

# Le jardin magique de Lucas

Histoire réaliste • 9 ans et plus



## Chapitre 1 : Une journée normale

Lucas se réveilla tôt un matin de printemps. Il ouvrit la fenêtre pour sentir l'air frais et humide sur son visage. Le soleil se levait lentement à l'horizon, peignant le ciel d'une palette de couleurs chaudes et vibrantes. C'était une journée comme les autres pour Lucas. Il avait l'habitude de se lever tôt, de prendre son petit déjeuner et de se préparer pour l'école.

Après avoir avalé son bol de céréales, il se brossa les dents et enfila son uniforme scolaire. En sortant de la maison, il salua sa maman qui l'attendait déjà dans la voiture. Elle lui fit un bisou sur la joue avant de démarrer et de prendre la route habituelle pour l'école.

Lucas aimait l'école. Il avait beaucoup d'amis et de bonnes notes. Il aimait apprendre de nouvelles choses et se faire de nouveaux amis. Mais il y avait quelque chose qui le tracassait en ce moment. C'était la question du changement climatique. Il avait entendu parler de la façon dont le monde était en train de changer et de la façon dont cela affecterait sa vie et celle de ses amis dans l'avenir. Il se demandait si quelque chose pouvait être fait pour empêcher cela.

## Chapitre 2 : Le projet de l'école

Un jour, alors qu'il était assis dans la salle de classe, leur enseignante annonça qu'ils allaient travailler sur un projet spécial. Le projet concernait le changement climatique et comment les enfants pouvaient aider à préserver la planète. Lucas était ravi. Enfin, il allait pouvoir faire quelque chose de concret pour aider à protéger la planète.

Le projet consistait à créer un jardin de légumes dans l'enceinte de l'école. Les élèves devaient travailler ensemble pour concevoir, planter et entretenir le jardin. Ils allaient également apprendre comment les légumes pouvaient être cultivés de manière biologique et comment cela pouvait aider à réduire les émissions de gaz à effet de serre.

Lucas était heureux de faire partie de ce projet. Il aimait jardiner. Il avait une petite parcelle de terre à la maison où il cultivait des tomates, du basilic et du persil. Il avait hâte de partager ses connaissances avec ses camarades de classe.

## Chapitre 3 : Le jardin de l'école

Les élèves se mirent au travail. Ils creusèrent des trous, plantèrent des graines et arrosèrent le jardin. Lucas était responsable des tomates. Il avait apporté quelques plants de tomates de sa propre parcelle pour les planter dans le jardin de l'école. Il montra à ses camarades de classe comment les tuteurs étaient utilisés pour soutenir les plantes et comment elles devaient être arrosées régulièrement.

Au fil des semaines, le jardin commença à pousser. Les plantes de tomates de Lucas étaient les plus grandes et les plus robustes. Les autres élèves étaient impressionnés. Ils avaient également cultivé des carottes, des haricots verts et des courgettes. Le jardin était devenu une véritable oasis de verdure dans l'enceinte de l'école.

## Chapitre 4 : La fête du jardin

À la fin de l'année scolaire, les élèves organisèrent une fête pour célébrer le succès du jardin. Ils avaient récolté une grande quantité de légumes frais et biologiques. Ils avaient également appris

beaucoup de choses sur la culture des légumes et sur la façon dont cela pouvait aider à réduire les émissions de gaz à effet de serre.

Lucas était fier de ce qu'ils avaient accompli. Il avait appris beaucoup de choses sur la façon dont les légumes pouvaient être cultivés de manière durable et comment cela pouvait aider à préserver la planète. Il était également fier de la façon dont ses plants de tomates avaient prospéré dans le jardin de l'école.

## Chapitre 5 : Le futur

Lucas se sentait plus confiant quant à son avenir et à celui de la planète. Il avait appris que chaque petit geste pouvait aider à préserver la planète. Il avait également appris que tout le monde pouvait faire quelque chose, même les enfants. Il avait l'intention de continuer à cultiver des légumes de manière biologique et de sensibiliser les autres enfants à la façon dont ils pouvaient aider à préserver la planète.

Lucas se rendit compte que les petits changements qu'il avait apportés dans sa vie quotidienne pouvaient faire une grande différence. Il savait que s'il continuait à faire sa part, d'autres suivraient son exemple.

Lucas sourit en pensant à l'avenir. Il était heureux de savoir qu'il avait le pouvoir de faire une différence et de contribuer à préserver la planète pour les générations futures.

## Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

### 1) Quel était le projet de l'école ?

- Créer un jardin de légumes
- Construire une maison
- Faire un spectacle de danse
- Organiser une compétition de jeux vidéo

### 2) Quel était le rôle de Lucas dans le projet ?

- Il était responsable des tomates
- Il était responsable des carottes
- Il était responsable des pommes de terre
- Il n'avait pas de rôle spécifique

### 3) Que se passait-il à la fin de l'année scolaire ?

- Les élèves organisaient une fête pour célébrer le succès du jardin
- Les élèves partaient en vacances
- Les élèves passaient des examens
- Les élèves déménageaient dans une nouvelle école

### 4) Que voulait Lucas faire pour aider à préserver la planète ?

- Cultiver des légumes de manière biologique
- Jouer à des jeux vidéo toute la journée
- Prendre des douches de 30 minutes
- Laisser les lumières allumées toute la journée

### 5) Que pensait Lucas de l'avenir ?

- Il était confiant quant à son avenir et à celui de la planète
- Il était pessimiste quant à son avenir et à celui de la planète
- Il ne se souciait pas de l'avenir
- Il pensait que l'avenir était entre les mains des adultes

### Bonnes réponses :

1) Créer un jardin de légumes 2) Il était responsable des tomates 3) Les élèves organisaient une fête pour célébrer le succès du jardin 4) Cultiver des légumes de manière biologique 5) Il était confiant quant à son avenir et à celui de la planète

## Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

**Palette:** Ensemble de couleurs

**Changement climatique:** Modification du climat sur Terre causée par l'activité humaine

**émissions de gaz à effet de serre:** Gaz qui piègent la chaleur dans l'atmosphère et contribuent au réchauffement climatique

**Biologique:** Qui respecte l'environnement et la biodiversité

**Parcelle:** Petite portion de terrain