

La force de l'amitié

Histoire réaliste • 9 ans et plus



Chapitre 1 : Une nouvelle école

Je m'appelle Amira et j'ai 10 ans. Il y a quelques semaines, ma famille et moi avons déménagé dans une nouvelle ville. C'était difficile de quitter mes amis et ma maison, mais j'étais excitée de découvrir un nouvel endroit.

Le lendemain, j'ai commencé ma nouvelle école. J'étais nerveuse de rencontrer de nouveaux camarades de classe, mais j'ai essayé de me montrer courageuse. Quand je suis entrée dans la salle de classe, j'ai remarqué que j'étais la seule élève de couleur. Cela m'a un peu surprise, car dans mon ancienne école, les élèves étaient plus diversifiés.

La journée a commencé normalement, nous avons commencé à travailler sur des mathématiques et de la grammaire. Cependant, pendant la récréation, je me suis sentie un peu exclue. Les autres élèves parlaient entre eux et ne semblaient pas vouloir me parler. J'étais triste, mais j'ai décidé de ne pas abandonner.

Chapitre 2 : Les préjugés

Au fil des jours, j'ai remarqué que certains élèves ne voulaient pas s'asseoir à côté de moi ou me parler. Cela m'a fait me sentir mal à l'aise. J'ai commencé à penser que c'était à cause de la couleur de ma peau.

Un jour, j'ai entendu un élève dire quelque chose de très méchant à propos de moi. Il a dit que je ne méritais pas d'être dans cette école et que je volais la place d'un autre enfant. J'étais choquée et triste. Je ne comprenais pas pourquoi il voulait dire de telles choses.

J'en ai parlé à mes parents et ils m'ont expliqué que certaines personnes ne comprenaient pas la diversité et qu'elles jugeaient les autres en fonction de l'apparence. Ils m'ont dit qu'il était important de rester forte et de ne pas laisser les préjugés m'atteindre.

Chapitre 3 : L'amitié

Un jour, pendant la récréation, j'ai remarqué qu'une élève avait l'air seule. J'ai décidé de m'approcher d'elle et de lui demander si elle voulait jouer avec moi. Elle a accepté et nous avons commencé à parler.

Cette élève s'appelait Lila et elle était nouvelle dans l'école aussi. Nous avons appris que nous avions beaucoup de choses en commun et nous sommes devenues rapidement amies. Elle m'a présenté à d'autres élèves et j'ai commencé à me sentir plus à l'aise dans ma nouvelle école.

Au fil du temps, j'ai remarqué que certains élèves commençaient à me parler et à m'accepter davantage. J'ai compris que c'était parce que j'avais montré que j'étais une bonne amie et que j'étais une personne agréable. J'ai appris qu'il était important de ne pas juger les autres en fonction de leur apparence, mais de les connaître en tant que personne.

Chapitre 4 : La confrontation

Malheureusement, certains élèves n'ont jamais abandonné leurs préjugés envers moi. Un jour, un élève a fait une blague raciste et a ri en me montrant du doigt. Cela m'a énervée et je me suis sentie

trahie. Je ne comprenais pas pourquoi certaines personnes étaient si cruelles.

J'ai décidé de parler à mon enseignant et de lui expliquer ce qui s'était passé. Il m'a écouté attentivement et m'a dit qu'il était désolé que cela se soit produit. Il m'a assuré qu'il allait parler à l'élève en question et qu'il allait informer les autres élèves que ce genre de comportement n'était pas acceptable.

Chapitre 5 : La tolérance

Au fil du temps, j'ai compris que les préjugés ne disparaîtraient pas complètement, mais que je devais apprendre à vivre avec eux et à les surmonter. J'ai appris à être tolérante envers les autres et à ne pas les juger en fonction de l'apparence.

Aujourd'hui, je suis toujours amie avec Lila et j'ai même rencontré d'autres élèves formidables dans ma nouvelle école. J'ai appris que les gens peuvent avoir des différences, mais que cela ne signifie pas qu'ils doivent se haïr ou se mépriser.

Mon expérience a été difficile, mais elle m'a appris une leçon importante : la tolérance et la compréhension sont essentielles pour vivre en paix avec les autres.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment s'appelle la protagoniste de l'histoire ?

- A. Lila
- B. Amira
- C. Alice
- D. Emma

2) Pourquoi Amira était-elle nerveuse le premier jour d'école ?

- A. Parce qu'elle était la seule élève de couleur.
- B. Parce qu'elle n'aimait pas l'école.
- C. Parce qu'elle était en retard.
- D. Parce qu'elle ne savait pas où se rendre.

3) Qu'a dit un élève à Amira qui l'a rendue triste ?

- A. Qu'elle était une mauvaise élève.
- B. Qu'elle ne méritait pas d'être dans cette école.
- C. Qu'elle était trop petite.
- D. Qu'elle n'était pas jolie.

4) Comment Amira a-t-elle gagné l'amitié de Lila ?

- A. En se moquant des autres élèves avec elle.
- B. En se montrant courageuse et en l'invitant à jouer avec elle.
- C. En laissant tomber ses valeurs pour lui plaire.
- D. En étant méchante avec les autres élèves.

5) Quelle leçon importante Amira a-t-elle apprise à la fin de l'histoire ?

- A. La tolérance et la compréhension sont essentielles pour vivre en paix avec les autres.
- B. Les préjugés doivent être encouragés.
- C. Les personnes différentes sont inférieures.
- D. Il est important de juger les autres en fonction de leur apparence.

Bonnes réponses :

1) B. Amira 2) A. Parce qu'elle était la seule élève de couleur. 3) B. Qu'elle ne méritait pas d'être dans cette école. 4) B. En se montrant courageuse et en l'invitant à jouer avec elle. 5) A. La tolérance et la compréhension sont essentielles pour vivre en paix avec les autres.

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Diversifiés: Avec des différences

Préjugés: Jugements négatifs sur une personne ou un groupe

Exclue: Mise à l'écart

Apparence: L'aspect extérieur d'une personne

Raciste: Qui juge les personnes en fonction de leur race

Tolérante: Qui accepte les différences des autres