

Jean l'inventeur génial

Histoire sur un métier • 9 ans et plus



Chapitre 1 : Une idée lumineuse

Jean était un inventeur passionné depuis son plus jeune âge. Il passait des heures et des heures à imaginer toutes sortes d'inventions qui pourraient rendre la vie des gens plus facile. Mais il n'avait jamais réussi à créer quelque chose qui fonctionnait vraiment.

Un jour, alors qu'il était en train de travailler dans son atelier, une idée lumineuse lui est venue à l'esprit. Il s'est mis à dessiner et à noter tout ce qui lui passait par la tête. Il était tellement excité qu'il n'a pas vu le temps passer et il faisait déjà nuit noire quand il a fini de dessiner son invention.

Il a regardé son dessin avec fierté et s'est dit qu'il tenait là quelque chose de génial. Il s'est alors mis au travail pour créer un prototype de son invention.

Chapitre 2 : Le prototype

Jean travaillait sans relâche pour créer son prototype. Il coupait, collait, ajustait, testait, recommençait encore et encore. Il était tellement concentré sur son travail qu'il en oubliait de manger et de dormir.

Au bout de plusieurs jours, son prototype était enfin terminé. Il le regardait avec fierté et était impatient de le tester.

Chapitre 3 : Le test

Jean a décidé de tester son invention dans la rue, en face de chez lui. Il a rassemblé tous les enfants du quartier pour assister à la démonstration.

Il leur a expliqué que son invention était un robot qui pouvait aider les gens dans leur vie quotidienne. Il leur a montré comment le robot pouvait ramasser des objets, ouvrir des portes, allumer des lumières, etc.

Les enfants étaient fascinés par le robot et n'arrêtaient pas de poser des questions à Jean. Il était heureux de voir que son invention plaisait autant aux enfants.

Chapitre 4 : Le brevet

Jean savait que son invention était géniale et qu'elle pouvait changer la vie des gens. Il a donc décidé de déposer un brevet pour protéger son invention et pour pouvoir la commercialiser.

Il a travaillé avec un avocat spécialisé dans les brevets pour rédiger le dossier de demande de brevet. Il a passé des heures à expliquer en détail le fonctionnement de son invention et à dessiner des schémas pour montrer comment elle était construite.

Au bout de plusieurs mois, la demande de brevet a été acceptée et Jean était maintenant le propriétaire de l'invention. Il pouvait maintenant la commercialiser et la vendre à des entreprises.

Chapitre 5 : Le succès

Jean a décidé de créer sa propre entreprise pour commercialiser son invention. Il a investi toutes ses

économies et a embauché une équipe de professionnels pour l'aider à développer son entreprise.

Au début, les choses étaient difficiles. Il y avait beaucoup de concurrence sur le marché des robots et il était difficile de se faire remarquer.

Mais petit à petit, grâce à la qualité de son produit et à son sens de l'innovation, Jean a réussi à percer sur le marché. Les entreprises ont commencé à s'intéresser à son robot et les ventes ont commencé à augmenter.

Aujourd'hui, Jean est devenu un inventeur célèbre dans le monde entier. Son entreprise a connu un immense succès et il a pu créer de nombreux emplois pour les gens de sa région.

Les enfants du quartier sont fiers de leur ami Jean et ils sont heureux de savoir qu'ils ont contribué à son succès en assistant à la démonstration de son invention.

Conclusion :

Jean était un inventeur passionné qui a réussi à créer une invention géniale qui a changé la vie des gens. Il a travaillé dur pour développer son entreprise et pour faire connaître son produit. Grâce à son travail acharné et à son sens de l'innovation, Jean est devenu un inventeur célèbre et respecté dans le monde entier. Les enfants du quartier sont fiers de leur ami Jean et sont heureux d'avoir pu assister à la démonstration de son invention.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quel était le passe-temps de Jean depuis son plus jeune âge ?

- a) La cuisine
- b) L'informatique
- c) L'invention
- d) La musique

2) Que s'est-il passé quand Jean a travaillé sur son invention ?

- a) Il a mangé et dormi
- b) Il a dessiné et noté tout ce qui lui passait par la tête
- c) Il a regardé la télévision
- d) Il a joué aux jeux vidéo

3) Qu'a créé Jean dans son atelier ?

- a) Un livre
- b) Un robot
- c) Un ordinateur
- d) Un vélo

4) Où Jean a-t-il décidé de tester son invention ?

- a) Dans un laboratoire
- b) Dans la rue, en face de chez lui
- c) Dans une forêt
- d) Dans un parc d'attractions

5) Que s'est-il passé après que la demande de brevet de Jean a été acceptée ?

- a) Il a vendu son invention à une autre entreprise
- b) Il a décidé de ne pas commercialiser son invention
- c) Il a créé sa propre entreprise pour commercialiser son invention
- d) Il a donné son invention à ses amis

Bonnes réponses :

1) c) L'invention 2) b) Il a dessiné et noté tout ce qui lui passait par la tête 3) b) Un robot 4) b) Dans la rue, en face de chez lui 5) c) Il a créé sa propre entreprise pour commercialiser son invention

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Inventeur: Personne qui crée ou imagine quelque chose de nouveau

Prototype: Premier exemplaire d'une invention, d'un objet

Brevet: Document qui protège une invention et en garantit l'exploitation exclusive à son propriétaire

Commercialiser: Mettre en vente un produit, une invention

Concurrence: Situation où plusieurs entreprises cherchent à vendre le même produit ou service

Innovation: Fait d'apporter quelque chose de nouveau, d'inédit