

Le Maître d'école et la Pomme de terre

Histoire sur un métier • 5/6 ans



Chapitre 1 : Le nouveau maître d'école

Monsieur Dupont venait tout juste d'être nommé maître d'école dans une petite ville de campagne. Il était très excité à l'idée de rencontrer ses élèves et de commencer son nouveau travail.

Le jour de la rentrée, Monsieur Dupont a préparé une petite activité pour que les enfants puissent faire connaissance. Il a écrit le nom de chaque élève sur une étiquette et leur a demandé de trouver leur place dans la classe.

Lucie, une petite fille timide, est arrivée en retard. Elle était très gênée de voir que toutes les places étaient déjà prises. Monsieur Dupont a immédiatement remarqué qu'elle était seule et l'a invitée à s'asseoir à côté de lui.

« Bonjour Lucie, je m'appelle Monsieur Dupont. Je suis ton nouveau maître d'école. Comment vas-tu ? » a-t-il demandé.

Lucie a souri timidement et a répondu : **« Bonjour Monsieur Dupont, je vais bien merci. »**

Monsieur Dupont a senti que Lucie était très timide, alors il a décidé de lui donner un petit coup de pouce.

« Je suis ravi de te rencontrer Lucie. Tu sais, j'ai remarqué que tu avais un sac à dos très joli. Tu aimes les animaux ? »

Lucie a répondu timidement : **« Oui, j'aime beaucoup les animaux. »**

Monsieur Dupont a alors sorti d'une boîte une petite peluche en forme de chat et l'a donnée à Lucie.

« Voici Minou, le chat de la classe. Il sera notre mascotte pour cette année scolaire. Tu veux bien t'en occuper ? »

Lucie a souri de toutes ses dents et a accepté avec joie.

« Merci beaucoup Monsieur Dupont, je vais bien m'occuper de Minou. »

Monsieur Dupont était ravi de voir que sa petite astuce avait fonctionné. Maintenant, il allait pouvoir commencer la journée.

Chapitre 2 : L'enseignement de la lecture

Monsieur Dupont aimait beaucoup enseigner la lecture. Il trouvait ça magique de voir les yeux des enfants s'illuminer lorsqu'ils comprenaient un mot pour la première fois.

Un jour, il a décidé d'organiser un petit jeu pour aider les enfants à apprendre les lettres de l'alphabet.

« Bonjour les enfants ! Aujourd'hui, nous allons jouer à un petit jeu pour apprendre l'alphabet. Je vais dire une lettre, et vous allez me dire un mot qui commence par cette lettre. Par exemple, si je dis 'A', vous pouvez dire 'arbre' ou 'avion'. »

Les enfants étaient très excités à l'idée de jouer à ce petit jeu. Monsieur Dupont a commencé en disant la lettre « **B** ».

« **B** comme... ? » a-t-il demandé.

Un petit garçon a levé la main et a répondu : « **B** comme **ballon** ! »

Monsieur Dupont a alors écrit la lettre « **B** » sur le tableau et a dessiné un ballon à côté.

Pendant toute la journée, ils ont joué à ce petit jeu. Les enfants ont appris beaucoup de nouveaux mots et ont même réussi à trouver des mots très difficiles comme « **xylophone** » et « **zèbre** ».

À la fin de la journée, Monsieur Dupont a demandé aux enfants ce qu'ils avaient appris.

« **J'ai appris que l'alphabet commence par 'A' et finit par 'Z' !** » a dit Lucie avec fierté.

Monsieur Dupont était très satisfait de cette journée. Il avait réussi à rendre l'apprentissage amusant pour les enfants.

Chapitre 3 : L'histoire de la pomme de terre

Un jour, Monsieur Dupont a décidé de raconter une histoire aux enfants. Il aimait beaucoup raconter des histoires, car il trouvait que cela leur permettait de développer leur imagination et leur créativité.

« **Les enfants, aujourd'hui, je vais vous raconter l'histoire de la pomme de terre.** »

Les enfants étaient tous très attentifs. Monsieur Dupont a commencé à raconter l'histoire :

« **Il était une fois, dans un petit village de campagne, un fermier nommé Pierre. Pierre aimait beaucoup cultiver des légumes dans son jardin. Un jour, il a décidé de planter des pommes de terre. Il a travaillé très dur pour les faire pousser, mais malheureusement, les pommes de terre n'ont pas poussé comme il le souhaitait. Elles étaient toutes tordues et difformes.** »

Les enfants étaient très intrigués. Ils se demandaient comment l'histoire allait se terminer.

« **Mais Pierre ne s'est pas découragé. Il a décidé de cuisiner les pommes de terre et a découvert qu'elles étaient délicieuses ! Il a partagé sa découverte avec ses voisins, qui ont également adoré les pommes de terre. Ainsi, les pommes de terre sont devenues l'un des légumes les plus populaires dans le monde entier.** »

Les enfants étaient très étonnés d'apprendre que les pommes de terre étaient à l'origine des légumes difformes.

« **Mais Monsieur Dupont, pourquoi les pommes de terre étaient-elles difformes ?** » a demandé un petit garçon.

« **Eh bien, c'est parce que Pierre avait planté des pommes de terre qui étaient trop vieilles. Mais grâce à lui, nous avons découvert un nouveau légume délicieux !** » a répondu Monsieur Dupont.

Les enfants étaient ravis d'avoir appris une nouvelle histoire et une nouvelle leçon.

Chapitre 4 : Le spectacle de fin d'année

La fin de l'année scolaire approchait à grands pas. Les enfants étaient très excités à l'idée de participer au spectacle de fin d'année. Monsieur Dupont a décidé d'organiser une petite pièce de théâtre.

« Les enfants, nous allons jouer une pièce de théâtre pour notre spectacle de fin d'année. Nous allons jouer 'Le Petit Chaperon Rouge' ! »

Les enfants étaient très excités à l'idée de jouer une pièce de théâtre. Monsieur Dupont a choisi les rôles pour chaque enfant. Lucie était très contente d'avoir le rôle du Petit Chaperon Rouge.

Pendant plusieurs semaines, ils ont répété leur pièce de théâtre. Les enfants étaient très sérieux et voulaient tous faire de leur mieux.

Le jour du spectacle est enfin arrivé. Les parents sont venus nombreux pour voir leurs enfants jouer. Les enfants étaient un peu nerveux, mais ils ont tous réussi à jouer leur rôle à la perfection.

À la fin de la pièce, tous les enfants ont chanté une petite chanson ensemble. Les parents étaient très émus de voir leurs enfants chanter si bien.

« Monsieur Dupont, c'était vraiment un merveilleux spectacle ! Les enfants ont tellement bien joué ! » a dit une maman en larmes.

« Je suis très fier d'eux. Ils ont travaillé très dur pour arriver à ce résultat. » a répondu Monsieur Dupont avec un sourire.

Les enfants étaient ravis de voir que leurs parents étaient fiers d'eux. Ils avaient passé une merveilleuse année scolaire avec Monsieur Dupont et étaient prêts à commencer leurs vacances d'été avec de beaux souvenirs en tête.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quel est le nom du nouveau maître d'école ?

- a) Monsieur Martin
- b) Monsieur Dupont
- c) Madame Dupont
- d) Monsieur Durand

2) Que devait-on trouver lors de la première activité de la classe ?

- a) Sa place dans la classe
- b) Le nom de tous les élèves
- c) L'heure de la récréation
- d) Le nom de tous les animaux de la classe

3) Quel était le jeu proposé par Monsieur Dupont pour apprendre l'alphabet ?

- a) Une chasse au trésor
- b) Une partie de cache-cache
- c) Un jeu de devinettes
- d) Une course d'obstacles

4) Quelle était l'histoire racontée par Monsieur Dupont aux enfants ?

- a) L'histoire de la pomme de terre
- b) L'histoire de la fraise
- c) L'histoire de la carotte
- d) L'histoire de la tomate

5) Quel était le spectacle organisé pour la fin de l'année scolaire ?

- a) Une pièce de théâtre
- b) Un concert de musique
- c) Un concours de danse
- d) Un défilé de mode

Bonnes réponses :

1) b) Monsieur Dupont 2) a) Sa place dans la classe 3) c) Un jeu de devinettes 4) a) L'histoire de la pomme de terre 5) a) Une pièce de théâtre

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Astuce: Un petit truc pour aider à résoudre un problème

Difformes: Qui ont une forme irrégulière ou anormale

Mascotte: Un objet ou une personne qui porte chance et qui est souvent associé à une équipe ou à un groupe

Répété: Faire plusieurs fois la même chose

Timide: Qui manque de confiance en soi et qui a du mal à s'exprimer en public

Xylophone: Un instrument de musique composé de plaques de bois ou de métal que l'on frappe avec des baguettes pour produire des sons différents