

# La rentrée des classes d'Emma

Histoire réaliste • 7/8 ans



## Chapitre 1: La rentrée des classes

Emma était une petite fille de 8 ans très enthousiaste à l'idée de retourner à l'école. Elle s'était réveillée très tôt ce matin-là et avait mis sa plus belle robe pour sa première journée de classe. Sa maman avait préparé son petit déjeuner préféré, des pancakes avec du sirop d'érable, pour qu'elle puisse commencer la journée du bon pied.

Une fois arrivée à l'école, Emma a salué tous ses amis de l'année précédente et s'est présentée à sa nouvelle enseignante, Mme Dupont. La journée a débuté avec des présentations, des jeux et des activités amusantes pour briser la glace entre les élèves. Emma était heureuse de voir que sa classe était remplie d'enfants sympathiques et amicaux.

Au moment de la pause déjeuner, Emma était surprise de constater qu'elle ne connaissait personne dans sa nouvelle classe. Elle a donc décidé de s'asseoir avec un groupe d'enfants qu'elle ne connaissait pas. Ils ont vite commencé à discuter et à partager des histoires, des blagues et des astuces pour se faire des amis dans la nouvelle école.

À la fin de la journée, Emma est rentrée chez elle avec de nouveaux amis, avec qui elle était impatiente de passer du temps dehors de l'école.

## Chapitre 2: La première évaluation

Le deuxième jour d'école, Emma a passé sa première évaluation de mathématiques. Elle se sentait très nerveuse car elle n'avait jamais été douée en mathématiques. Elle avait peur de ne pas réussir et de décevoir sa nouvelle enseignante.

Cependant, Emma a été surprise de constater que l'évaluation était beaucoup plus facile que ce qu'elle avait prévu. Elle avait étudié très dur pour la préparer, mais elle a rapidement compris que l'évaluation était conçue pour tester ce qu'elle avait appris l'année précédente.

Emma était fière d'elle-même pour avoir bien réussi son évaluation et a décidé de continuer à travailler dur pour améliorer ses compétences en mathématiques.

## Chapitre 3: Le projet de science

Le troisième jour d'école, Mme Dupont a annoncé que les élèves allaient travailler sur un projet de science. Chaque élève devait choisir un sujet et préparer une présentation pour la fin du mois.

Emma était très enthousiasmée par ce projet et a choisi de travailler sur les écosystèmes. Elle a passé des heures à chercher des informations sur les différentes sortes d'écosystèmes et a même dessiné un grand diagramme pour aider les autres élèves à comprendre son sujet.

Le jour de la présentation, Emma a donné une présentation brillante sur les écosystèmes et a répondu à toutes les questions posées par les autres élèves. Elle était très fière d'elle-même et de son travail acharné.

## Chapitre 4: La journée sportive

Le quatrième jour d'école, il y avait une journée sportive organisée par l'école. Les élèves ont

participé à des activités sportives amusantes comme la course à pied, le relais, le saut en longueur et la balle prisonnière.

Emma était très excitée par ces activités et a décidé de s'inscrire pour toutes les épreuves. Elle a couru aussi vite qu'elle le pouvait, a sauté le plus loin possible et a fait de son mieux pour aider son équipe à gagner.

À la fin de la journée, Emma était épuisée mais très heureuse d'avoir participé à cette journée sportive. Elle avait gagné plusieurs prix pour ses performances et s'était fait de nouveaux amis dans les autres classes.

## Chapitre 5: La fête de fin d'année

À la fin du mois, il y avait une grande fête de fin d'année organisée par l'école. Les élèves ont apporté des collations et des boissons pour partager avec leurs camarades de classe.

Emma avait préparé de délicieux cupcakes pour la fête et les a partagés avec ses amis. Ils ont dansé, joué à des jeux et se sont amusés ensemble jusqu'à tard dans la nuit.

Finalement, la fête s'est terminée et Emma est rentrée chez elle. Elle était très heureuse de cette année d'école, où elle avait appris beaucoup de choses, s'était fait des amis et avait même gagné des prix. Elle était impatiente de commencer une nouvelle année d'école et de vivre de nouvelles aventures.

## Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

### 1) Comment s'appelle l'enseignante d'Emma ?

- a. Mme Martin
- b. Mme Dupont
- c. Mme Smith
- d. Mme Johnson

### 2) Que choisit Emma comme sujet pour le projet de science ?

- a. Les animaux de la ferme
- b. Les dinosaures
- c. Les écosystèmes
- d. Les volcans

### 3) Quel est le plat préféré d'Emma pour le petit déjeuner ?

- a. Des oeufs brouillés
- b. Des céréales
- c. Des pancakes avec du sirop d'érable
- d. Du pain grillé

### 4) Que font les élèves lors de la journée sportive ?

- a. Ils regardent des films
- b. Ils font des activités artistiques
- c. Ils lisent des livres
- d. Ils participent à des activités sportives

### 5) Que prépare Emma pour la fête de fin d'année ?

- a. Des pizzas
- b. Des sandwiches
- c. Des cupcakes
- d. Des cookies

### Bonnes réponses :

1) b. Mme Dupont 2) c. Les écosystèmes 3) c. Des pancakes avec du sirop d'érable 4) d. Ils participent à des activités sportives 5) c. Des cupcakes

## Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

**écosystèmes:** Les interactions entre les êtres vivants et leur environnement naturel

**Présentation:** Un discours ou un exposé oral sur un sujet

**évaluation:** Un test ou un examen pour évaluer les connaissances et les compétences

**Collations:** De petites portions de nourriture pour manger entre les repas

**Astuces:** Des conseils utiles pour aider à faire quelque chose

**Balle prisonnière:** Un jeu où les joueurs doivent éliminer les membres de l'équipe adverse en les touchant avec une balle