

La carte mystérieuse du trésor caché

Histoire sur un métier • 3/4 ans



Partie 1 : Une découverte incroyable

Emma est une archéologue passionnée. Elle adore fouiller la terre pour découvrir des objets qui ont des millions d'années. Un jour, elle se rendit dans un petit village pour y faire des fouilles. Elle fut accueillie par deux enfants, Tom et Lily. Ils étaient très curieux et voulaient savoir ce que faisait Emma.

Tom demanda : « **Bonjour madame, que faites-vous ?** ».

Emma répondit : « **Bonjour les enfants, je suis une archéologue. Je fouille la terre pour découvrir des objets très anciens, comme des os de dinosaures ou des pièces de monnaie qui ont des siècles** ».

Lily s'exclama : « **Wouah, c'est super cool ! Nous, on veut chercher avec toi !** ».

Emma, ravie, leur donna chacun une petite pelle et un seau.

Tom dit : « **Je veux trouver un os de dinosaure !** ».

Lily dit : « **Et moi, je veux trouver un diamant !** ».

Emma rigola et leur dit : « **Ok, on va chercher ensemble et peut-être que vous trouverez quelque chose de super cool** ».

Alors, ils commencèrent à creuser la terre. Emma leur apprit comment chercher des objets et comment les nettoyer pour mieux les observer. Soudain, Tom cria : « **Hé, j'ai trouvé quelque chose !** ».

Emma, curieuse, s'approcha et vit que Tom avait découvert un fossile d'un petit animal qu'elle n'avait jamais vu auparavant.

Elle dit : « **Wouah, Tom, c'est incroyable ! Tu as trouvé un fossile d'un animal qui a vécu il y a très longtemps. Bravo !** ».

Lily, jalouse, dit : « **Je veux trouver quelque chose aussi !** ».

Emma sourit et lui dit : « **Ne t'inquiète pas Lily, je suis sûre que tu vas trouver quelque chose de génial bientôt** ».

Ils continuèrent à chercher, et après quelques minutes, Lily cria : « **J'ai trouvé quelque chose ! Regardez !** ».

Emma s'approcha et vit que Lily avait découvert un petit collier en pierre.

Emma dit : « **C'est très joli, Lily ! Tu as découvert un objet qui a peut-être été porté par une personne il y a très longtemps. C'est très intéressant !** ».

Tom et Lily étaient très fiers de leurs découvertes et étaient excités pour continuer à chercher avec Emma.

Partie 2 : Un mystère à résoudre

Le lendemain, Emma et les enfants retournèrent sur le site de fouilles. Ils fouillèrent la terre pendant plusieurs heures, mais cette fois-ci, ils ne trouvèrent rien d'intéressant. Emma commençait à se décourager quand elle remarqua quelque chose d'étrange.

Elle dit : « **Les enfants, regardez ces pierres. Elles sont toutes disposées de la même manière. Je me demande si cela a un sens** ».

Tom dit : « **Peut-être que quelqu'un les a mises là-bas pour une raison** ».

Lily dit : « **Ou peut-être que les pierres étaient là avant et quelque chose les a bougées** ».

Emma sourit et dit : « **Vous avez tous les deux des idées intéressantes. Pourquoi ne pas continuer à chercher pour voir si vous trouvez quelque chose qui peut nous aider à comprendre ce mystère ?** ».

Alors, ils cherchèrent autour des pierres et après quelques minutes, Tom trouva un petit morceau de poterie.

Emma dit : « **C'est une découverte intéressante, Tom. Peut-être que cette poterie a quelque chose à voir avec les pierres qui sont disposées de cette façon** ».

Ils continuèrent à chercher et Lily trouva une autre poterie qui était cassée en deux morceaux.

Emma dit : « **C'est incroyable ! Les deux morceaux de poterie ont des dessins similaires aux pierres qui sont disposées ici. Nous sommes sur le point de résoudre ce mystère !** ».

Ils cherchèrent encore et Emma trouva un autre morceau de poterie qui avait des inscriptions dessus.

Elle dit : « **Les inscriptions semblent être une sorte de carte. Je pense que nous avons trouvé quelque chose de très important ici. Nous devons continuer à chercher pour voir si nous pouvons trouver plus de poteries pour comprendre cette carte** ».

Partie 3 : La découverte finale

Emma, Tom et Lily cherchèrent toute la journée et ils trouvèrent plusieurs autres morceaux de poterie. Après avoir rassemblé tous les morceaux, ils réalisèrent que la carte indiquait l'emplacement d'un trésor caché.

Ils suivirent la carte et après quelques minutes, ils arrivèrent à un endroit où il y avait un petit coffre en bois. Emma ouvrit le coffre et à l'intérieur, il y avait des pièces de monnaie très anciennes, des bijoux en or, et même un petit os de dinosaure.

Tom et Lily étaient ravis et excités, et Emma était très fière d'avoir résolu le mystère.

Emma dit : « **Nous avons trouvé un trésor très précieux qui nous apprend beaucoup sur la vie il y a très longtemps. Nous avons travaillé ensemble pour résoudre un mystère et j'espère que**

vous avez appris beaucoup de choses ».

Tom et Lily hochèrent la tête et ils étaient heureux de tout ce qu'ils avaient découvert.

Cette journée avait été incroyable pour eux tous, et ils avaient hâte de découvrir encore plus de mystères dans le futur.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Que fait Emma comme travail ?

- a) Elle est enseignante
- b) Elle est infirmière
- c) Elle est archéologue
- d) Elle est chef de cuisine

2) Qu'est-ce que Tom a trouvé lors de la fouille ?

- a) Un diamant
- b) Un os de dinosaure
- c) Une pièce de monnaie
- d) Un fossile d'un petit animal

3) Qu'est-ce que Lily a trouvé lors de la fouille ?

- a) Un diamant
- b) Un os de dinosaure
- c) Une pièce de monnaie
- d) Un collier en pierre

4) Que pensait Emma des pierres disposées de la même manière ?

- a) Elle pensait qu'elles étaient inutiles
- b) Elle pensait qu'elles avaient été déplacées par le vent
- c) Elle pensait qu'elles avaient une signification
- d) Elle ne les avait pas remarquées

5) Qu'ont-ils trouvé à la fin de l'histoire ?

- a) Un os de dinosaure
- b) Une pièce de monnaie
- c) Un trésor caché
- d) Rien du tout

Bonnes réponses :

1) c) Elle est archéologue 2) d) Un fossile d'un petit animal 3) d) Un collier en pierre 4) c) Elle pensait qu'elles avaient une signification 5) c) Un trésor caché

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Archéologue: Personne qui étudie les objets anciens pour en apprendre davantage sur les cultures passées

Fouilles: Activité consistant à creuser la terre pour trouver des objets anciens

Os de dinosaure: Restes d'un animal qui a vécu il y a très longtemps et qui est maintenant éteint

Siècles: Période de 100 ans

Fossile: Restes d'un animal ou d'une plante qui a vécu il y a très longtemps et qui est maintenant éteint ou disparu

Collier en pierre: Bijou fabriqué à partir de pierres

Poterie: Objet en argile cuit, comme une tasse, un vase ou une assiette

Inscriptions: écritures sur un objet

Coffre en bois: Boîte en bois utilisée pour stocker des objets précieux

Trésor: Objets précieux ou importants qui ont été cachés ou perdus et qui ont été trouvés plus tard