

Le Défi Écologique de Clara

Histoire réaliste • 9 ans et plus



Chapitre 1 : La vie de Clara

Clara avait 10 ans et avait une vie normale. Elle allait à l'école, avait des amis avec qui elle jouait et aimait passer du temps avec sa famille. Clara avait toutefois une passion pour la nature, elle aimait observer les oiseaux, les fleurs et les insectes. Elle aimait particulièrement être en contact avec l'eau et aimait visiter les rivières et les lacs de sa région. Elle était donc très sensible aux changements climatiques et à leur impact sur les écosystèmes.

Chapitre 2 : L'été chaud

Cet été-là, il faisait extrêmement chaud et il n'avait pas plu depuis plusieurs semaines. Clara observait les fleurs de son jardin se faner et les insectes disparaître. Elle avait remarqué que les rivières étaient très basses et que les poissons étaient en difficulté. Elle avait peur pour les animaux et les plantes.

Chapitre 3 : Le défi de Clara

Clara avait décidé de prendre les choses en main. Elle avait lu des livres sur le changement climatique et avait compris que chaque petit geste pouvait faire une différence. Elle avait donc pris le défi d'économiser l'eau et d'aider à protéger la nature. Elle avait commencé par fermer le robinet lorsqu'elle se lavait les mains, elle avait appris à utiliser l'eau de pluie pour arroser les plantes et avait convaincu ses parents d'installer un système de récupération d'eau de pluie. Elle avait également pris l'habitude de ramasser les déchets qu'elle trouvait dans la nature.

Chapitre 4 : L'action collective

Clara avait partagé son défi avec ses amis à l'école et ils avaient décidé de se joindre à elle. Ils avaient créé un club écologique et avaient organisé une journée de nettoyage de la rivière près de l'école. Ils avaient également mis en place des bacs de compostage pour les déchets de la cantine. Ils avaient réussi à convaincre l'école de remplacer les bouteilles en plastique par des fontaines à eau.

Chapitre 5 : La récompense de Clara

Un jour, alors que Clara visitait la rivière près de chez elle, elle avait remarqué que l'eau était plus claire et que les poissons étaient de retour. Elle avait également remarqué que les plantes étaient plus belles et que les oiseaux chantaient plus fort. Elle avait réalisé que les petits gestes qu'elle avait posés avaient fait une grande différence. Cela l'avait rendue très heureuse et fière. Elle avait compris que chacun pouvait faire sa part pour protéger la nature et l'environnement.

Chapitre 6 : La continuité

Clara et ses amis continuent leur engagement en faveur de l'environnement. Ils ont créé une page Facebook et un site web pour partager leurs actions et encourager d'autres personnes à faire de même. Ils organisent régulièrement des activités pour préserver la nature et sensibiliser les gens aux changements climatiques. Clara est fière de son engagement pour l'environnement et se réjouit d'avance de toutes les autres actions qu'elle pourra mener pour protéger la nature.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quelle est la passion de Clara ?

- a) Observer les étoiles
- b) Observer les oiseaux, les fleurs et les insectes
- c) Jouer aux jeux vidéo
- d) Faire de la musique

2) Pourquoi Clara avait-elle peur pour les animaux et les plantes ?

- a) Parce qu'elle avait peur des insectes
- b) Parce qu'elle aimait les animaux et les plantes
- c) Parce qu'elle n'aimait pas le changement
- d) Parce qu'elle voulait faire du mal à la nature

3) Quel défi Clara s'est-elle fixée ?

- a) Manger plus de sucreries
- b) Economiser l'électricité
- c) Economiser l'eau et aider à protéger la nature
- d) Ne plus aller à l'école

4) Qu'ont fait Clara et ses amis pour aider la nature ?

- a) Rien
- b) Ils ont organisé une journée de nettoyage de la rivière
- c) Ils ont pollué la rivière
- d) Ils ont coupé les arbres

5) Qu'a remarqué Clara lorsqu'elle a visité la rivière près de chez elle ?

- a) L'eau était plus sale
- b) Les poissons étaient partis
- c) Les plantes étaient moins belles
- d) L'eau était plus claire et les poissons étaient de retour

Bonnes réponses :

1) b) Observer les oiseaux, les fleurs et les insectes 2) b) Parce qu'elle aimait les animaux et les plantes 3) c) Economiser l'eau et aider à protéger la nature 4) b) Ils ont organisé une journée de nettoyage de la rivière 5) d) L'eau était plus claire et les poissons étaient de retour

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

écosystèmes: Ensemble des êtres vivants et des éléments non vivants qui interagissent dans un milieu donné

Club écologique: Groupe d'amis qui se réunissent pour agir en faveur de l'environnement

Compostage: Processus de transformation des déchets organiques en compost, un fertilisant naturel pour les plantes

Bouteilles en plastique: Contenants fabriqués en plastique qui sont très polluants pour l'environnement

Fontaines à eau: Dispositif qui permet de boire de l'eau sans utiliser de bouteilles en plastique