

Léa et la tablette magique

Histoire réaliste • 5/6 ans



Chapitre 1 : La découverte

Un beau matin, alors que le soleil illuminait la chambre de Léa, une petite fille de 6 ans, elle se réveilla avec une grande énergie. Elle sauta hors de son lit et se précipita vers la fenêtre pour voir le monde qui l'entourait. Elle remarqua qu'il y avait une grande boîte dans le salon qui n'était pas là la veille. Curieuse, elle courut vers la boîte pour voir ce qu'il y avait à l'intérieur.

Léa ouvrit le couvercle avec précaution et découvrit un écran brillant. Elle ne l'avait jamais vu auparavant. C'était une tablette électronique. Ses yeux brillaient d'excitation alors qu'elle imaginait toutes les choses amusantes qu'elle pourrait faire avec cette tablette. Elle se demandait si elle pourrait jouer à des jeux, regarder des dessins animés ou même apprendre de nouvelles choses. Elle décida d'aller voir sa maman pour lui demander si elle pouvait l'utiliser.

Chapitre 2 : Les limites

Léa trouva sa maman dans la cuisine en train de préparer le petit-déjeuner. « **Maman, regarde ce que j'ai trouvé dans le salon ! C'est une tablette et je me demande si je peux l'utiliser,** » dit-elle avec enthousiasme.

Sa maman sourit et répondit : « **Oh, c'est intéressant ma chérie. Les tablettes peuvent être amusantes et utiles, mais il est important de savoir les utiliser avec modération. Tu peux l'utiliser pendant une heure par jour, mais seulement après avoir fini tes devoirs et tes responsabilités. Nous devons aussi être conscients des effets que les écrans peuvent avoir sur notre santé, donc il est important de faire des pauses régulières.** »

Léa hocha la tête, comprenant les règles. Elle était un peu déçue de ne pas pouvoir l'utiliser autant qu'elle le voulait, mais elle savait que sa maman lui donnait ces limites pour son bien-être.

Chapitre 3 : Les découvertes et les aventures

Léa s'assit sur le canapé avec la tablette posée sur ses genoux. Elle était impatiente de la découvrir. Elle commença par chercher des jeux éducatifs et trouva un puzzle amusant qui lui permettait d'apprendre sur les animaux. Elle passa un bon moment à résoudre les puzzles et à en apprendre davantage sur les différentes espèces animales.

Après avoir terminé ses jeux, Léa décida de regarder un dessin animé qu'elle aimait beaucoup. Elle était captivée par les couleurs vives et les personnages drôles. Elle riait et chantait avec les personnages, mais se rappela soudainement de la pause qu'elle devait faire. Elle posa la tablette et alla jouer dehors.

Elle rejoignit ses amis dans le parc voisin et ils jouèrent à cache-cache et à la balançoire. Léa se rendit compte à quel point il était amusant de jouer avec ses amis en plein air. Elle réalisa qu'il y avait tant de choses à vivre et à explorer en dehors de l'écran.

Chapitre 4 : L'équilibre

Au fil des jours, Léa trouva un équilibre entre l'utilisation de la tablette et ses autres activités. Elle découvrit qu'elle aimait toujours jouer avec ses jouets, lire des livres et passer du temps avec sa famille et ses amis. La tablette était devenue une partie de sa vie, mais elle ne dominait plus tous ses

moments.

Léa et sa maman discutèrent souvent de l'importance de passer du temps de qualité ensemble, sans écrans. Elles faisaient des promenades dans la nature, cuisinaient ensemble et inventaient des histoires drôles. Léa se rendit compte qu'il y avait tant d'autres choses à faire qui étaient tout aussi amusantes, voire plus, que de rester devant un écran.

Chapitre 5 : La découverte continue

Un jour, Léa découvrit une vieille boîte à dessins dans le grenier. Elle l'ouvrit avec curiosité et trouva des crayons de couleur éclatants et du papier à dessin vierge. Elle était tellement excitée qu'elle courut vers sa maman pour lui montrer ce qu'elle avait trouvé.

Léa et sa maman passèrent des heures à dessiner ensemble. Elles dessinaient des fleurs, des animaux et même des paysages imaginaires. Léa se rendit compte à quel point elle aimait être créative et utiliser ses doigts pour créer quelque chose de beau.

Elle se demanda si elle aurait découvert cette passion si elle avait passé tout son temps devant un écran. Elle était reconnaissante d'avoir trouvé un équilibre entre les écrans et les autres activités.

Chapitre 6 : L'épanouissement

Léa grandit en sachant comment utiliser les écrans de manière responsable. Elle ne passait pas tout son temps devant un écran, mais elle savait que cela pouvait être une source de plaisir et d'apprentissage lorsqu'il était utilisé avec modération.

Elle continuait à jouer avec ses jouets préférés, à lire des livres et à passer du temps en plein air avec ses amis. Elle avait trouvé un équilibre parfait qui lui permettait de grandir, d'apprendre et de s'épanouir.

Et Léa vivait heureuse, profitant de toutes les merveilleuses expériences que la vie lui offrait, écrans ou non.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Qu'est-ce que Léa a trouvé dans le salon?

- Une tablette électronique
- Un jeu de société
- Une poupée
- Un livre

2) Combien de temps Léa peut-elle utiliser la tablette par jour?

- 30 minutes
- 1 heure
- 2 heures
- Toute la journée

3) Qu'est-ce que Léa a découvert dans le grenier?

- Une vieille boîte à dessins
- Un vélo
- Un ordinateur
- Un sac à dos

4) Qu'est-ce que Léa aimait faire en plein air avec ses amis?

- Jouer à cache-cache
- Regarder la télévision
- Jouer aux jeux vidéo
- Faire ses devoirs

5) Qu'est-ce que Léa aimait faire avec sa maman?

- Dessiner
- Jouer au football
- Regarder des films
- Faire du shopping

Bonnes réponses :

1) Une tablette électronique 2) 1 heure 3) Une vieille boîte à dessins 4) Jouer à cache-cache 5) Dessiner

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Tablettes: Appareils électroniques portables avec un écran tactile

Modération: Utilisation raisonnable et limitée

écrans: Appareils avec un affichage visuel, tels que les télévisions, les ordinateurs et les tablettes

Responsabilités: Tâches et devoirs que l'on doit accomplir

Puzzles: Jeux qui consistent à reconstituer une image en assemblant des morceaux

Captivée: Très intéressée et absorbée

équilibre: Trouver un juste milieu entre différentes activités

Dominaient: Contrôlaient complètement

éclatants: Très lumineux et vifs

Passion: Un fort intérêt ou une grande affection pour quelque chose

Responsable: Savoir faire les bonnes choses et prendre de bonnes décisions

épanouissement: Se développer et s'épanouir pleinement