

# L'école des amis différents

Histoire réaliste • 7/8 ans



## Chapitre 1 : Une nouvelle école

C'était la rentrée des classes et Antoine était très excité. Il allait commencer une nouvelle école, dans un nouvel endroit où il ne connaissait personne. Antoine était un petit garçon de 8 ans, avec des cheveux blonds et des yeux pétillants. Il était curieux de découvrir sa nouvelle classe, ses nouveaux camarades et sa nouvelle maîtresse.

En arrivant à l'école, Antoine aperçut un groupe d'enfants qui jouaient dans la cour de récréation. Ils semblaient tous différents les uns des autres. Certains avaient les cheveux bouclés, d'autres les cheveux noirs et raides. Certains étaient grands, d'autres étaient petits. Antoine se demanda s'il allait réussir à se faire des amis dans cette école où tout le monde semblait si différent.

La sonnerie retentit et Antoine se dirigea vers sa classe. En entrant, il remarqua tout de suite que ses camarades étaient très différents les uns des autres. Il y avait Anna, une petite fille avec des tresses, Malik avec sa peau foncée, Camille avec ses lunettes rondes et Arthur avec ses cheveux roux. Antoine trouva cela fascinant de voir à quel point les gens pouvaient être différents, mais il se demanda quand même s'il allait réussir à s'intégrer.

La maîtresse, madame Dupont, accueillit chaleureusement Antoine et le présenta à la classe. Elle expliqua qu'ils allaient travailler ensemble, apprendre de nouvelles choses et devenir de bons amis.

## Chapitre 2 : Une leçon précieuse

Au fil des jours, Antoine commença à apprécier sa nouvelle école. Il se rendit compte que malgré leurs différences, ses camarades étaient tous très gentils. Ils jouaient ensemble, s'entraidaient et se soutenaient les uns les autres. Antoine se sentait bien entouré et cela lui donna confiance en lui.

Un jour, madame Dupont décida d'organiser une activité spéciale pour la classe. Elle apporta plusieurs poupées, chacune représentant un enfant de différentes origines et cultures. Madame Dupont expliqua à ses élèves que la diversité était une richesse et qu'il était important de respecter et d'apprécier les différences des autres.

Antoine écouta attentivement et prit conscience que la diversité ne signifiait pas seulement les cheveux, la couleur de peau ou la taille, mais aussi les différentes traditions, coutumes et langues que chacun pouvait avoir. Il comprit que chaque personne avait quelque chose d'unique à offrir et qu'en les acceptant tels qu'ils étaient, il pouvait apprendre beaucoup de ses camarades.

## Chapitre 3 : Les projets de classe

Madame Dupont avait une idée géniale pour le projet de classe : organiser une journée spéciale où chaque élève pourrait partager sa culture avec les autres. Antoine était ravi et se demandait comment il pourrait représenter sa propre culture.

Il se souvint que sa famille adorait cuisiner et partager de délicieux plats. Il proposa alors à madame Dupont de préparer un repas typique de sa région. La maîtresse accepta avec enthousiasme et Antoine se mit à planifier son projet.

Il invita ses parents à l'école pour les informer de son idée. Ils furent ravis de l'initiative d'Antoine et lui proposèrent de préparer des crêpes, une spécialité de leur région. Antoine était impatient de

partager cette délicieuse recette avec ses camarades.

Le jour de la journée spéciale arriva enfin. Toute la classe était impatiente de découvrir les différentes cultures représentées. Chaque élève avait préparé une présentation, apporté des objets ou de la nourriture spécifique à sa culture. C'était un vrai festival de couleurs, de saveurs et de traditions.

Antoine était fier de partager les crêpes de sa région avec ses camarades. Ils les dégustèrent tous ensemble, et ce fut un vrai succès. Antoine savait qu'il avait réussi à apporter un petit morceau de sa culture à la classe et cela le remplissait de joie.

## Chapitre 4 : De nouveaux amis

Le projet de classe avait permis à Antoine de se rapprocher encore plus de ses camarades. Ils avaient découvert les uns les autres, partagé des moments de rire et de complicité. Antoine se rendit compte que peu importe d'où ils venaient, ils étaient tous semblables : ils avaient des rêves, des peurs, des passions et des émotions.

Antoine se fit de nouveaux amis. Il découvrit qu'Anna aimait la danse, Malik était un champion de foot, Camille était une artiste talentueuse et Arthur adorait raconter des histoires fantastiques. Ils étaient tous différents, mais ils partageaient aussi de nombreux intérêts communs.

Antoine comprit que la diversité était une chance, car elle lui permettait de grandir, d'apprendre et de s'ouvrir aux autres. Il se rendit compte que même s'ils étaient tous différents, ils formaient une belle et solide amitié.

## Conclusion

Antoine avait découvert que la diversité était une richesse inestimable. Il avait appris à apprécier et à respecter les différences des autres. Grâce à cette ouverture d'esprit, il avait trouvé de nouveaux amis avec lesquels il partageait des moments inoubliables.

Antoine réalisa que sa nouvelle école était un endroit magique où la diversité était célébrée. Il se promit de toujours être ouvert aux autres, de respecter leurs différences et de les accueillir avec bienveillance.

Et ainsi, Antoine continua son parcours scolaire, avec la conviction que la diversité était une force qui les unissait tous. Il était fier de sa nouvelle école et de ses amis, et il savait que grâce à leur amitié, rien n'était impossible.

## Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

### 1) Comment s'appelle le protagoniste de l'histoire ?

- Antoine
- Camille
- Malik
- Arthur

### 2) Qu'est-ce qui rendait Antoine inquiet au début de l'histoire ?

- Le fait de commencer une nouvelle école
- La diversité des élèves
- La maîtresse
- Les devoirs

### 3) Quelle était l'idée de la maîtresse pour le projet de classe ?

- Organiser une journée spéciale pour partager les cultures
- Faire un spectacle de danse
- Préparer un voyage scolaire
- Apprendre une nouvelle langue

### 4) Quelle spécialité de sa région Antoine a-t-il partagée avec ses camarades ?

- Des crêpes
- Des sushis
- Des hamburgers
- Des tacos

### 5) Qu'a appris Antoine grâce à cette expérience ?

- Apprécier et respecter les différences des autres
- Ignorer les autres
- Se concentrer uniquement sur ses propres intérêts
- Ne pas se faire d'amis

### Bonnes réponses :

1) Antoine 2) Le fait de commencer une nouvelle école 3) Organiser une journée spéciale pour partager les cultures 4) Des crêpes 5) Apprécier et respecter les différences des autres

## Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

**Découvrir:** Trouver, apprendre quelque chose pour la première fois

**Diversité:** Différentes cultures, origines, coutumes, traditions, langues

**Présentation:** Partager des informations sur quelque chose devant un groupe de personnes

**Complicité:** Relation proche et de confiance avec quelqu'un

**Champion:** Personne qui a gagné une compétition sportive

**Talenteuse:** Personne qui a des compétences ou des aptitudes particulières dans un domaine

**Ouverture d'esprit:** être prêt à accepter et à comprendre des idées différentes des siennes

**Bienveillance:** être gentil, aimable et attentionné envers les autres