

La découverte des pyramides cachées

Histoire sur un métier • 7/8 ans



Chapitre 1 : La découverte inattendue

Tom était un archéologue passionné qui passait la plupart de son temps à chercher des artefacts anciens. Il avait travaillé sur des fouilles archéologiques dans le monde entier et avait découvert de nombreux trésors cachés. Cette fois, il était en Égypte, à la recherche des pyramides perdues.

Un jour, alors qu'il creusait dans le sable, il a découvert quelque chose de très inhabituel. C'était une petite boîte en or avec des hiéroglyphes gravés dessus. Tom était très excité. Il avait trouvé quelque chose de très rare, quelque chose qui pourrait l'aider à découvrir les secrets des pyramides.

Tom a ouvert la boîte avec précaution, et à l'intérieur, il a trouvé un parchemin ancien. C'était un document très important, qui pourrait changer la façon dont les gens regardent l'histoire de l'Égypte. Tom était excité de partager cette découverte avec le monde entier.

Il a décidé de rentrer immédiatement à la maison pour étudier le parchemin en détail.

Chapitre 2 : La course contre la montre

Tom a pris le premier vol pour rentrer chez lui. Il était impatient de montrer le parchemin à ses collègues et à son équipe de recherche. Mais dès qu'il est arrivé, il a été confronté à un nouveau défi.

Le musée local avait organisé une exposition sur l'Égypte ancienne, et ils voulaient que Tom y présente sa dernière découverte. Tom a accepté, mais il n'avait pas beaucoup de temps pour préparer l'exposition.

Il a travaillé jour et nuit, étudiant le parchemin et préparant tous les détails nécessaires pour l'exposition. Il a dû se dépêcher, mais il ne voulait pas prendre de risques en présentant quelque chose qu'il n'était pas sûr à 100%.

Chapitre 3 : La présentation de l'exposition

Le jour de l'exposition est finalement arrivé. Le musée était plein d'enfants et d'adultes curieux de découvrir les secrets de l'Égypte ancienne. Tom était nerveux mais excité. Il avait travaillé si dur pour préparer cette présentation.

Tom a commencé à parler de sa dernière découverte, en expliquant les hiéroglyphes et leur signification. Les enfants semblaient fascinés par les images sur le parchemin, et posaient toutes sortes de questions.

Tom a répondu à toutes leurs questions avec patience et enthousiasme, en leur expliquant de manière simple et amusante l'histoire de l'Égypte ancienne.

Chapitre 4 : Un nouveau projet

Tom a réalisé que les enfants étaient très intéressés par l'Égypte ancienne, et il a décidé de créer un nouveau projet pour eux.

Il a commencé à organiser des visites pour les enfants dans les musées locaux, en leur montrant les vrais artefacts et en leur expliquant l'histoire de chaque objet. Les enfants étaient très excités

d'apprendre de nouvelles choses et de découvrir des trésors cachés.

Tom a également créé un club d'archéologie pour les enfants où ils pouvaient participer à des fouilles archéologiques simulées et découvrir de nouvelles choses sur l'histoire de l'Égypte ancienne.

Chapitre 5 : Une surprise pour Tom

Un jour, alors que Tom organisait une visite au musée, il a été surpris par un groupe d'enfants qui ont organisé une petite fête en son honneur. Ils avaient créé un gâteau en forme de pyramide et lui ont offert une plaque en argent pour le remercier de leur avoir appris tant de choses sur l'Égypte ancienne.

Tom a été très touché. Il savait que les enfants appréciaient ses efforts pour les aider à découvrir les secrets de l'histoire. Il a continué à organiser des visites et à travailler sur des projets pour les enfants, sachant qu'il avait trouvé sa vraie passion : partager ses connaissances et son amour pour l'archéologie avec les générations futures.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Qu'est-ce que Tom a trouvé en Égypte ?

- Une petite boîte en or
- Un parchemin ancien
- Une pyramide perdue
- Une statue de pharaon

2) Que contenait la boîte en or ?

- Un document ancien
- Des bijoux
- Des pièces d'or
- Des outils de construction

3) Que faisait Tom quand il est rentré chez lui ?

- Il a étudié le parchemin en détail
- Il a regardé la télévision
- Il a pris une sieste
- Il a fait du shopping

4) Que faisait Tom pour se préparer à l'exposition ?

- Il étudiait le parchemin et préparait les détails nécessaires
- Il jouait aux jeux vidéo
- Il faisait du sport
- Il dormait

5) Que faisait Tom pour les enfants après l'exposition ?

- Il organisait des visites dans les musées locaux
- Il organisait des voyages à la plage
- Il organisait des fêtes
- Il organisait des spectacles de magie

Bonnes réponses :

1) Une petite boîte en or 2) Un document ancien 3) Il a étudié le parchemin en détail 4) Il étudiait le parchemin et préparait les détails nécessaires 5) Il organisait des visites dans les musées locaux

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Archéologue: Une personne qui étudie les objets et les lieux anciens pour en apprendre davantage sur l'histoire

Artefacts: Objets anciens trouvés lors de fouilles archéologiques

Hiéroglyphes: Système d'écriture utilisé en Égypte ancienne

Parchemin: Un papier ancien et fragile utilisé pour écrire

Exposition: Une présentation publique d'objets ou d'artefacts

Club d'archéologie: Un groupe organisé pour explorer et étudier les objets anciens

Fouilles archéologiques: La recherche et la récupération d'objets anciens dans des lieux historiques

Gâteau en forme de pyramide: Un gâteau qui ressemble à une pyramide, une structure de forme triangulaire construite en Égypte ancienne