

L'amitié sans frontières

Histoire réaliste • 5/6 ans



Chapitre 1: La découverte

Tom était un petit garçon de 6 ans qui vivait dans une petite maison avec son papa et sa maman. Il aimait jouer avec ses jouets et regarder des dessins animés, mais ce qu'il aimait le plus, c'était explorer le monde qui l'entourait. Un jour, en jouant dans le parc près de chez lui, il a vu une petite fille jouer toute seule dans un coin. Elle était en train de construire une petite maison en bois avec des bouts de bois et de la colle. Tom était très intrigué et il s'est approché pour voir ce qu'elle faisait.

« **Bonjour, je m'appelle Tom. Qu'est-ce que tu fais ?** » a demandé Tom.

« **Salut, moi c'est Léa. Je construis une petite maison pour mes poupées** », a répondu la fille.

« **C'est génial ! Est-ce que je peux t'aider ?** » a demandé Tom.

Léa était ravie et ensemble, ils ont construit une belle petite maison pour les poupées de Léa. Ils ont joué ensemble pendant un moment et Tom a découvert que Léa était très amusante. Il était heureux d'avoir trouvé une nouvelle amie dans le parc.

Chapitre 2: La différence

Le lendemain, Tom est retourné au parc pour jouer avec Léa. Il a vu que Léa portait une robe rose et des chaussures brillantes. Cela a surpris Tom car il n'avait jamais vu un garçon porter des vêtements comme ça. Il a demandé à Léa pourquoi elle portait des vêtements de fille.

« **Parce que j'aime ça** », a répondu Léa. « **Est-ce que cela te dérange ?** »

Tom a réfléchi un moment et a réalisé qu'il n'y avait rien de mal à porter des vêtements qu'on aime, peu importe si on est un garçon ou une fille. Il a dit : « **Non, ça ne me dérange pas. Tu es libre de porter ce que tu veux.** »

Chapitre 3: La leçon de football

Tom aimait jouer au football avec ses amis du quartier. Un jour, il a invité Léa à jouer avec eux. Les autres garçons ont commencé à rire et à se moquer d'elle parce qu'elle était une fille.

« **Les filles ne peuvent pas jouer au football** », a dit l'un des garçons.

Tom a défendu Léa et lui a expliqué que les filles sont aussi fortes que les garçons et qu'elles peuvent faire tout ce qu'elles veulent. Ensemble, ils ont joué un match de football et Léa s'est avérée être une joueuse très talentueuse. Les autres garçons ont été impressionnés et ont réalisé que les filles peuvent aussi jouer au football.

Chapitre 4: L'égalité des sexes

Tom était fier de son amitié avec Léa. Ils ont appris beaucoup de choses l'un de l'autre et ont découvert que les garçons et les filles peuvent être amis et se soutenir mutuellement. Un jour, Tom a entendu ses parents parler de l'égalité des sexes. Il a demandé à sa maman ce que cela signifiait.

« **Cela signifie que les filles et les garçons ont les mêmes droits et les mêmes opportunités** », a

expliqué sa maman.

Tom a réfléchi un moment et a réalisé que Léa avait été traitée différemment à l'école et dans le parc simplement parce qu'elle était une fille. Il a réalisé que ce n'était pas juste et que tout le monde devrait avoir les mêmes chances dans la vie.

Chapitre 5: L'égalité pour tous

Tom a décidé de faire quelque chose pour aider ses amis et les autres à comprendre l'importance de l'égalité des sexes. Il a organisé une journée spéciale à l'école pour discuter de ce sujet avec ses camarades de classe.

Il a expliqué que les filles et les garçons devraient avoir les mêmes opportunités pour apprendre, jouer et réussir dans la vie. Il a également expliqué que cela ne devrait pas seulement s'appliquer aux filles et aux garçons, mais à toutes les personnes, peu importe leur race, leur religion ou leur condition physique.

Tous ses camarades de classe étaient d'accord avec lui et étaient prêts à faire leur part pour aider à promouvoir l'égalité dans leur communauté.

Conclusion

Tom avait appris une leçon importante : les garçons et les filles sont égaux et ont le droit d'être traités de la même manière. Il avait également appris que l'amitié et l'inclusion sont des valeurs importantes qui peuvent aider à changer le monde pour le mieux.

Tom et Léa sont restés amis pour toujours et ont continué à se soutenir mutuellement dans tout ce qu'ils faisaient. Ils ont montré que l'égalité des sexes est possible et que cela peut commencer avec une simple amitié.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quel est le nom du garçon dans l'histoire ?

- Léa
- Tom
- Papa
- Maman

2) Pourquoi Tom a-t-il été surpris par les vêtements de Léa ?

- Parce qu'il n'avait jamais vu de vêtements rose
- Parce qu'il n'avait jamais vu une fille
- Parce qu'il n'avait jamais vu de vêtements brillants
- Parce qu'il n'avait jamais vu un garçon porter des vêtements comme ça

3) Comment les autres garçons ont-ils réagi lorsque Léa a voulu jouer au football avec eux ?

- Ils ont été impressionnés par ses compétences de jeu
- Ils ont ri et se sont moqués d'elle
- Ils ont été heureux de jouer avec elle
- Ils ont ignoré sa demande de jouer

4) Qu'a organisé Tom à l'école pour aider à promouvoir l'égalité des sexes ?

- Une journée de jeux
- Un concours de talents
- Une journée spéciale pour discuter de l'égalité des sexes
- Une journée de pique-nique

5) Que Tom et Léa ont-ils montré dans l'histoire ?

- L'amitié et l'inclusion sont des valeurs importantes
- Les garçons et les filles ne peuvent pas être amis
- L'égalité des sexes n'est pas importante
- Les garçons et les filles devraient être traités différemment

Bonnes réponses :

1) Tom 2) Parce qu'il n'avait jamais vu un garçon porter des vêtements comme ça 3) Ils ont ri et se sont moqués d'elle 4) Une journée spéciale pour discuter de l'égalité des sexes 5) L'amitié et l'inclusion sont des valeurs importantes

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Intrigué: être curieux ou intéressé par quelque chose

Réfléchi: Penser à quelque chose avant de prendre une décision

L'égalité des sexes: L'idée que les filles et les garçons devraient être traités de la même manière et avoir les mêmes opportunités

Opportunités: Chances ou possibilités pour faire quelque chose

Race: Le groupe de personnes qui partagent les mêmes caractéristiques physiques, comme la couleur de la peau

Religion: Les croyances et les pratiques d'une personne ou d'un groupe de personnes en ce qui concerne la spiritualité et la vie après la mort