

La sortie scolaire au musée

Histoire réaliste • 9 ans et plus



Chapitre 1 : La sortie scolaire

Julie était une petite fille de 10 ans qui aimait beaucoup l'école. Elle adorait apprendre de nouvelles choses et découvrir le monde qui l'entourait. Alors quand sa maîtresse annonça qu'ils allaient faire une sortie scolaire, Julie fut très excitée.

La sortie était prévue pour le lendemain et ils allaient visiter un grand musée de la ville. Julie n'avait jamais été dans un musée, mais elle avait entendu dire que c'était un endroit mystérieux et rempli d'histoires.

Elle passa toute la soirée à préparer son sac à dos pour la sortie. Elle y mit un cahier pour prendre des notes, un crayon, une bouteille d'eau et un petit goûter. Elle était prête pour cette grande aventure.

Chapitre 2 : La découverte du musée

Le lendemain matin, Julie se leva très tôt et prit un bon petit déjeuner pour être en forme toute la journée. Elle arriva à l'école avec son sac à dos et retrouva ses camarades de classe. Tous étaient très excités à l'idée de partir en excursion.

Ils montèrent dans le bus et après une heure de route, ils arrivèrent devant le musée. Julie était émerveillée par sa grandeur et sa beauté. Elle avait hâte de découvrir tous les secrets qu'il renfermait.

Ils entrèrent dans le musée et commencèrent la visite. Le guide leur expliqua l'histoire des différentes œuvres et objets exposés. Julie écoutait attentivement et prenait de nombreuses notes dans son cahier.

Elle découvrit des peintures magnifiques, des sculptures en marbre et des objets anciens. C'était comme si elle voyageait dans le temps et découvrait des univers différents. Elle était fascinée par tout ce qu'elle découvrait.

Chapitre 3 : Les imprévus de la sortie

Alors qu'ils étaient en train de visiter une salle remplie de tableaux, le guide annonça qu'il y avait un imprévu. La salle suivante était en travaux et ils ne pourraient pas la visiter. Julie fut un peu déçue, car elle avait hâte de découvrir cette nouvelle salle.

Mais la maîtresse leur annonça qu'ils allaient avoir une surprise à la place. Ils allaient se rendre dans un atelier où ils pourraient réaliser leur propre tableau.

Julie fut très excitée par cette idée. Elle adorait dessiner et peindre. Elle se mit au travail et réalisa un magnifique tableau de paysage. Elle était très fière de son œuvre et décida de l'offrir à sa maman.

Chapitre 4 : Le retour à l'école

Après une journée bien remplie, il était temps de rentrer à l'école. Julie était un peu triste que la sortie soit déjà finie, mais elle était heureuse d'avoir découvert de nouvelles choses et d'avoir réalisé son propre tableau.

Elle s'installa dans le bus et sortit son cahier pour relire toutes les notes qu'elle avait prises. Elle était contente de pouvoir raconter sa journée à ses parents et leur montrer son tableau.

Arrivée à l'école, elle remercia sa maîtresse pour cette merveilleuse sortie et alla retrouver ses parents. Elle leur raconta tout ce qu'elle avait vu et réalisé et leur montra fièrement son tableau.

Ses parents étaient très fiers d'elle et étaient heureux qu'elle ait passé une aussi belle journée à l'école.

Chapitre 5 : La morale de l'histoire

Julie avait passé une journée extraordinaire lors de cette sortie scolaire. Elle avait découvert de nouvelles choses, dessiné son propre tableau et passé du temps avec ses camarades de classe.

Cette expérience lui avait appris qu'il était important de sortir de sa zone de confort et de découvrir de nouvelles choses. Elle avait réalisé qu'il était possible de réaliser de belles choses en travaillant dur et en étant concentré.

Elle avait également compris que la vie était remplie de surprises et qu'il était important de savoir s'adapter aux imprévus. Cette sortie scolaire avait été une expérience enrichissante pour Julie et elle en garderait un souvenir inoubliable.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment s'appelle la petite fille de l'histoire ?

- Emma
- Julie
- Lucie
- Sophie

2) Où la classe a-t-elle fait sa sortie scolaire ?

- Au parc d'attractions
- Au zoo
- Au musée
- Au cinéma

3) Qu'a réalisé Julie lors de l'atelier ?

- Un château en carton
- Un tableau de paysage
- Une sculpture en argile
- Un collier en perles

4) Que retient Julie de cette sortie scolaire ?

- Qu'il faut toujours être en avance
- Qu'il ne faut jamais sortir de chez soi
- Qu'il est important de découvrir de nouvelles choses
- Qu'il faut toujours rester chez soi à étudier

5) Pour qui Julie a-t-elle réalisé son tableau ?

- Pour son papa
- Pour sa maman
- Pour son frère
- Pour sa sœur

Bonnes réponses :

1) Julie 2) Au musée 3) Un tableau de paysage 4) Qu'il est important de découvrir de nouvelles choses 5) Pour sa maman

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Maîtresse: L'enseignante de l'école

Musée: Un endroit où sont exposées des œuvres d'art ou des objets anciens

Exposition: Une présentation publique d'œuvres d'art ou d'objets

Salle: Une pièce dans un bâtiment

Sculpture: Une œuvre d'art créée en sculptant de la pierre, du bois ou d'autres matériaux

Atelier: Un endroit où l'on travaille sur des projets créatifs ou artistiques

œuvre: Une création artistique, comme un tableau ou une sculpture

Zone de confort: L'endroit où l'on se sent en sécurité et à l'aise, mais où l'on ne progresse pas beaucoup

Travailler dur: Travailler avec acharnement et détermination pour atteindre un objectif

Concentré: être attentif et se concentrer sur une tâche