait voir la terre d'une manière qu'elle n'avait jamais vue auparavant. Elle a même eu la chance de faire une sortie dans l'espace pour réparer une antenne de communication. C'était difficile, mais elle a réussi.

Chapitre 5 : Le retour à la maison

Après des semaines dans l'espace, il était temps pour Emma de rentrer chez elle. Elle était heureuse de rentrer chez elle, mais triste de quitter l'espace. Elle avait créé des liens avec ses collègues astronautes et avait vécu des expériences incroyables.

Emma est revenue sur Terre avec une nouvelle perspective sur la vie. Elle savait qu'elle était capable de réaliser ses rêves si elle travaillait dur et restait concentrée. Elle savait également que l'espace était un endroit incroyable et qu'elle voulait y retourner un jour.

Chapitre 6 : Une grande aventure

Emma est revenue chez elle avec une nouvelle appréciation de la vie et de l'espace. Elle a raconté son voyage à plusieurs enfants dans une école locale. Les enfants étaient tellement excités d'entendre son histoire et de poser des questions.

Emma a réalisé que son voyage dans l'espace avait inspiré d'autres enfants à poursuivre leurs propres rêves. Elle était heureuse de pouvoir partager son expérience et de savoir qu'elle avait eu un impact positif sur les autres.

Et ainsi, Emma est devenue une héroïne pour de nombreux enfants qui, comme elle, voulaient réaliser leurs rêves et avoir une grande aventure dans l'espace.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Qu'est-ce qui a inspiré Emma à devenir astronaute ?

- Elle a vu un film sur l'espace.
- Elle a visité le Centre Spatial de la ville.
- Elle a rencontré une astronaute dans un parc.
- Elle a vu une photo de la NASA sur Internet.

2) Comment Emma s'est-elle préparée pour réaliser son rêve d'aller dans l'espace ?

- Elle a étudié l'histoire de la NASA.
- Elle a regardé des vidéos sur YouTube.
- Elle a fait de l'exercice et a étudié la science et les mathématiques.
- Elle a prié tous les jours.

3) Quelle est la principale chose qu'Emma a apprise lorsqu'elle a rencontré une astronaute ?

- Que devenir astronaute est impossible.
- Que tout est possible si on travaille dur et reste concentré.
- Que l'espace est ennuyeux.
- Que l'espace est dangereux.

4) Quelle tâche difficile Emma a-t-elle accomplie pendant son voyage dans l'espace ?

- Elle a joué à des jeux vidéo dans l'espace.
- Elle a appris à nager en apesanteur.
- Elle a réparé une antenne de communication.
- Elle a dessiné des images de la Terre.

5) Qu'est-ce qu'Emma a réalisé après son voyage dans l'espace ?

- Que la Terre est ennuyeuse.
- Que l'espace est dangereux.
- Que les rêves peuvent se réaliser si on travaille dur et reste concentré.
- Que les extraterrestres existent.

Bonnes réponses :

1) Elle a visité le Centre Spatial de la ville. 2) Elle a fait de l'exercice et a étudié la science et les mathématiques. 3) Que tout est possible si on travaille dur et reste concentré. 4) Elle a réparé une antenne

de communication. 5) Que les rêves peuvent se réaliser si on travaille dur et reste concentré.

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Astronaute: Un membre de l'équipage d'un vaisseau spatial

Endurance: La capacité à faire des activités physiques pendant une longue période sans se fatiguer

Gravité zéro: Quand il n'y a pas de force gravitationnelle, ce qui signifie que les objets flottent

Mission spatiale: Un voyage dans l'espace pour effectuer une tâche spécifique

Orbite: L'orbite est le chemin qu'un objet suit lorsqu'il tourne autour d'un autre objet plus grand

Navette spatiale: Un vaisseau spatial conçu pour être utilisé plusieurs fois pour transporter des astronautes et du matériel dans l'espace

Perspective: Un point de vue ou une façon de voir quelque chose

Communication: La transmission d'informations ou de messages entre des personnes ou des appareils