

L'année scolaire inoubliable

Histoire réaliste • 7/8 ans



Chapitre 1: La rentrée des classes

Julie était une petite fille de 8 ans qui adorait les vacances d'été. Mais cette année était différente. Elle devait faire face à la rentrée des classes et à la fin de ses vacances. Elle avait entendu parler de son nouvel enseignant, monsieur Lefèvre, et elle avait peur de ne pas s'entendre avec lui.

Le jour de la rentrée des classes arriva. Julie se réveilla tôt, se prépara, prit son petit déjeuner et se rendit à l'école avec sa mère. Elle vit ses amis dans la cour de récréation, leur fit un signe de la main et entra dans la salle de classe.

Monsieur Lefèvre était déjà là, debout à côté de son bureau. Il sourit à Julie et lui souhaita la bienvenue. Elle se sentit immédiatement à l'aise. Monsieur Lefèvre fit une courte présentation de lui-même et des règles de la classe. Il expliqua que le travail d'équipe serait encouragé cette année.

Le reste de la journée se passa très bien. Julie se fit de nouveaux amis et apprit de nouvelles choses en classe. Elle rentra chez elle, fatiguée mais heureuse de cette journée.

Chapitre 2: La nouvelle amie

Les jours passèrent, et Julie s'habitua rapidement à l'enseignement de monsieur Lefèvre. Elle aimait particulièrement les cours de sciences et d'histoire. Un jour, elle rencontra une nouvelle élève dans la classe, Maria. Elles se lièrent d'amitié rapidement et devinrent inséparables.

Un jour, Maria confia à Julie qu'elle avait peur de parler devant la classe. Elle avait peur de faire des erreurs devant les autres élèves. Julie la rassura et lui dit que tout le monde faisait des erreurs, même elle. Elle l'encouragea à se lancer et à essayer.

Le lendemain, Maria prit la parole devant la classe. Elle était un peu nerveuse, mais elle réussit à parler de son sujet sans trop d'erreurs. Tout le monde l'applaudit et la félicita. Maria était fière d'elle et remercia Julie pour son soutien.

Chapitre 3: Le projet de groupe

Monsieur Lefèvre annonça un grand projet de groupe dans la classe. Chaque groupe devait créer une présentation sur un sujet de leur choix. Julie et Maria rejoignirent un groupe avec deux autres élèves. Ils décidèrent de faire une présentation sur les animaux de la forêt.

Ils travaillèrent dur pendant plusieurs semaines, rassemblèrent des informations et des images sur les animaux de la forêt. Julie avait la tâche de créer les diapositives de la présentation, tandis que Maria s'occupait du texte. Les deux autres élèves devaient chercher des informations supplémentaires.

Le jour de la présentation arriva. Le groupe de Julie était le premier à présenter. Ils firent leur présentation avec confiance et enthousiasme. Tout le monde dans la classe était impressionné par leur travail et leur préparation. Monsieur Lefèvre félicita le groupe et leur donna une excellente note.

Chapitre 4: La fête de la récréation

Monsieur Lefèvre annonça qu'une fête de la récréation aurait lieu la semaine suivante. Les élèves devaient apporter des boissons et des collations à partager avec leurs camarades de classe. Julie et

Maria décidèrent de faire un gâteau au chocolat.

Le jour de la fête arriva. La classe fut transformée en une salle de fête, avec des ballons et des guirlandes partout. Les élèves partagèrent leurs collations, dansèrent et jouèrent à des jeux. Julie et Maria présentèrent fièrement leur gâteau au chocolat, qui fut très apprécié.

Chapitre 5: La fin de l'année scolaire

Les mois passèrent, et la fin de l'année scolaire arriva. Julie regarda autour d'elle avec un sentiment de nostalgie. Elle avait appris tellement de choses cette année et avait connu de nouvelles amitiés. Elle se rendit compte que monsieur Lefèvre était un enseignant incroyable, qui avait aidé tous les élèves à atteindre leur plein potentiel.

Le dernier jour d'école arriva, et la classe organisa une petite fête pour dire au revoir à monsieur Lefèvre. Les élèves lui offrirent des cadeaux et des cartes de remerciement. Julie lui donna une carte qu'elle avait faite elle-même, dans laquelle elle écrivit qu'elle avait passé une excellente année scolaire.

Monsieur Lefèvre sourit et remercia tous les élèves pour leur travail acharné et leur participation. Il leur souhaita une excellente été et leur dit qu'il serait fier de les retrouver l'année suivante.

Julie rentra chez elle avec un sentiment de tristesse, mais aussi de gratitude. Elle avait passé une année scolaire incroyable et avait rencontré des gens formidables. Elle avait hâte de voir ce que l'avenir lui réservait.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment s'appelle l'enseignant de Julie ?

- a) M. Dupont
- b) M. Lefèvre
- c) Mme Martin
- d) Mme Dupont

2) Quel était le sujet de la présentation de Julie et de son groupe ?

- a) La météo
- b) Les fruits
- c) Les animaux de la forêt
- d) Les étoiles

3) Quel est le sentiment de Julie à la fin de l'année scolaire ?

- a) De la tristesse
- b) De la joie
- c) De la colère
- d) De la peur

4) Qu'ont apporté Julie et Maria pour la fête de la récréation ?

- a) Des ballons
- b) Des jeux
- c) Des boissons
- d) Des livres

5) Que fait Maria pour surmonter sa peur de parler devant la classe ?

- a) Elle ne dit rien
- b) Elle s'évanouit
- c) Elle demande à Julie de parler à sa place
- d) Elle se lance et essaie malgré sa peur

Bonnes réponses :

1) b) M. Lefèvre 2) c) Les animaux de la forêt 3) a) De la tristesse 4) c) Des boissons 5) d) Elle se lance et essaie malgré sa peur

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Enseignant: Personne qui enseigne, qui donne des cours dans une école

Tâche: Une activité spécifique à accomplir

Diapositive: Page d'une présentation, utilisée pour afficher des images ou des informations

Nostalgie: Un sentiment de tristesse ou de regret pour le passé

Gratitude: Un sentiment de remerciement ou de reconnaissance

Potentiel: La capacité ou l'aptitude à faire quelque chose