

La rentrée en CP

Histoire réaliste • 5/6 ans



La rentrée en CP

Le jour de la rentrée était enfin arrivé. Zoé était impatiente de découvrir sa nouvelle classe et de rencontrer sa nouvelle maîtresse. Elle avait déjà choisi sa tenue spécialement pour l'occasion : une jolie robe rose avec des chaussures assorties.

En arrivant à l'école, Zoé aperçut sa meilleure amie, Lola. Elles s'embrassèrent et se dirent qu'elles seraient dans la même classe. Zoé était soulagée de ne pas être seule.

Ils entrèrent tous ensemble dans la classe de CP. Zoé prit place à côté de Lola. La maîtresse, Madame Dupont, les accueillit avec un grand sourire. Elle avait l'air gentille et douce.

Madame Dupont commença à leur expliquer les règles de la classe et comment allait se dérouler l'année scolaire. Zoé écoutait attentivement tout en regardant autour d'elle. La classe était grande et colorée, avec des affiches sur les murs et des livres sur les étagères.

Après l'explication de Madame Dupont, les enfants ont eu le droit de se présenter et de parler de leurs vacances d'été. Zoé raconta qu'elle avait passé des vacances à la mer avec ses parents et qu'elle avait appris à nager sans brassards. Lola avait visité Disneyland Paris avec sa famille et avait rencontré Mickey Mouse.

Après les présentations, il était temps de commencer les cours. Madame Dupont leur montra comment écrire les lettres de l'alphabet et énonça le son de chaque lettre. Zoé était heureuse de savoir qu'elle allait apprendre à lire et à écrire.

Le temps passa rapidement, et bientôt c'était l'heure de la récréation. Zoé et Lola coururent dans la cour de récréation pour jouer avec les autres enfants. Elles ont joué à la corde à sauter et au ballon.

Après la récréation, c'était l'heure du déjeuner. Zoé avait apporté un sandwich au jambon, une pomme et une compote. Elle était heureuse de pouvoir manger avec Lola.

L'après-midi, ils ont eu cours de dessin. Madame Dupont leur a donné des feuilles et des crayons de couleur. Zoé a dessiné un chat avec des yeux verts, une langue rose et des taches noires. Lola a dessiné une fleur avec des pétales bleus et un cœur jaune.

Le soir, Zoé était fatiguée mais heureuse. Elle avait adoré sa première journée de classe en CP. Elle avait hâte de retourner en classe demain.

La première semaine de CP

La première semaine de l'école était passée rapidement. Zoé avait commencé à apprendre à lire et à écrire. Elle avait déjà appris à écrire son prénom et à lire quelques mots simples comme « **chat** » et « **soleil** ».

Elle aimait beaucoup sa maîtresse, Madame Dupont, qui était gentille et patiente. Elle avait également fait de nouveaux amis dans sa classe.

Le jour suivant, Zoé avait un peu peur. Madame Dupont leur avait annoncé qu'il y aurait une évaluation le lendemain. Zoé savait que c'était important, mais elle ne voulait pas échouer.

Le soir, Zoé a demandé à sa mère de l'aider à réviser. Elles ont relu ensemble les lettres de l'alphabet et les sons de chaque lettre. Zoé a également révisé les mots qu'elle avait appris en classe.

Le lendemain, Zoé était nerveuse mais déterminée. Elle a commencé l'évaluation, en lisant chaque mot lentement et en écrivant soigneusement. Elle était soulagée quand elle a senti que tout se passait bien.

Après l'évaluation, Madame Dupont leur a annoncé qu'ils avaient tous très bien réussi. Zoé était fière d'elle-même et heureuse de savoir qu'elle avait réussi.

Les jours suivants, Zoé avait de plus en plus confiance en elle. Elle avait commencé à lire des livres simples et à écrire des phrases courtes. Elle avait également commencé à se faire de plus en plus d'amis dans sa classe.

La fin de l'année

L'année scolaire avait passé rapidement et Zoé avait appris beaucoup de choses. Elle avait appris à lire des histoires simples, à écrire des phrases et à compter. Elle avait également appris des chansons et des poèmes.

Elle avait également fait de nombreux amis dans sa classe. Ils avaient joué ensemble pendant les récréations et les vacances scolaires.

Le dernier jour de l'école, Zoé était triste de quitter sa maîtresse et ses amis. Elle avait échangé des numéros de téléphone avec Lola et avait promis de l'appeler pendant les vacances.

Elle avait également reçu un diplôme de fin d'année de Madame Dupont. Zoé était fière de son diplôme et de ce qu'elle avait accompli cette année.

En rentrant chez elle, Zoé a raconté à ses parents sa dernière journée d'école. Elle avait hâte de retourner en CP l'année prochaine et de continuer à apprendre de nouvelles choses. Elle était heureuse de savoir qu'elle avait de bons amis à l'école et une maîtresse gentille qui la soutenait.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Que portait Zoé pour son premier jour d'école ?

- a) un t-shirt bleu avec un jean
- b) une robe rose avec des chaussures assorties
- c) un sweatshirt rouge avec un short
- d) une jupe verte avec des bottes

2) Où Zoé a-t-elle passé ses vacances d'été ?

- a) à la montagne
- b) à la plage
- c) à la campagne
- d) dans une grande ville

3) Qu'est-ce que Zoé a dessiné pendant son cours de dessin ?

- a) un chien avec une langue rose
- b) un chat avec des yeux verts et des taches noires
- c) un lapin avec des oreilles roses
- d) un cheval avec une crinière verte

4) Que s'est-il passé lors de l'évaluation ?

- a) Zoé a réussi sans aucune difficulté
- b) Zoé a échoué
- c) Zoé a eu besoin d'aide supplémentaire
- d) Zoé n'a pas participé à l'évaluation

5) Comment Zoé se sentait-elle à la fin de l'année scolaire ?

- a) triste de quitter sa maîtresse et ses amis
- b) heureuse de quitter l'école
- c) indifférente à la fin de l'année scolaire
- d) anxieuse à propos de son année scolaire suivante

Bonnes réponses :

1) b) une robe rose avec des chaussures assorties 2) b) à la plage 3) b) un chat avec des yeux verts et des taches noires 4) a) Zoé a réussi sans aucune difficulté 5) a) triste de quitter sa maîtresse et ses amis

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Classe: Pièce où les élèves apprennent avec leur enseignant

évaluation: Examen pour tester les connaissances

Diplôme: Certificat pour célébrer la réussite dans un domaine

Alphabet: Ensemble des lettres utilisées pour écrire une langue

étagères: Meubles avec des planches pour ranger des objets

Déterminée: Décidée à réussir

Simple: Facile à comprendre

Corde à sauter: Jeu où une personne saute par-dessus une corde

Brassards: Dispositifs de flottaison pour aider à nager

Compote: Fruit cuit et écrasé

Fleur: Partie colorée d'une plante

Pétales: Parties colorées de la fleur

Cœur: Partie centrale de la fleur

Patiente: Capable d'attendre sans se plaindre

Réviser: Revoir pour mieux comprendre

Confiance en soi: Croyance en sa propre capacité

Poèmes: Textes écrits avec des rimes et des rythmes

Récréation: Temps libre pour jouer entre les cours