

# La force de la diversité

Histoire réaliste • 5/6 ans



## Chapitre 1 : La nouvelle école

Tommy était un petit garçon de 6 ans qui venait de déménager dans une ville nouvelle. Sa maman avait été mutée pour son travail et ils avaient quitté leur petite ville pour s'installer dans un grand appartement en ville. Tommy était un peu triste de quitter ses amis, mais il était aussi très curieux de découvrir cette nouvelle ville.

Le lendemain, sa maman l'emmena dans sa nouvelle école. Tommy était nerveux et avait un peu peur de ne pas se faire de nouveaux amis. Mais sa maman lui avait dit que l'école était un endroit où il pourrait rencontrer plein de nouvelles personnes.

Arrivé à l'école, Tommy remarqua tout de suite que les autres enfants étaient différents de lui. Certains avaient la peau foncée, d'autres avaient des yeux bridés, et certains parlaient même une autre langue. Tommy se sentit un peu perdu et ne savait pas comment se comporter.

C'est alors qu'une petite fille s'approcha de lui. Elle avait les cheveux noirs et les yeux bridés. « **Salut, moi c'est Mei** », dit-elle. Tommy se sentit un peu plus à l'aise et lui répondit : « **Moi c'est Tommy** ».

Mei lui montra son casier et lui expliqua comment fonctionnait l'école. Tommy se rendit compte que Mei était très gentille et qu'elle avait l'air de bien connaître l'école.

## Chapitre 2 : Le goûter

Le premier jour d'école était passé et Tommy avait rencontré plein de nouvelles personnes. Mais il ne se sentait toujours pas complètement à l'aise. Il ne savait pas comment s'intégrer et ne voulait pas déranger les autres.

Le lendemain, à l'heure du goûter, Tommy était assis tout seul dans la cour de récréation. Il avait un sandwich et un jus de pomme dans son sac, mais il n'avait pas envie de les manger tout seul.

C'est alors que Mei arriva et s'assit à côté de lui. « **Salut Tommy, tu veux partager ton goûter ?** » dit-elle en souriant. Tommy fut surpris mais heureux de voir que Mei était si gentille. Il lui donna la moitié de son sandwich et ils se mirent à discuter.

Mei lui expliqua qu'elle venait de Chine et qu'elle parlait mandarin à la maison. Tommy trouvait ça très intéressant et lui posa plein de questions.

## Chapitre 3 : Le projet d'art

Le lendemain, leur professeur leur annonça qu'ils allaient travailler sur un projet d'art en groupe. Chaque groupe devait choisir un thème et réaliser une œuvre d'art en collaboration.

Tommy se retrouva dans le même groupe que Mei et trois autres enfants. Ils décidèrent de choisir le thème de la diversité. Ils voulaient créer une œuvre qui représentait les différentes cultures et nationalités.

Ils dessinèrent des personnages avec des peaux claires, foncées, des yeux bridés, des yeux ronds, des cheveux bouclés, lisses, longs, courts. Ils utilisèrent toutes les couleurs de l'arc-en-ciel pour montrer

que chacun était différent mais que tous étaient importants.

Ils travaillèrent ensemble pendant plusieurs jours et Tommy se sentit de plus en plus à l'aise avec ses nouveaux amis. Il était fier de participer à ce projet et de montrer que la diversité était une force et non une faiblesse.

## Chapitre 4 : La fête de l'école

Le projet d'art était terminé et leur œuvre avait été affichée dans le hall de l'école. Les autres enfants avaient été impressionnés par leur travail et Tommy se sentait heureux d'avoir participé.

Ce soir-là, l'école organisait une fête pour les élèves et leurs familles. Il y avait des stands de jeu, des stands de nourriture et une scène pour les spectacles.

Tommy se promenait dans la fête en tenant la main de sa maman. Il remarqua que Mei était là avec sa famille. Elle était habillée avec une robe traditionnelle chinoise et dansait avec sa sœur. Tommy regarda Mei avec admiration et se dit qu'il avait de la chance de l'avoir rencontrée.

La soirée se termina en beauté avec un spectacle de danse où tous les élèves avaient participé. Tommy était fier d'avoir été à cette école et de faire partie d'une communauté si diverse et amicale.

## Conclusion

Tommy avait découvert que la diversité était une chose merveilleuse. Il avait rencontré de nouveaux amis, appris de nouvelles cultures et participé à un projet qui avait pour but de montrer que chaque personne était importante. Il avait compris que, même si les gens étaient différents, ils pouvaient être amis et se respecter mutuellement. Tommy était heureux d'avoir déménagé dans cette ville et il était impatient de continuer à explorer cette nouvelle vie pleine de surprises.

## Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

### 1) Comment s'appelle le personnage principal de l'histoire ?

- A. Martin
- B. Tommy
- C. Mei
- D. Sarah

### 2) Pourquoi Tommy a-t-il déménagé ?

- A. Il n'aime pas sa ville natale
- B. Sa famille a été mutée pour le travail de sa mère
- C. Il a gagné une maison dans une autre ville
- D. Il a voulu partir pour découvrir de nouveaux endroits

### 3) Quel est le thème du projet d'art réalisé par Tommy et ses amis ?

- A. Les animaux de la forêt
- B. Les super-héros
- C. Les sports
- D. La diversité

### 4) Qu'est-ce que Tommy a compris à la fin de l'histoire ?

- A. La diversité est une faiblesse
- B. Les gens sont tous pareils
- C. La diversité est une force
- D. Les gens de la ville sont meilleurs que les gens de la campagne

### 5) Que représente la robe que porte Mei à la fête de l'école ?

- A. Une robe de soirée
- B. Une robe de danse
- C. Une robe de mariage
- D. Une robe traditionnelle chinoise

### Bonnes réponses :

1) B. Tommy 2) B. Sa famille a été mutée pour le travail de sa mère 3) D. La diversité 4) C. La diversité est une force 5) D. Une robe traditionnelle chinoise

## Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

**Mutée:** Quand une personne change de travail et doit aller travailler dans une autre ville

**Bridés:** Qui ont les yeux plissés, souvent utilisé pour décrire les yeux des personnes asiatiques

**Intégrer:** Faire partie d'un groupe et être accepté par les autres membres

**Diversité:** La variété des choses ou des personnes dans un groupe

**œuvre d'art:** Une création artistique, comme un dessin, une peinture ou une sculpture

**Communauté:** Un groupe de personnes qui vivent ensemble et partagent des intérêts communs