

L'amitié au-delà des différences

Histoire réaliste • 9 ans et plus

Shy and anmiest childrent,
she biry to making frieng a new
culture..., say, South-Asian.



Chapitre 1 : La nouvelle école

Samantha était une petite fille de 10 ans qui venait de déménager dans une nouvelle ville avec sa famille. Elle était excitée de découvrir son nouvel environnement, mais aussi nerveuse à l'idée de commencer une nouvelle école.

Le premier jour d'école, Samantha avait le ventre noué. Elle avait peur de ne pas se faire de nouveaux amis ou de ne pas être acceptée par les autres enfants de sa classe. Elle avait essayé de se préparer mentalement, mais la peur était toujours là.

Quand Samantha est entrée dans la classe, elle a remarqué tout de suite que les autres enfants semblaient déjà se connaître. Ils se parlaient et riaient ensemble, mais personne ne lui a adressé un mot. Samantha a pris place à une table vide et a commencé à dessiner dans son cahier. Elle sentait les regards des autres enfants sur elle, mais elle n'osait pas lever la tête.

Chapitre 2 : Le nouvel ami

Les jours passaient et Samantha avait du mal à s'intégrer dans sa nouvelle école. Elle se sentait seule et avait l'impression que les autres enfants ne voulaient pas être ses amis. Mais un jour, pendant la récréation, un garçon est venu vers elle.

« **Salut, je m'appelle Malik. Tu t'appelles comment ?** » dit-il.

« **Samantha** » répondit-elle timidement.

Malik a commencé à lui parler de tout et de rien et Samantha a été surprise de voir à quel point il était facile de parler avec lui. Malik était un garçon très gentil et Samantha était heureuse d'avoir enfin fait un ami dans sa nouvelle école.

Chapitre 3 : Les différences culturelles

Samantha et Malik sont devenus de très bons amis. Ils s'asseyaient ensemble en classe et passaient la récréation à jouer. Cependant, un jour, Samantha a remarqué que Malik avait des habitudes culturelles différentes des siennes. Il avait une nourriture différente dans sa boîte à lunch et il portait des vêtements différents de ceux des autres enfants.

Samantha était curieuse et a demandé à Malik pourquoi il avait des habitudes différentes. Malik lui a expliqué que sa famille était originaire d'un autre pays et qu'ils avaient des traditions différentes. Samantha a trouvé cela fascinant et a posé plus de questions à Malik sur sa culture.

Chapitre 4 : La tolérance

Au fil du temps, Samantha a appris à respecter les différences culturelles de Malik et de sa famille. Elle avait compris que ce qui importait vraiment, c'était la personnalité de la personne, pas ses habitudes ou son apparence.

Un jour, un nouvel élève est arrivé dans la classe. Il avait l'air différent des autres enfants et certains d'entre eux ont commencé à se moquer de lui. Samantha et Malik ont vu cela et ont décidé de faire quelque chose. Ils ont défendu l'enfant et ont expliqué aux autres qu'il était important de respecter les

différences de chacun.

Les autres enfants ont fini par comprendre et ont commencé à accepter l'enfant différent. Samantha était fière d'avoir aidé à faire changer les choses.

Chapitre 5 : Les amis pour toujours

Malik et Samantha sont restés amis pour le reste de l'année scolaire et ont partagé de nombreux moments de bonheur. Ils avaient appris à accepter et à respecter les différences de chacun. Et cela avait renforcé leur amitié.

Samantha avait réalisé que la tolérance était une qualité importante pour avoir des amis et pour vivre en harmonie avec les autres. Elle était heureuse d'avoir pu aider un nouvel ami dans sa classe et de s'être faite un ami fidèle en Malik. Elle savait que cette amitié allait durer pour toujours.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment s'appelle la petite fille de l'histoire ?

- Lucie
- Samantha
- Emma
- Léa

2) Pourquoi Samantha était-elle nerveuse le premier jour d'école ?

- Parce qu'elle avait peur des professeurs
- Parce qu'elle ne voulait pas aller à l'école
- Parce qu'elle avait peur de ne pas se faire d'amis
- Parce qu'elle était malade

3) Comment s'appelle le garçon qui est devenu ami avec Samantha ?

- Malik
- Tom
- Lucas
- Paul

4) Pourquoi les autres enfants se sont-ils moqués du nouvel élève ?

- Parce qu'il était différent des autres
- Parce qu'il avait un accent étranger
- Parce qu'il était plus petit que les autres
- Parce qu'il était plus intelligent que les autres

5) Quelle leçon Samantha a-t-elle apprise à la fin de l'histoire ?

- Il ne faut jamais parler à des étrangers
- Il ne faut pas avoir d'amis différents de soi
- Il est important de respecter les différences de chacun
- Il faut se moquer des autres pour être populaire

Bonnes réponses :

1) Samantha 2) Parce qu'elle avait peur de ne pas se faire d'amis 3) Malik 4) Parce qu'il était différent des autres 5) Il est important de respecter les différences de chacun

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Environnement: L'endroit où l'on vit

Intégrer: Faire partie d'un groupe

Habitudes culturelles: Les comportements et les croyances d'un groupe de personnes

Tolérance: Accepter les différences des autres

Renforcer: Rendre plus fort ou plus solide

Harmonie: Vivre en paix et en équilibre avec les autres