

L'amitié qui surmonte les différences

Histoire réaliste • 3/4 ans



Partie 1: Une nouvelle amie

Un beau matin, Léa se réveilla avec un grand sourire. Le soleil brillait dans le ciel et elle savait que cette journée serait spéciale. Elle se leva de son lit en sautillant et se dépêcha de se préparer pour aller à l'école. Léa adorait l'école, car elle aimait apprendre de nouvelles choses et jouer avec ses amis.

En arrivant à l'école, Léa remarqua une nouvelle élève dans sa classe. La petite fille avait de longs cheveux blonds et un grand sourire timide. Elle s'appelait Emma. Léa sentait que cette nouvelle élève était spéciale et elle décida d'aller lui parler.

« Bonjour, je m'appelle Léa. Tu veux être mon amie ? » dit Léa avec enthousiasme.

Emma sourit timidement et répondit : **« Bonjour Léa, je m'appelle Emma. Je serais ravie d'être ton amie. »**

Les deux filles devinrent rapidement inséparables. Elles jouaient ensemble pendant la récréation, partageaient leur goûter et s'aidaient mutuellement lors des devoirs. Léa était très heureuse d'avoir trouvé une nouvelle amie.

Partie 2: La différence

Un jour, alors qu'elles jouaient au parc, Léa remarqua qu'Emma avait du mal à courir et à sauter comme les autres enfants. Léa était curieuse et demanda à Emma pourquoi elle ne pouvait pas faire certaines choses.

« Je suis née avec un handicap à ma jambe », expliqua Emma. **« Cela fait que je ne peux pas courir aussi vite que les autres enfants. Mais ça ne m'empêche pas d'être heureuse et de m'amuser. »**

Léa était impressionnée par la manière dont Emma faisait face à son handicap. Elle décida de l'aider et de trouver des jeux auxquels elles pouvaient jouer ensemble, même si Emma ne pouvait pas courir aussi rapidement. Elles inventèrent des jeux de mots, de dessins et de devinettes.

Partie 3: L'amitié qui dure

Les années passèrent et l'amitié entre Léa et Emma grandissait de jour en jour. Elles partageaient leurs joies et leurs peines, leurs rires et leurs larmes. Léa apprenait beaucoup de choses grâce à Emma, comme la patience et l'acceptation des différences.

Un jour, lors de la fête de fin d'année de l'école, Léa reçut un prix pour son excellente performance scolaire. Elle monta sur scène, fièrement applaudie par ses parents et ses camarades de classe. Pendant son discours, Léa décida de partager une partie de son succès avec Emma.

« Je tiens à remercier ma meilleure amie Emma, qui m'a appris tant de choses importantes. Elle m'a montré que peu importe nos différences, nous pouvons être de véritables amis. »

Tous les enfants applaudirent, y compris Emma, qui était si fière de son amie Léa. Leur amitié était un exemple pour tous, montrant que l'amour et l'acceptation pouvaient surmonter toutes les barrières.

Et ainsi, Léa et Emma continuèrent leur belle amitié tout au long de leur vie, en prouvant que la vraie amitié est inconditionnelle et qu'elle peut surmonter tous les obstacles.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment s'appelle la nouvelle amie de Léa ?

- Julie
- Emma
- Sophie
- Camille

2) Pourquoi Emma ne peut pas courir aussi vite que les autres enfants ?

- Elle est paresseuse
- Elle est malade
- Elle a un handicap à sa jambe
- Elle n'aime pas courir

3) Quels jeux Léa et Emma ont-elles inventés ensemble ?

- Des jeux de société
- Des jeux de mots, de dessins et de devinettes
- Des jeux de sport
- Des jeux vidéo

4) Que reçoit Léa lors de la fête de fin d'année de l'école ?

- Un livre
- Un ballon
- Un prix pour sa performance scolaire
- Une médaille

5) Qu'est-ce que Léa dit dans son discours lors de la fête de fin d'année ?

- Elle remercie ses parents
- Elle remercie ses professeurs
- Elle remercie sa meilleure amie Emma
- Elle parle de son chat

Bonnes réponses :

1) Emma 2) Elle a un handicap à sa jambe 3) Des jeux de mots, de dessins et de devinettes 4) Un prix pour sa performance scolaire 5) Elle remercie sa meilleure amie Emma

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Timide: Qui est réservé et a du mal à s'exprimer en public

Inséparables: Qui ne peuvent pas être séparés, qui sont toujours ensemble

Handicap: Une condition physique ou mentale qui rend certaines activités plus difficiles

Patience: La capacité d'attendre calmement

Acceptation: Le fait d'accepter et de respecter les différences des autres

Performance scolaire: Les résultats obtenus à l'école

Discours: Parler devant un groupe de personnes pour partager un message

Inconditionnelle: Sans conditions, sans exigences