

La Magie du Monde Réel

Histoire réaliste • 7/8 ans



Chapitre 1 : La découverte du monde réel

Il était une fois une petite fille de 8 ans appelée Emma. Emma adorait passer du temps devant les écrans. Que ce soit la télévision, sa tablette ou même les jeux vidéo sur son téléphone, elle était toujours captivée par ces dispositifs magiques. Chaque fois qu'elle avait un moment libre, elle se précipitait pour allumer un écran et plonger dans un monde virtuel.

Un jour, alors qu'Emma était plongée dans son jeu préféré, sa maman entra dans la pièce avec un sourire bienveillant. « **Emma, que dirais-tu de passer une journée sans écrans ?** » proposa-t-elle. Emma leva les yeux de son téléphone, étonnée par cette proposition. « **Une journée sans écrans ? Mais que vais-je faire ?** » s'inquiéta-t-elle.

Sa maman lui sourit et lui expliqua que cette journée serait une opportunité de découvrir le monde réel. « **Il y a tellement de choses merveilleuses à voir et à faire en dehors des écrans, ma chérie. Laisse-moi te montrer à quel point la vie réelle peut être passionnante.** »

Emma, curieuse de savoir ce que le monde réel avait à offrir, accepta l'invitation de sa maman avec enthousiasme. Elles décidèrent de commencer par une promenade dans le parc voisin.

Chapitre 2 : Les merveilles du parc

En arrivant au parc, Emma et sa maman furent immédiatement accueillies par le chant des oiseaux et le parfum des fleurs. Emma s'émerveilla devant les couleurs vives des fleurs et les papillons qui voletaient autour d'elles. Elle n'avait jamais remarqué à quel point la nature pouvait être belle.

Sa maman la guida vers une aire de jeux où d'autres enfants s'amusaient. Emma fut invitée à rejoindre un groupe d'enfants qui jouaient au ballon. Elle était un peu timide au début, mais les autres enfants l'accueillirent chaleureusement. Ils rirent, coururent et s'amusèrent ensemble.

Alors qu'Emma jouait avec ses nouveaux amis, elle réalisa à quel point elle s'amusait sans les écrans. Elle pouvait ressentir la joie et l'excitation de chaque instant, sans se soucier de gagner ou de perdre dans un jeu virtuel.

Chapitre 3 : Une aventure culinaire

Après s'être bien amusées au parc, Emma et sa maman décidèrent de rentrer à la maison pour préparer le dîner. Elles décidèrent de cuisiner ensemble et d'essayer une nouvelle recette de cookies.

Dans la cuisine, Emma découvrit l'art de cuisiner. Elle apprit à mesurer les ingrédients, à mélanger la pâte et à façonner les cookies. Elle pouvait sentir l'odeur alléchante de la pâte à cookies pendant qu'elle les mettait au four.

Quand les cookies furent prêts, Emma et sa maman les dégustèrent avec délice. Ils étaient délicieusement croustillants à l'extérieur et moelleux à l'intérieur. Emma réalisa à quel point c'était gratifiant de créer quelque chose de délicieux de ses propres mains.

Chapitre 4 : L'art de raconter des histoires

Après le dîner, Emma et sa maman s'installèrent confortablement dans le salon. Sa maman prit un

livre et commença à raconter une histoire captivante. Emma était fascinée par les personnages et les aventures qui se déroulaient dans le livre. Elle pouvait imaginer chaque scène dans sa tête et ressentir les émotions des personnages.

Au fur et à mesure que sa maman racontait l'histoire, Emma se rendit compte qu'elle pouvait également créer ses propres histoires. Elle commença à écrire et à dessiner dans un carnet, laissant libre cours à son imagination débordante. Elle était captivée par le pouvoir de créer des mondes imaginaires grâce aux mots et aux images.

Chapitre 5 : Leçon apprise

Les semaines passèrent et Emma continua d'explorer le monde réel. Elle découvrit la joie de jouer avec d'autres enfants, de cuisiner de délicieux repas et de créer ses propres histoires. Bien sûr, elle appréciait toujours les écrans, mais elle savait maintenant qu'il y avait tellement plus à découvrir au-delà de ces écrans magiques.

Emma apprit qu'il était important d'équilibrer son temps entre les écrans et les activités réelles. Elle comprit que les écrans pouvaient être amusants, mais qu'ils ne devaient pas prendre toute la place dans sa vie. Elle appréciait maintenant chaque moment qu'elle passait à jouer, à cuisiner et à explorer le monde réel.

Ainsi, Emma découvrit que la vraie vie était remplie de merveilles et de possibilités infinies. Alors qu'elle grandissait, elle se promit de se rappeler toujours de cet équilibre entre le monde réel et les écrans. Et elle continua à créer de belles histoires, inspirées de ses aventures dans le monde réel.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Qu'est-ce qui a incité Emma à découvrir le monde réel ?

- Sa maman lui a proposé de passer une journée sans écrans
- Elle était fatiguée des écrans
- Elle a perdu son téléphone
- Elle voulait sortir de sa chambre

2) Que découvre Emma lors de sa promenade au parc ?

- Les merveilles de la nature
- Un nouveau jeu sur son téléphone
- Des écrans géants
- De nouveaux amis virtuels

3) Que réalise Emma en cuisinant avec sa maman ?

- C'est gratifiant de créer quelque chose de délicieux de ses propres mains
- Elle préfère les repas préparés
- La cuisine est ennuyeuse
- Elle aime seulement manger

4) Qu'apprend Emma pendant la séance de lecture avec sa maman ?

- Elle peut créer ses propres histoires
- Les écrans sont plus intéressants que les livres
- Les histoires ne sont pas amusantes
- Elle ne sait pas lire

5) Quelle leçon Emma a-t-elle apprise à la fin de l'histoire ?

- Il est important d'équilibrer son temps entre les écrans et les activités réelles
- Il faut passer tout son temps devant les écrans
- Le monde réel est ennuyeux
- Les écrans sont inutiles

Bonnes réponses :

- 1) Sa maman lui a proposé de passer une journée sans écrans 2) Les merveilles de la nature 3) C'est gratifiant de créer quelque chose de délicieux de ses propres mains 4) Elle peut créer ses propres histoires 5) Il est important d'équilibrer son temps entre les écrans et les activités réelles

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Précipita: Se dépêcha

Virtuel: Qui n'est pas réel, qui existe seulement dans un monde créé par des ordinateurs

Enthousiasme: Excitation, joie

émerveilla: éprouva de l'admiration, de la surprise

Papillons: Insectes volants aux ailes colorées

Voletaient: Voler rapidement

Timide: Réservé, qui a du mal à s'exprimer en public

Chaleureusement: Avec chaleur, gentillesse

Croustillants: Craquants, qui ont une texture croquante

Gratifiant: Satisfaisant, qui procure une sensation de fierté

Captivante: Intéressante, qui retient l'attention

Fascinée: Très intéressée, captivée

émotions: Les sentiments, les sensations

Débordante: Abondante, qui déborde

équilibrer: Trouver un équilibre, répartir de manière égale

Magiques: Qui a des pouvoirs spéciaux, qui semble irréel