

L'envol vers les étoiles

Histoire sur un métier • 7/8 ans



Chapitre 1 : L'envol vers les étoiles

Dans une petite ville située au bord de la mer, vivait un jeune garçon nommé Lucas. Lucas était un enfant curieux et passionné par l'espace. Depuis tout petit, il rêvait de devenir astronaute et d'explorer les mystères de l'univers.

Un jour, alors qu'il se promenait sur la plage, Lucas aperçut une affiche accrochée à un poteau. « **Rejoignez la NASA et devenez astronaute !** », pouvait-on y lire. Le cœur de Lucas se mit à battre plus fort. Il était excité à l'idée de pouvoir réaliser son rêve.

Le lendemain, Lucas se rendit au centre spatial de sa ville pour rencontrer le directeur. Celui-ci, impressionné par la passion de Lucas, lui expliqua tout ce qu'il fallait savoir sur le métier d'astronaute. Il lui dit qu'il devrait étudier les mathématiques, la physique et la biologie pour avoir toutes les connaissances nécessaires pour aller dans l'espace.

Lucas était déterminé à réussir. Il s'inscrivit à des cours de sciences à l'école et passa de nombreuses heures à la bibliothèque pour en apprendre davantage sur l'espace. Chaque nuit, il observait les étoiles depuis sa fenêtre, imaginant les planètes qu'il pourrait un jour visiter.

Chapitre 2 : L'entraînement spatial

Quelques années plus tard, Lucas reçut une lettre de la NASA. Il avait été sélectionné pour participer à un programme d'entraînement spatial. Il était tellement heureux qu'il sauta de joie et courut en direction de sa famille pour partager la bonne nouvelle.

L'entraînement spatial était intense. Lucas devait se préparer physiquement et mentalement pour les défis qui l'attendaient. Il passait des heures à s'entraîner dans une combinaison spatiale, à simuler des sorties dans l'espace et à apprendre à utiliser les instruments de navigation.

Il rencontra également d'autres futurs astronautes, comme lui, avec qui il partageait sa passion. Ils s'entraidaient mutuellement et formaient une véritable équipe. Ensemble, ils apprenaient à travailler en apesanteur et à résoudre des problèmes complexes.

Un jour, lors d'une simulation de vol spatial, Lucas rencontra le célèbre astronaute Thomas. Celui-ci était venu leur rendre visite et partager ses expériences. Lucas était fasciné par les récits de Thomas, qui lui raconta comment il avait marché sur la Lune et observé les étoiles de près.

Chapitre 3 : La mission dans l'espace

Après des mois d'entraînement, le grand jour arriva enfin. Lucas et son équipe embarquèrent à bord d'une navette spatiale en direction de la Station spatiale internationale (ISS). Le cœur de Lucas battait la chamade alors qu'il sentait les vibrations du décollage.

Une fois en orbite, Lucas flottait dans l'espace, émerveillé par la beauté de la Terre vue d'en haut. Il pouvait voir les océans, les montagnes et les nuages comme jamais auparavant. C'était un spectacle incroyable.

Pendant leur séjour à bord de l'ISS, Lucas et son équipe menèrent différentes expériences scientifiques. Ils étudiaient les effets de l'apesanteur sur le corps humain, observaient les étoiles et

collectaient des échantillons de roches lunaires. Chaque jour était rempli de découvertes et d'apprentissages.

Un jour, alors que Lucas flottait près d'une fenêtre, il aperçut une étoile filante. Il ferma les yeux, fit un vœu et souhaita que tous les enfants du monde puissent réaliser leurs rêves, tout comme lui. Il était reconnaissant d'avoir eu la chance de vivre cette incroyable aventure.

Chapitre 4 : Le retour sur Terre

Après plusieurs semaines dans l'espace, il était temps pour Lucas et son équipe de rentrer sur Terre. Ils remercièrent chaleureusement les astronautes de l'ISS pour leur accueil et se préparèrent pour le voyage de retour.

Le retour sur Terre fut éprouvant. La navette traversa l'atmosphère à une vitesse vertigineuse et atterrit enfin en douceur à la base spatiale. Lucas se sentait à la fois soulagé d'être de retour et triste de quitter l'espace.

De retour chez lui, Lucas fut accueilli par sa famille et ses amis avec des confettis et des sourires radieux. Il était devenu un héros, un véritable explorateur de l'espace. Les médias étaient là pour le féliciter et lui poser des questions sur son incroyable aventure.

Lucas s'adressa alors aux enfants présents et leur dit : « **Si vous avez un rêve, poursuivez-le avec passion et détermination. Rien n'est impossible si vous y croyez vraiment. L'espace est immense et mystérieux, mais il est à la portée de tous ceux qui osent rêver.** »

Et c'est ainsi que Lucas, le jeune garçon passionné par l'espace, devint astronaute et réalisa son rêve d'explorer les étoiles. Il continua à partager son amour pour l'espace avec les enfants du monde entier, les inspirant à leur tour à poursuivre leurs rêves les plus fous.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quel était le rêve de Lucas ?

- Devenir astronaute
- Devenir footballeur
- Devenir médecin
- Devenir musicien

2) Où Lucas a-t-il vu une affiche sur la NASA ?

- Sur la plage
- Au parc
- À l'école
- À la bibliothèque

3) Qu'est-ce que Lucas devait étudier pour devenir astronaute ?

- Mathématiques, physique et biologie
- Histoire, géographie et français
- Art, musique et sport
- Langues étrangères, économie et informatique

4) Où Lucas et son équipe ont-ils été sélectionnés pour s'entraîner ?

- À la NASA
- À l'école
- Au centre spatial
- À la bibliothèque

5) Qu'a souhaité Lucas en voyant une étoile filante ?

- Que tous les enfants réalisent leurs rêves
- Que les adultes deviennent astronautes
- Que l'espace disparaisse
- Que la Terre devienne une planète lointaine

Bonnes réponses :

1) Devenir astronaute 2) Sur la plage 3) Mathématiques, physique et biologie 4) Au centre spatial 5) Que tous les enfants réalisent leurs rêves

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Astronaute: Une personne qui voyage dans l'espace

NASA: L'agence spatiale américaine chargée de l'exploration de l'espace

Physique: La branche de la science qui étudie les propriétés de la matière et de l'énergie

Biologie: La science qui étudie les êtres vivants

Apesanteur: Une sensation de légèreté ressentie dans l'espace où il n'y a pas de gravité

Orbite: Le chemin suivi par un objet qui tourne autour d'une autre objet

ISS: La Station spatiale internationale, une station en orbite autour de la Terre où les astronautes vivent et travaillent

Atmosphère: La couche de gaz qui entoure la Terre

Médias: Les différents moyens de communication comme la télévision, la radio et les journaux

Confettis: De petits morceaux de papier colorés lancés en l'air pour célébrer une occasion spéciale