

# Le mystère de la disparition de Chloé

Mystère et Enquête • 5/6 ans



## Chapitre 1 - Le mystère de la disparition

Il était une fois, dans la petite ville de Clairville, un détective nommé Léo. Léo était connu pour résoudre les enquêtes les plus mystérieuses et il était toujours prêt à aider les habitants de la ville lorsqu'ils se retrouvaient dans le besoin. Un jour, il reçut un appel urgent de M. Dupont, le boulanger du quartier.

« **Bonjour, monsieur Dupont. Comment puis-je vous aider ?** » demanda Léo d'une voix calme.

« **Monsieur Léo, ma fille Chloé a disparu ! Je l'ai cherchée partout et je suis très inquiet. Pouvez-vous m'aider à la retrouver ?** » supplia M. Dupont.

« **Bien sûr, monsieur Dupont. Je vais venir immédiatement. Où pourrais-je vous retrouver ?** » répondit Léo en se préparant rapidement.

M. Dupont donna à Léo l'adresse de sa boulangerie et Léo se hâta de s'y rendre. Une fois sur place, il trouva M. Dupont désespéré.

« **Monsieur Léo, je ne sais pas où chercher ma fille. Elle était là avec moi à la boulangerie et, l'instant d'après, elle avait disparu. Je crains qu'il lui soit arrivé quelque chose de terrible !** » expliqua M. Dupont en retenant ses larmes.

Léo prit une profonde inspiration et dit : « **Ne vous inquiétez pas, monsieur Dupont. Je vais tout faire pour retrouver Chloé. Pouvez-vous me dire ce qu'elle portait et si elle avait parlé de quelque chose d'étrange récemment ?** »

« **Mm, elle portait une robe bleue et des chaussures roses. Quant à des choses étranges, elle m'a parlé d'un homme étrange qui la regardait à l'école. Mais je ne sais pas si cela a un lien avec sa disparition** », répondit M. Dupont, perplexe.

Léo prit note de toutes les informations et décida de se rendre à l'école de Chloé pour enquêter davantage. Il demanda à M. Dupont de rester à la boulangerie au cas où Chloé reviendrait.

## Chapitre 2 - Les indices de l'école

Arrivé à l'école de Chloé, Léo se dirigea vers le bureau de la directrice et lui expliqua la situation. La directrice, Mme Martin, était également préoccupée par la disparition de Chloé.

« **Monsieur Léo, je vous en prie, faites tout ce que vous pouvez pour retrouver Chloé. Elle est une élève modèle et tout le monde l'adore ici** », déclara Mme Martin.

Léo commença à interroger les enseignants et les camarades de classe de Chloé. La plupart des enfants mentionnèrent en effet un homme étrange qui les avait observés récemment. Léo décida de fouiller les environs de l'école pour chercher des indices supplémentaires.

Près de l'aire de jeux, Léo trouva une petite boîte en carton avec une note écrite dessus. La note disait : « **Si tu veux revoir ta fille, dépose une grosse somme d'argent dans le parc avant la tombée de la nuit** ».

Léo savait qu'il devait agir rapidement. Il apporta la boîte et la note à la police locale pour qu'ils puissent analyser les empreintes digitales et les éventuels indices. Pendant ce temps, il décida de faire un petit détour par le parc pour voir ce qui s'y passait.

### Chapitre 3 - Le piège tendu

Arrivé au parc, Léo se dissimula derrière un grand arbre et observa discrètement les environs. Soudain, il entendit des bruissements dans les buissons. Il se rapprocha doucement et vit deux hommes suspects en train de parler.

« **Dépêche-toi, Frank. Nous devons partir avant que le détective ne découvre notre plan** », chuchota l'un des hommes.

« **Ne t'en fais pas, Jack. Tout ira bien tant que personne ne nous repère** », répondit l'autre homme.

Léo se demanda qui étaient ces hommes et si l'un d'eux était responsable de la disparition de Chloé. Il décida d'attendre le bon moment pour agir.

Au coucher du soleil, Léo vit les deux hommes s'avancer vers le parc avec une mallette en main. Il les suivit discrètement et les observa déposer la mallette sur un banc. Ils se regardèrent et s'éloignèrent rapidement.

Léo se précipita vers le banc et ouvrit la mallette. À l'intérieur, il trouva une autre note qui disait : « **Le prochain indice se trouve à la vieille usine abandonnée au bord de la ville** ».

Léo savait qu'il devait se rendre à l'usine abandonnée pour poursuivre l'enquête et retrouver Chloé.

### Chapitre 4 - La résolution du mystère

Arrivé à l'usine abandonnée, Léo entra avec précaution. Le lieu était sombre et poussiéreux. Il entendit un bruit provenant du fond de l'usine et se dirigea vers la source du son.

Léo découvrit Chloé, ligotée et bâillonnée, assise sur une vieille chaise. Il se précipita pour la libérer et lui demanda si elle allait bien. Chloé, effrayée mais soulagée, hocha la tête.

Léo prit le téléphone de sa poche et appela la police. Ils arrivèrent rapidement et emmenèrent les deux hommes, Jack et Frank, en garde à vue.

« **Monsieur Léo, je ne sais pas comment vous remercier d'avoir retrouvé Chloé** », déclara M. Dupont, ravi.

« **Je suis heureux d'avoir pu aider, monsieur Dupont. Chloé est une jeune fille très courageuse** », répondit Léo avec un sourire.

Le lendemain, Léo reçut une médaille de la part de la ville de Clairville pour avoir résolu le mystère de la disparition de Chloé. Il était fier d'avoir pu rendre le sourire à la famille Dupont.

Et ainsi se termina l'histoire du détective Léo et de la mystérieuse disparition de Chloé. Léo continua

à résoudre d'autres enquêtes et à aider les habitants de Clairville avec son intelligence et son courage.

## Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

### 1) Quel est le nom du détective dans l'histoire ?

- Paul
- Léo
- Lucas
- Tom

### 2) Quelle est la couleur de la robe de Chloé ?

- Bleue
- Rouge
- Verte
- Jaune

### 3) Où Léo trouve-t-il une note avec des instructions ?

- À la boulangerie
- À l'école
- Au parc
- À l'usine abandonnée

### 4) Qui sont les deux hommes suspects vus par Léo au parc ?

- Jack et Frank
- Max et Alex
- Sam et Ben
- Tim et Mike

### 5) Où Léo retrouve-t-il Chloé à la fin de l'histoire ?

- À la boulangerie
- À l'école
- Au parc
- À l'usine abandonnée

### Bonnes réponses :

1) Léo 2) Bleue 3) Au parc 4) Jack et Frank 5) À l'usine abandonnée

## Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

**Détective:** Une personne qui enquête pour résoudre des mystères et des crimes

**Enquête:** Recherche et collecte d'informations pour résoudre un problème

**Disparition:** Le fait de ne plus être là ou de ne plus être retrouvé

**Inquiet:** Très préoccupé ou nerveux

**Preuve:** Un indice ou une information qui aide à comprendre ce qui s'est passé

**Boulangerie:** Un endroit où l'on fabrique et vend du pain et des pâtisseries

**école:** Un lieu où les enfants vont pour apprendre

**Enseignant:** Une personne qui enseigne aux élèves

**élève:** Une personne qui étudie à l'école

**Directrice:** Une femme qui est responsable de l'école et des élèves

**Indices:** Des éléments d'information qui aident à résoudre un mystère

**Police:** Une organisation qui maintient l'ordre et la sécurité dans une ville

**Suspects:** Des personnes qui pourraient être impliquées dans un crime ou un événement mystérieux

**Ligotée:** Attachée avec des cordes ou des liens

**Bâillonnée:** Avec un tissu ou un objet dans la bouche pour l'empêcher de parler

**Garde à vue:** Quand la police garde une personne en détention pour l'interroger

**Médaille:** Une récompense sous la forme d'une petite pièce en métal

**Intelligence:** La capacité de penser, de comprendre et de résoudre les problèmes

**Courage:** La force intérieure pour faire face à des situations difficiles ou effrayantes