

# L'amitié sans limites

Histoire réaliste • 7/8 ans



## Chapitre 1 - La découverte

Maxime était un petit garçon de 8 ans qui aimait jouer au football avec ses amis, mais il n'était pas très enthousiaste pour aller à l'école. Un jour, lors d'un match de football, Maxime a rencontré un nouveau garçon, Tom, qui était en fauteuil roulant. Maxime était un peu timide au début, mais il a rapidement commencé à parler avec Tom et à jouer au football avec lui.

Maxime a été fasciné par la façon dont Tom jouait avec son fauteuil roulant, il avait l'air d'avoir autant de plaisir que les autres. Maxime a réalisé que Tom était très bon au football, même s'il jouait différemment des autres. Après le match, Maxime a demandé à Tom comment il avait été blessé et pourquoi il utilisait un fauteuil roulant.

Tom lui a expliqué qu'il avait eu un accident de voiture avec sa famille et qu'il avait perdu l'usage de ses jambes. Maxime a été choqué d'entendre cela, mais il n'a pas laissé cela l'empêcher de devenir ami avec Tom. Il a réalisé que Tom était juste comme lui, il aimait jouer au football, avoir des amis et avoir du plaisir.

## Chapitre 2 - L'école

Le lendemain, Maxime a été surpris de voir Tom dans sa classe. Il n'avait jamais vu de personne dans un fauteuil roulant à l'école. Au début, Maxime ne savait pas comment interagir avec Tom, mais il a rapidement compris que Tom était juste un garçon normal. Ils ont commencé à travailler ensemble sur un projet de science et ont réalisé qu'ils avaient beaucoup de choses en commun.

Maxime a invité Tom à venir jouer chez lui après l'école, mais il a rapidement réalisé que sa maison n'était pas accessible pour un fauteuil roulant. Il a été bouleversé de voir Tom devoir rester sur le trottoir pendant qu'ils jouaient dans la cour arrière. Maxime a promis de trouver un moyen pour que Tom puisse jouer avec eux la prochaine fois.

## Chapitre 3 - La solution

Maxime a demandé à son père s'il pouvait construire une rampe pour que Tom puisse entrer dans leur maison. Son père a accepté et ensemble, ils ont construit une rampe en bois. Maxime était fier de pouvoir aider son ami et était excité à l'idée de jouer avec Tom chez lui.

Lorsque Tom est venu jouer chez Maxime, ils ont joué au football dans la cour arrière, ont mangé des collations et ont regardé un film ensemble. Tom était heureux d'être inclus et Maxime était heureux de voir son ami heureux.

## Chapitre 4 - Le projet scolaire

Le projet de science était bientôt terminé et Maxime et Tom devaient présenter leur travail à la classe. Maxime avait écrit le rapport, mais il savait que Tom était très doué pour parler devant les autres. Maxime a proposé que Tom présente leur projet à la classe.

Tom était un peu nerveux au début, mais avec l'aide de Maxime, il a réussi à présenter leur projet avec confiance. La classe a beaucoup aimé leur travail et Maxime était fier de son ami.

## Chapitre 5 - La leçon

Maxime a appris une leçon importante grâce à son amitié avec Tom. Il a réalisé que les personnes handicapées sont comme tout le monde, ils ont juste besoin de quelques ajustements pour vivre leur vie normalement. Maxime avait appris à respecter les différences de chacun, et il était fier d'avoir un ami comme Tom.

Maxime se sentait chanceux d'avoir rencontré Tom et il savait que leur amitié durerait longtemps. Maxime avait appris que la différence n'était pas un obstacle, mais plutôt une opportunité pour apprendre et grandir.



## Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

### 1) Comment s'appelle le garçon en fauteuil roulant que Maxime a rencontré ?

- Alex
- Tom
- Jake
- Lucas

### 2) Comment Maxime a-t-il aidé Tom à jouer avec eux chez Maxime ?

- En achetant un nouveau ballon de football
- En lui donnant un livre
- En construisant une rampe pour son fauteuil roulant
- En l'invitant à jouer chez lui

### 3) Quel projet Maxime et Tom ont-ils travaillé ensemble à l'école ?

- Un projet de maths
- Un projet de sport
- Un projet d'anglais
- Un projet de science

### 4) Pourquoi Tom utilise-t-il un fauteuil roulant ?

- Parce qu'il est né comme ça
- Parce qu'il a eu un accident de voiture
- Parce qu'il a un problème de vue
- Parce qu'il a un problème d'audition

### 5) Quelle leçon Maxime a-t-il apprise grâce à son amitié avec Tom ?

- Les personnes handicapées ne sont pas comme tout le monde
- Il ne faut pas parler aux personnes handicapées
- Les personnes handicapées ne peuvent pas jouer au football
- Les personnes handicapées ont besoin de quelques ajustements pour vivre leur vie normalement

### Bonnes réponses :

1) Tom 2) En construisant une rampe pour son fauteuil roulant 3) Un projet de science 4) Parce qu'il a eu un accident de voiture 5) Les personnes handicapées ont besoin de quelques ajustements pour vivre leur vie normalement

## Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

**Fauteuil roulant:** Un siège sur roues utilisé par les personnes qui ont des difficultés à marcher.

**Accident de voiture:** Un événement malheureux où une voiture est impliquée dans un dommage ou un blessé.

**Projet de science:** Une tâche ou une activité liée à l'étude des sciences comme la physique, la chimie, la biologie, etc.

**Interagir:** Communiquer ou agir avec quelqu'un d'autre.

**Identique:** Exactement pareil, sans différence.

**Impérativement:** D'une manière absolue, il faut le faire sans faute.