

# Le nouvel instituteur de la classe de Tom

Histoire sur un métier • 5/6 ans



Tom était un petit garçon de six ans qui aimait aller à l'école. Il avait hâte de commencer sa première journée de classe après les vacances d'été. Mais lorsqu'il arriva dans sa classe, il vit un nouvel instituteur.

« **Mais où est passé M. Dupont ?** » se demanda Tom.

Le nouvel instituteur s'appelait M. Martin, un homme souriant et sympathique. Il avait l'air gentil, mais Tom ne savait pas encore s'il allait aimer les cours avec lui.

M. Martin commença la journée en se présentant et en expliquant aux élèves ce qu'ils allaient étudier cette année. Tom était heureux de voir que les mathématiques et la lecture étaient toujours au programme. Mais il avait peur de ne pas aimer l'histoire ou la géographie.

Au fil des jours, Tom découvrit que M. Martin était un excellent enseignant. Il expliquait les leçons de manière claire et précise, et il était toujours prêt à aider les élèves qui avaient des difficultés.

M. Martin avait également un sens de l'humour très développé. Il aimait faire des blagues et raconter des histoires drôles. Les élèves adoraient ça, même si parfois, ils ne comprenaient pas toutes les blagues.

Un jour, pendant la récréation, Tom et ses amis demandèrent à M. Martin ce qu'il faisait pendant ses vacances. Tom était curieux de savoir comment un instituteur passait son temps libre.

« **Eh bien, j'aime beaucoup lire** », répondit M. Martin. « **J'aime aussi faire des promenades en forêt et observer les oiseaux. Et bien sûr, je passe du temps avec ma famille et mes amis.** »

Tom trouva ça intéressant. Il ne savait pas que les enseignants avaient des hobbies comme tout le monde.

Un autre jour, M. Martin organisa une sortie scolaire dans un musée. Tom n'avait jamais été dans un musée auparavant et il était un peu inquiet. Mais M. Martin prit soin de lui expliquer ce qu'ils allaient voir et ce qu'ils allaient apprendre.

« **Regardez cette magnifique peinture** », dit M. Martin en montrant un tableau. « **Elle a été peinte il y a plus de 500 ans !** »

Tom était émerveillé. Il ne savait pas que les peintures pouvaient être si vieilles.

Au cours de l'année, Tom apprit beaucoup de choses grâce à M. Martin. Il aimait aller à l'école et il était heureux d'avoir un si bon instituteur.

Le jour de la fête de fin d'année, Tom et ses camarades de classe organisèrent une petite fête surprise pour M. Martin. Ils lui offrirent un petit cadeau qu'ils avaient fabriqué eux-mêmes et lui dirent à quel point ils avaient appris de choses grâce à lui.

M. Martin était très touché. Il sourit et dit : « **Vous avez tous été des élèves formidables. Je suis fier de vous.** »

Tom était heureux de voir que M. Martin aimait son travail et qu'il était content d'avoir enseigné à

leur classe pendant l'année. Il se dit qu'il avait de la chance d'avoir un si bon instituteur.

Finalement, Tom comprit que les enseignants étaient des personnes formidables qui aimaient aider les enfants à apprendre. Et il se promit qu'un jour, il deviendrait lui aussi un instituteur.

## Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

### 1) Comment s'appelle le nouvel instituteur de la classe de Tom ?

- A. M. Dupont
- B. M. Martin
- C. M. Durand
- D. M. Bernard

### 2) Quels sont les cours que Tom aime étudier ?

- A. L'histoire et la géographie
- B. Les mathématiques et la lecture
- C. Les sciences et la musique
- D. L'art et le sport

### 3) Comment M. Martin explique-t-il les leçons ?

- A. De manière compliquée
- B. De manière claire et précise
- C. De manière rapide et superficielle
- D. De manière ennuyeuse

### 4) Qu'aime faire M. Martin pendant ses vacances ?

- A. Regarder la télévision
- B. Aller à la plage
- C. Lire, faire des promenades en forêt et observer les oiseaux
- D. Jouer aux jeux vidéo

### 5) Que font les élèves pour la fête de fin d'année de M. Martin ?

- A. Ils ne font rien
- B. Ils organisent une fête surprise
- C. Ils offrent un voyage à M. Martin
- D. Ils ne participent pas à la fête

### Bonnes réponses :

1) B. M. Martin 2) B. Les mathématiques et la lecture 3) B. De manière claire et précise 4) C. Lire, faire des promenades en forêt et observer les oiseaux 5) B. Ils organisent une fête surprise

## Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

**Instituteur:** Personne qui enseigne dans une école

**Mathématiques:** Science qui étudie les nombres, les quantités et les formes

**Histoire:** Discipline qui étudie les événements passés

**Géographie:** Science qui étudie la Terre et ses habitants

**Hobbies:** Activités que l'on fait pour le plaisir

**Musée:** Lieu où l'on expose des objets d'art ou des objets historiques

**Peinture:** Art qui consiste à représenter des objets ou des paysages sur une surface plane avec des couleurs

**Fête de fin d'année:** Célébration organisée à la fin de l'année scolaire