

L'école de la diversité et de l'inclusion

Histoire réaliste • 7/8 ans



Chapitre 1 : La nouvelle école

Sophie était une petite fille de 8 ans qui venait de déménager dans une nouvelle ville avec sa famille. Elle était excitée à l'idée de commencer une nouvelle vie, mais avait aussi un peu peur de changer d'école. Elle se demandait si elle allait se faire des amis et si elle allait se sentir à sa place dans sa nouvelle classe.

Le jour de la rentrée, Sophie était un peu nerveuse mais aussi très curieuse de découvrir sa nouvelle école. Elle avait mis sa plus belle robe et avait une belle tresse dans les cheveux. Elle se sentait un peu comme une princesse.

En arrivant dans la cour de l'école, elle a tout de suite remarqué que les autres enfants étaient différents de ceux qu'elle avait connus dans son ancienne école. Il y avait des enfants de toutes les couleurs, de toutes les tailles et de toutes les cultures. Sophie trouvait cela très intéressant et avait hâte de les connaître tous.

Chapitre 2 : La diversité

Sophie a rapidement découvert que sa nouvelle école était un lieu de diversité. Elle a appris que certains de ses camarades de classe venaient de pays étrangers et parlaient des langues différentes. Certains d'entre eux avaient des coutumes et des traditions différentes des siennes.

Au début, Sophie était un peu intimidée par cette diversité, mais elle a vite compris que cela ne faisait aucune différence. Elle a réalisé que, malgré leurs différences, tous les enfants étaient là pour apprendre et s'amuser ensemble.

Sophie a commencé à poser des questions à ses amis sur leur culture et leur vie. Elle était fascinée par ce qu'elle apprenait et se sentait chanceuse de pouvoir découvrir toutes ces nouvelles choses.

Chapitre 3 : L'amitié

Sophie s'est rapidement fait des amis dans sa nouvelle école. Elle a découvert que les autres enfants étaient très gentils et accueillants. Elle a commencé à jouer avec eux pendant les récréations et à s'asseoir avec eux pendant les cours.

Sophie a aussi compris que l'amitié n'a pas de limite. Elle s'est liée d'amitié avec des enfants de différentes cultures et de différentes langues. Elle a découvert que l'on pouvait être ami avec n'importe qui, peu importe qui ils sont ou d'où ils viennent.

Sophie a été très fière de son école et de ses amis. Elle se sentait chanceuse d'avoir découvert tant de nouvelles choses et d'avoir tant d'amis merveilleux.

Chapitre 4 : L'importance de l'ouverture d'esprit

Sophie avait tellement appris depuis son arrivée dans cette nouvelle école. Elle avait découvert de nouvelles cultures, de nouvelles langues, de nouvelles traditions et de nouveaux amis. Elle était heureuse de voir que tout le monde se respectait les uns les autres, même s'ils étaient différents.

Sophie a réalisé que l'ouverture d'esprit était très importante. Elle a compris que cela signifiait être

ouvert à l'idée que les autres peuvent être différents de nous, et que cela ne devrait pas nous empêcher d'être amis ou de travailler ensemble.

Sophie était fière d'être capable de respecter les différences de ses amis et de les accepter comme ils étaient. Elle avait appris que cela était vraiment important pour avoir une bonne vie en société.

Chapitre 5 : Le pouvoir de l'inclusion

Sophie avait appris tellement de choses depuis sa première journée dans cette nouvelle école. Elle avait découvert de nouvelles cultures et de nouveaux amis, avait appris à respecter les différences et à être ouverte d'esprit.

Sophie avait compris le pouvoir de l'inclusion. Elle avait appris que lorsque les gens sont inclus, cela signifie qu'ils sont acceptés pour qui ils sont. Cela signifie aussi qu'ils peuvent avoir des amis et des relations positives avec les autres.

Sophie était fière de sa nouvelle école et de ses amis. Elle était heureuse de savoir qu'elle faisait partie d'une communauté scolaire qui valorisait la diversité et l'inclusion. Elle se sentait prête à continuer à apprendre et à grandir avec eux.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment s'appelle la petite fille de l'histoire ?

- A. Julie
- B. Sophie
- C. Emma
- D. Clara

2) Pourquoi Sophie était-elle nerveuse le jour de la rentrée ?

- A. Elle n'aimait pas l'école
- B. Elle avait peur de changer d'école
- C. Elle avait un examen ce jour-là
- D. Elle avait perdu son sac à dos

3) Qu'a découvert Sophie dans sa nouvelle école ?

- A. Des enfants de toutes les couleurs, de toutes les tailles et de toutes les cultures
- B. Des enfants qui ne parlaient pas français
- C. Des enfants qui ne voulaient pas jouer avec elle
- D. Des enfants qui n'aimaient pas les princesses

4) Qu'a appris Sophie sur l'amitié ?

- A. On ne peut être ami qu'avec des personnes de la même couleur de peau
- B. On ne peut être ami qu'avec des personnes qui parlent la même langue
- C. On peut être ami avec n'importe qui, peu importe qui ils sont ou d'où ils viennent
- D. On ne peut être ami qu'avec des personnes qui ont les mêmes goûts qu'elle

5) Pourquoi l'ouverture d'esprit est-elle importante selon Sophie ?

- A. Parce que cela signifie que l'on doit toujours être d'accord avec les autres
- B. Parce que cela signifie que l'on doit toujours être le meilleur
- C. Parce que cela signifie que l'on doit être ouvert à l'idée que les autres peuvent être différents de nous
- D. Parce que cela signifie que l'on doit toujours penser à soi avant les autres

Bonnes réponses :

1) B. Sophie 2) B. Elle avait peur de changer d'école 3) A. Des enfants de toutes les couleurs, de toutes les tailles et de toutes les cultures 4) C. On peut être ami avec n'importe qui, peu importe qui ils sont ou d'où ils viennent 5) C. Parce que cela signifie que l'on doit être ouvert à l'idée que les autres peuvent être différents de nous

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Diversité: Différence de nationalité, de culture, de religion, de sexe, etc.

Coutumes: Façon traditionnelle de faire les choses dans une culture ou une société

Traditions: Façon traditionnelle de célébrer les événements dans une culture ou une société

Intimidée: Se sentir effrayé ou nerveux

Accueillants: Aimable et chaleureux envers les autres

Ouverture d'esprit: être prêt à accepter des idées et des perspectives différentes de son propre point de vue

Respectait: Traiter quelqu'un avec considération et dignité

Inclusion: Le fait d'inclure tout le monde, quel que soit son âge, sa race, son sexe, sa culture, etc.