

La musicienne et les enfants

Histoire sur un métier • 3/4 ans



Partie 1 : La musicienne

Julie était une jeune femme passionnée de musique. Depuis qu'elle était toute petite, elle aimait chanter et jouer de la guitare. À présent, elle était devenue une musicienne professionnelle et se produisait sur scène devant un public enthousiaste.

Un jour, alors qu'elle jouait de la musique dans un parc, deux enfants s'arrêtèrent pour l'écouter. Il y avait une petite fille aux cheveux bouclés et un garçon aux yeux pétillants. Julie sourit et leur fit un signe de la main.

« **Vous êtes une musicienne?** » demanda la petite fille.

« **Oui, je suis chanteuse et guitariste** », répondit Julie en souriant.

« **Est-ce que vous pouvez nous apprendre à jouer de la musique?** » demanda le garçon.

« **Absolument** », répondit Julie. « **Je serais ravie de vous apprendre quelques accords de guitare et peut-être même quelques chansons.** »

Julie sortit une petite guitare de son sac et montra aux enfants comment tenir l'instrument. Elle leur apprit comment jouer quelques accords simples et leur montra comment chanter une chanson.

Les enfants étaient ravis et voulaient en savoir plus sur la musique. Julie leur promit de leur apprendre plus de choses sur la musique la prochaine fois qu'ils se verraient.

Partie 2 : Le petit concert

Les jours suivants, Julie se rendit régulièrement au parc pour passer du temps avec les enfants et leur apprendre à jouer de la musique. Elle leur apprit de nouvelles chansons, de nouveaux accords et leur expliqua comment écrire une chanson.

Les enfants étaient de plus en plus passionnés par la musique et voulaient partager leur talent avec les autres. Julie leur proposa alors de donner un petit concert dans le parc.

« **Un concert?** » s'exclama la petite fille. « **Mais il n'y aura pas beaucoup de monde pour nous écouter.** »

« **Peut-être pas beaucoup de monde** », dit Julie, « **mais il y aura certainement des gens qui aimeront votre musique et voudront vous encourager. C'est comme ça qu'on commence à se produire sur scène.** »

Les enfants étaient un peu nerveux, mais Julie les rassura en leur disant qu'elle serait avec eux sur scène. Elle les aida à choisir les chansons qu'ils allaient jouer et leur apprit comment organiser leur petit concert.

Partie 3 : Le succès du concert

Le jour du concert arriva et les enfants étaient excités mais aussi un peu nerveux. Julie leur donna un encouragement supplémentaire avant de monter sur scène.

Le public était petit, mais assez nombreux pour remplir une petite partie du parc. Julie commença à jouer de la guitare et les enfants la rejoignirent bientôt sur scène. Ils jouèrent quelques chansons et le public applaudit avec enthousiasme.

Après le concert, plusieurs personnes vinrent féliciter les enfants pour leur performance. Julie était très fière d'eux.

« Je suis sûr que vous serez tous de grands musiciens un jour », dit-elle aux enfants. « Il suffit de continuer à jouer et à pratiquer, et vous réussirez. »

Les enfants étaient ravis de leur petit succès et voulaient déjà commencer à répéter pour leur prochain concert. Julie sourit et leur promit qu'elle serait là pour les aider à chaque étape.

« La musique est quelque chose de merveilleux », dit-elle. « Elle nous permet de nous exprimer, de partager nos émotions et de connecter avec les autres. Je suis heureuse de pouvoir partager cela avec vous. »

Les enfants acquiescèrent avec enthousiasme et ils se mirent tous à jouer de la musique ensemble dans le parc, sous le soleil radieux de l'après-midi.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Qui est Julie ?

- Une actrice
- Une musicienne
- Une danseuse
- Une artiste peintre

2) Qu'a appris Julie aux enfants ?

- À dessiner
- À danser
- À jouer de la musique
- À faire de la poterie

3) Qu'est-ce que Julie a proposé aux enfants de faire dans le parc ?

- Jouer au foot
- Jouer à cache-cache
- Donner un concert
- Faire une course

4) Comment se sont sentis les enfants avant leur concert ?

- Excités et nerveux
- Tristes et fatigués
- Ennuyés et énervés
- Joyeux et détendus

5) Que pense Julie de la musique ?

- C'est quelque chose de dangereux
- C'est une perte de temps
- C'est quelque chose de merveilleux
- C'est quelque chose de triste

Bonnes réponses :

1) Une musicienne 2) À jouer de la musique 3) Donner un concert 4) Excités et nerveux 5) C'est quelque chose de merveilleux

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Musicienne: Une personne qui joue de la musique

Guitare: Un instrument de musique à cordes

Accords: Un groupe de notes jouées ensemble pour créer une harmonie

Chanson: Une composition musicale qui contient des paroles

Talent: Une capacité naturelle pour faire quelque chose

Scène: Un endroit où les artistes se produisent pour un public

Organiser: Planifier et préparer quelque chose

Performance: Une représentation artistique pour un public

Exprimer: Montrer ou communiquer quelque chose

émotions: Les sentiments que nous ressentons, comme la joie, la tristesse, la colère, etc.

Connecter: Créer un lien avec quelqu'un d'autre