

La Machine à Tout Faire

Histoire rigolote • 7/8 ans



Chapitre 1 : Une journée ordinaire pour la professeure

Madame Mathilde était une professeure très excentrique. Elle adorait inventer de nouvelles choses et avait une personnalité unique et charmante. Un jour, alors qu'elle était en train de préparer son petit-déjeuner, elle eut une idée folle. Elle se mit à dessiner sur une feuille de papier en griffonnant des idées et en écrivant des notes.

« **Quelque chose qui peut tout faire !** », murmura-t-elle en griffonnant sur son carnet. Elle avait toujours été fascinée par les machines et les dispositifs complexes. Elle avait l'idée de créer une invention qui pourrait tout faire, comme une machine à tout faire.

Madame Mathilde passa le reste de la journée à travailler sur son invention. Elle sortit toutes sortes de pièces de sa boîte à outils et commença à assembler le tout. Elle attacha des roues, des engrenages et des ressorts, et finit par ajouter un moteur.

Au bout de plusieurs heures, elle avait finalement terminé son invention. Elle avait créé une machine à tout faire qui pouvait cuisiner, nettoyer, coudre et même jouer de la musique. Elle était très fière d'elle et se mit à danser dans la cuisine.

« **C'est fantastique !** », s'exclama-t-elle.

Chapitre 2 : Les résultats imprévus

Le lendemain, Madame Mathilde emmena sa machine à tout faire à l'école pour la montrer à ses élèves. Ils étaient tous très excités à l'idée de voir cette invention incroyable. Mais quand ils ont commencé à l'utiliser, quelque chose d'étrange s'est produit.

La machine avait des résultats imprévus. Quand elle devait cuisiner, elle faisait brûler la nourriture. Quand elle devait nettoyer, elle renversait de l'eau partout. Et quand elle jouait de la musique, elle faisait un bruit terrible.

Les élèves étaient déçus. Ils avaient été tellement enthousiastes à l'idée de voir cette invention, mais elle ne fonctionnait pas comme prévu. Madame Mathilde était consternée. Elle avait travaillé si dur sur cette machine, mais elle avait échoué.

Chapitre 3 : La solution farfelue

Madame Mathilde ne voulait pas abandonner. Elle était convaincue qu'elle pouvait résoudre les problèmes de sa machine. Elle passa plusieurs nuits à travailler sur une solution, essayant différentes combinaisons de pièces et de réglages.

Et enfin, elle eut une idée farfelue. Elle avait remarqué que chaque fois que la machine devait effectuer plusieurs tâches en même temps, elle avait du mal à gérer. Elle décida donc de la diviser en plusieurs machines plus petites qui pourraient travailler ensemble plus efficacement.

Elle passa plusieurs jours à démonter la machine et à la reconstruire en plusieurs machines plus petites. Chacune d'entre elles avait une tâche spécifique, comme faire la vaisselle ou repasser les vêtements. Et quand elle les mit toutes ensemble, elles fonctionnaient parfaitement.

Chapitre 4 : Le succès final

Madame Mathilde avait finalement réussi ! Sa machine à tout faire avait été transformée en plusieurs machines plus petites qui fonctionnaient parfaitement ensemble. Les élèves étaient ravis et Madame Mathilde était fière de son invention.

Mais elle avait aussi appris une leçon importante – que parfois, les solutions les plus simples et les plus farfelues peuvent résoudre les problèmes les plus complexes. Et elle savait que sa machine était désormais prête à aider les gens dans leurs tâches quotidiennes.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quel est le nom de la professeure dans l'histoire ?

- Lucie
- Mathilde
- Sophie
- Julie

2) Que voulait créer la professeure ?

- Une machine à laver
- Une machine à tout faire
- Un robot de cuisine
- Un aspirateur

3) Qu'est-ce qui n'allait pas avec la machine à tout faire de la professeure ?

- Elle ne faisait rien
- Elle faisait tout sauf ce qu'elle devait faire
- Elle était trop bruyante
- Elle était trop petite

4) Comment la professeure a-t-elle résolu les problèmes de sa machine ?

- Elle a abandonné
- Elle a créé une nouvelle machine
- Elle a divisé sa machine en plusieurs machines plus petites
- Elle a demandé de l'aide à ses élèves

5) Quelle leçon la professeure a-t-elle apprise ?

- Les machines sont difficiles à construire
- Il faut toujours abandonner quand on échoue
- La simplicité peut résoudre des problèmes complexes
- Les élèves sont de meilleurs inventeurs que les professeurs

Bonnes réponses :

1) Mathilde 2) Une machine à tout faire 3) Elle faisait tout sauf ce qu'elle devait faire 4) Elle a divisé sa machine en plusieurs machines plus petites 5) La simplicité peut résoudre des problèmes complexes

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Excentrique: Quelqu'un qui a des goûts ou des comportements inhabituels

Invention: Objet ou dispositif nouveau ou amélioré

Engrenages: Pièces mécaniques qui s'emboîtent pour transmettre le mouvement

Moteur: Dispositif qui convertit l'énergie en mouvement

Farfelue: Quelque chose d'étrange ou d'idiosyncrasique

Tâches: Activités ou travaux à accomplir