

# L'amitié sans frontières

Histoire réaliste • 7/8 ans



## Chapitre 1 : La découverte

Tom était un petit garçon de 8 ans qui aimait plus que tout jouer avec ses amis. Il aimait courir, sauter, jouer au football et faire du vélo. Un jour, alors qu'il jouait avec ses amis au parc, il a remarqué un garçon dans un fauteuil roulant. Le garçon était seul et regardait tristement les autres enfants jouer.

Tom s'est approché de lui et lui a demandé : « **Bonjour, comment ça va ? Tu ne veux pas jouer avec nous ?** ». Le garçon dans le fauteuil roulant a souri et a répondu : « **Je m'appelle Max. Je ne peux pas jouer comme vous, mais je peux regarder.** »

Tom a réfléchi pendant un instant et a eu une idée. « **Et si on jouait tous ensemble ?** » a-t-il proposé. Max était ravi, et tous les enfants ont commencé à jouer ensemble.

## Chapitre 2 : L'entraide

Tom a appris à connaître Max, et il a découvert qu'il était très intelligent et drôle. Max lui a raconté qu'il avait une maladie qui l'empêchait de marcher, mais que cela ne l'empêchait pas de faire des choses qu'il aimait.

Un jour, Tom et Max ont décidé de construire une cabane dans l'arbre près du parc. Tom avait peur de grimper dans l'arbre, mais Max avait une idée. Il a dessiné un plan et a expliqué comment ils pouvaient travailler ensemble pour construire la cabane.

Tom a suivi les instructions de Max, et ensemble, ils ont construit une magnifique cabane. Tom était fier de lui, et il a réalisé qu'il avait beaucoup appris de Max.

## Chapitre 3 : La solidarité

Un jour, alors que Tom et Max jouaient ensemble, un groupe d'enfants est arrivé au parc. Les enfants ont commencé à se moquer de Max en raison de son fauteuil roulant. Tom était en colère, et il a défendu Max. Il a expliqué aux autres enfants que Max était un ami formidable et qu'il était capable de faire beaucoup de choses malgré son handicap.

Les autres enfants ont finalement compris et ont commencé à jouer avec Max comme s'il était l'un des leurs. Tom était heureux de voir que ses amis avaient accepté Max.

## Chapitre 4 : La leçon de vie

Tom a passé beaucoup de temps avec Max, et il a appris que les gens sont différents les uns des autres, mais que cela ne signifie pas qu'ils ne peuvent pas être amis. Il a également appris que l'empathie et la compréhension étaient des qualités importantes à avoir.

Un jour, Tom et Max ont décidé de faire une course de fauteuils roulants. Tom a trouvé cela difficile, mais il a réalisé que cela était une expérience très enrichissante pour lui. Il a compris que la vie était pleine de défis, mais qu'il était important de ne jamais abandonner.

Tom et Max sont devenus de bons amis, et ils ont continué à jouer ensemble tous les jours. Tom a appris que l'amitié était plus importante que tout, et que les différences n'étaient pas un obstacle à l'amitié.

## Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

### 1) Comment s'appelle le garçon dans le fauteuil roulant ?

- A) Tom
- B) Max
- C) Bob
- D) Alex

### 2) Que font Tom et Max ensemble ?

- A) Ils se moquent des autres enfants
- B) Ils construisent une cabane dans un arbre
- C) Ils jouent au football
- D) Ils regardent les autres enfants jouer

### 3) Pourquoi les autres enfants se moquent-ils de Max ?

- A) Parce qu'il est méchant
- B) Parce qu'il est plus petit qu'eux
- C) Parce qu'il est dans un fauteuil roulant
- D) Parce qu'il est trop intelligent

### 4) Que comprend Tom à la fin de l'histoire ?

- A) Que les différences sont des obstacles à l'amitié
- B) Que l'empathie et la compréhension sont des qualités inutiles
- C) Que la vie est facile et sans défis
- D) Que l'amitié est plus importante que tout

### 5) Que font Tom et Max à la fin de l'histoire ?

- A) Ils se disputent
- B) Ils ne se parlent plus
- C) Ils font une course de fauteuils roulants
- D) Ils partent chacun de leur côté

### Bonnes réponses :

1) B) Max 2) B) Ils construisent une cabane dans un arbre 3) C) Parce qu'il est dans un fauteuil roulant 4) D) Que l'amitié est plus importante que tout 5) C) Ils font une course de fauteuils roulants

## Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

**Fauteuil roulant:** Un siège monté sur des roues, utilisé par les personnes qui ont des difficultés à marcher

**Empathie:** La capacité de comprendre et de ressentir les émotions des autres

**Compréhension:** La capacité de comprendre quelque chose

**Enrichissante:** Qui apporte des avantages ou des bénéfiques

**Obstacle:** Un objet, une situation ou une personne qui empêche d'atteindre un objectif

**Différences:** Les caractéristiques qui rendent les gens ou les choses uniques et distinctes les uns des autres

**Amitié:** Une relation entre deux personnes qui se soutiennent et se respectent mutuellement