

Le Nouvel Instituteur et la Visite de la Ferme

Histoire sur un métier • 9 ans et plus



Chapitre 1: Le nouvel instituteur

Lucas était un jeune homme enthousiaste qui venait de terminer ses études pour devenir instituteur. Il avait hâte de commencer son nouveau travail dans une petite école de campagne. Le premier jour de travail était un peu stressant pour Lucas qui avait du mal à se rappeler les noms de ses nouveaux élèves. Mais, il était prêt à relever le défi et à aider ses élèves à apprendre.

Lucas avait une classe de 25 élèves, des garçons et des filles, tous curieux de savoir qui était leur nouvel instituteur. Lucas avait préparé un discours pour se présenter à eux. Il leur a expliqué qu'il aimait les mathématiques, la lecture et l'écriture, et qu'il était là pour les aider à apprendre et à grandir.

Chapitre 2: Des problèmes pour Lucas

Lucas avait beaucoup d'énergie et était déterminé à aider ses élèves à réussir. Mais, il y avait un petit problème : il avait du mal à se faire respecter. Les élèves profitaient de sa gentillesse et de sa jeunesse pour ne pas travailler ou pour bavarder en classe.

Lucas a essayé différentes approches pour gagner le respect de ses élèves. Il a essayé d'être plus strict, mais cela n'a pas fonctionné. Il a essayé d'être plus compréhensif, mais cela non plus n'a pas fonctionné.

Lucas avait besoin d'une idée pour gagner le respect de ses élèves et pour les aider à mieux comprendre l'importance de l'éducation.

Chapitre 3: La visite de la ferme

Un jour, alors que Lucas se promenait dans la ville, il a rencontré un fermier qui lui a parlé de sa ferme. Lucas a eu une idée : il allait organiser une visite de la ferme pour ses élèves. Il pensait que cela pourrait être une expérience amusante et éducative pour eux.

Lucas a préparé les élèves pour la visite en leur donnant un bref aperçu de la vie à la ferme. Les élèves étaient excités à l'idée de voir des animaux et de rencontrer le fermier.

Lorsqu'ils sont arrivés à la ferme, les élèves ont été accueillis par le fermier qui leur a montré les animaux et leur a expliqué comment il cultivait ses légumes. Les élèves étaient fascinés par tout ce qu'ils voyaient et entendaient.

Chapitre 4: Le retour à l'école

De retour à l'école, les élèves ont écrit des rapports sur leur visite de la ferme. Lucas était impressionné par le niveau de détail et d'enthousiasme dans les rapports de ses élèves. Il a réalisé que la visite de la ferme avait été un énorme succès.

À partir de ce jour-là, les élèves de Lucas étaient plus motivés et plus concentrés en classe. Lucas avait gagné leur respect en leur offrant une expérience éducative amusante et interactive.

Lucas est maintenant un instituteur respecté et aimé par ses élèves. Il est heureux de travailler dans une petite école de campagne, où il peut aider ses élèves à grandir et à apprendre chaque jour.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quel est le métier de Lucas ?

- A. Agriculteur
- B. Instituteur
- C. Médecin
- D. Policier

2) Combien d'élèves avait Lucas dans sa classe ?

- A. 15
- B. 20
- C. 25
- D. 30

3) Pourquoi Lucas avait-il du mal à se faire respecter par ses élèves ?

- A. Parce qu'il était trop strict
- B. Parce qu'il était trop gentil
- C. Parce qu'il était trop vieux
- D. Parce qu'il était malade

4) Quelle idée a eu Lucas pour gagner le respect de ses élèves ?

- A. Organiser une visite de la plage
- B. Organiser une visite de la ville
- C. Organiser une visite de la ferme
- D. Organiser une visite du musée

5) Quel effet a eu la visite de la ferme sur les élèves de Lucas ?

- A. Ils sont devenus plus ennuyés
- B. Ils ont commencé à bavarder encore plus en classe
- C. Ils ont perdu tout respect pour Lucas
- D. Ils sont devenus plus motivés et concentrés en classe

Bonnes réponses :

1) B. Instituteur 2) C. 25 3) B. Parce qu'il était trop gentil 4) C. Organiser une visite de la ferme 5) D. Ils sont devenus plus motivés et concentrés en classe

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Instituteur: Un enseignant

Mathématiques: Une matière qui enseigne les nombres, les formes et les calculs

L'écriture: L'art d'écrire des mots et des phrases

Le respect: Le sentiment de considération et de reconnaissance que l'on porte à quelqu'un

La ferme: Un endroit où l'on élève des animaux et où l'on cultive des plantes

Les légumes: Des plantes que l'on mange, comme les carottes, les tomates, les pommes de terre

Motivé: Avoir l'envie et l'énergie de faire quelque chose

Concentré: Se concentrer signifie être attentif et focalisé sur une seule chose