

Léo et la tablette magique

Histoire réaliste • 5/6 ans



Chapitre 1: Le monde merveilleux des écrans

Un matin ensoleillé, Léo, un petit garçon de 6 ans, se réveilla avec un sourire radieux. Il était excité à l'idée de commencer sa journée avec ses amis à l'école. Mais avant de sortir de son lit, il se rappela qu'il avait une mission importante à accomplir.

Léo sauta hors de son lit et se dirigea vers sa petite table de nuit en bois. Sur cette table, il y avait une pile de livres et un appareil électronique étrange appelé « **Tablette Magique** ». Léo avait reçu cette tablette en cadeau d'anniversaire l'année dernière, mais il ne l'avait pas utilisée depuis longtemps.

« **Je vais la nettoyer et l'apporter à l'école** », pensa Léo. « **Peut-être que mes amis et moi pourrions l'utiliser pour apprendre et jouer ensemble** ». Il prit la tablette dans ses mains délicates et la nettoya avec un chiffon doux.

Une fois prêt, Léo mit la tablette dans son sac d'école et sortit de sa chambre en courant pour rejoindre sa maman dans la cuisine.

Chapitre 2: L'écran magique à l'école

« **Maman, maman, devine ce que j'ai dans mon sac d'école !** », s'exclama Léo en entrant dans la cuisine.

Sa maman, qui préparait le petit déjeuner, tourna la tête avec un sourire curieux. « **Qu'est-ce que c'est, mon cher Léo ?** », demanda-t-elle.

Léo sortit la tablette de son sac et la posa fièrement sur la table. « **Regarde, maman ! C'est ma tablette magique ! Je vais l'apporter à l'école aujourd'hui pour jouer avec mes amis** », expliqua-t-il avec excitation.

Sa maman esquissa un sourire compréhensif. « **C'est une idée intéressante, mon chéri** », dit-elle. « **Mais n'oublie pas que c'est important de passer du temps avec tes amis sans être collé à un écran. Les écrans peuvent être amusants, mais il est aussi important de jouer dehors, de lire des livres et de faire d'autres activités qui stimulent ton imagination.** »

Léo réfléchit un instant aux paroles de sa maman. « **Tu as raison, maman. Je vais emmener la tablette à l'école, mais je vais aussi jouer avec mes amis sans écran** », promit-il.

Chapitre 3: Les jeux de plein air

Léo arriva à l'école avec sa tablette soigneusement rangée dans son sac d'école. Ses amis étaient impatients de la voir. Ils se rassemblèrent autour de Léo pendant la récréation.

« **Léo, peux-tu nous montrer comment ça fonctionne ?** », demanda Emma, une de ses amies curieuses.

Léo prit la tablette dans ses mains et appuya sur un bouton. L'écran s'illumina instantanément, affichant toutes sortes de jeux colorés et amusants.

« **Regardez, les amis ! Nous pouvons jouer à des jeux de mémoire, résoudre des énigmes et**

même dessiner des images fantastiques », dit Léo en montrant les différentes options sur la tablette.

Les enfants étaient impressionnés, mais ils se souvenaient également des paroles de la maman de Léo. Ils savaient qu'ils devaient trouver un équilibre entre les écrans et les activités en plein air.

« **Et si nous jouions à cache-cache dans la cour de récréation ?** », proposa Tom, un autre ami de Léo.

Les autres enfants hochèrent la tête, enthousiastes à l'idée de jouer dehors. Ils laissèrent la tablette de côté et se mirent à courir joyeusement dans la cour de récréation, se cachant derrière les arbres et les bancs.

Chapitre 4: La magie des histoires

Après une matinée bien remplie à l'école, Léo rentra à la maison avec sa tablette. Il était heureux d'avoir passé du temps avec ses amis sans être distrait par l'écran.

Alors qu'il s'installait sur le canapé, Léo se souvint de la pile de livres sur sa table de nuit. Il les attrapa et commença à les feuilleter, se perdant dans les histoires captivantes.

Léo adorait les livres. Ils lui faisaient vivre des aventures fantastiques et stimulaient son imagination. Il aimait aussi lire à voix haute pour sa maman, en imitant les voix des personnages.

Ce soir-là, Léo choisit son livre préféré, « **Le Voyage Magique** ». Il s'installa confortablement sur le canapé, la tablette à côté de lui, mais éteinte.

Il commença à lire et fut rapidement emporté dans l'histoire. Il s'imagina être en train de voyager dans des contrées lointaines, de rencontrer des créatures extraordinaires et de vivre des expériences incroyables.

Chapitre 5: Les écrans et l'imagination

Au fur et à mesure que Léo lisait, il se rendit compte que les livres stimulaient son imagination beaucoup plus que la tablette. Les mots peignaient des images vivantes dans son esprit, créant des mondes magiques où tout était possible.

Léo se rappela alors des paroles de sa maman et de la façon dont elle expliquait l'importance de trouver un équilibre entre les écrans et les autres activités.

« **Les écrans sont amusants, mais ils ne peuvent jamais remplacer le pouvoir de ton imagination, Léo** », avait-elle dit.

Léo décida de prendre une pause avec la tablette. Il rangea soigneusement la tablette dans son sac d'école et retourna à sa pile de livres. Il était déterminé à lire encore plus d'histoires et à continuer à laisser son imagination s'envoler.

Chapitre 6: La fin d'une belle journée

Le soir venu, Léo se blottit dans son lit, enveloppé dans sa couverture douce. Sa journée avait été

remplie d'aventures, de jeux en plein air et de lectures merveilleuses.

Alors qu'il fermait les yeux, Léo se rendit compte que les écrans pouvaient être amusants, mais qu'il était important de ne pas en être dépendant. Les écrans étaient un outil, mais rien ne pouvait remplacer le pouvoir de l'imagination et de la créativité.

Léo promit à lui-même de continuer à explorer le monde réel, de jouer avec ses amis, de lire des livres et de laisser son imagination le guider vers de nouveaux horizons.

Et avec cette pensée, Léo s'endormit paisiblement, laissant derrière lui une journée bien remplie et une belle leçon apprise.

La fin

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Qu'est-ce que Léo a reçu en cadeau d'anniversaire l'année dernière ?

- Un livre de contes
- Une tablette magique
- Un puzzle
- Un jeu de construction

2) Que rappelle la maman de Léo avant qu'il aille à l'école ?

- De faire ses devoirs
- D'apporter son goûter
- D'être gentil avec ses amis
- D'avoir un équilibre entre les écrans et les autres activités

3) Que décident de faire les amis de Léo pendant la récréation ?

- Jouer avec la tablette
- Jouer à cache-cache
- Faire un spectacle
- Faire un pique-nique

4) Qu'est-ce que Léo préfère entre la tablette et les livres ?

- La tablette
- Les livres
- Les deux
- Aucun des deux

5) Quelle leçon Léo a-t-il apprise à la fin de l'histoire ?

- Les écrans sont amusants
- Les écrans sont mauvais
- Il faut trouver un équilibre entre les écrans et les autres activités
- Il faut utiliser la tablette tous les jours

Bonnes réponses :

- 1) Une tablette magique 2) D'avoir un équilibre entre les écrans et les autres activités 3) Jouer à cache-cache
4) Les livres 5) Il faut trouver un équilibre entre les écrans et les autres activités

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Tablette Magique: Un appareil électronique avec un écran tactile

Curieux: Qui est intéressé et veut en savoir plus

équilibre: Trouver un juste milieu entre deux choses

Distrait: Quand on perd son attention facilement

Contrées lointaines: Des endroits très éloignés

Créatures extraordinaires: Des animaux ou êtres imaginaires et spéciaux

Stimulaient: Encourager ou activer quelque chose

éteinte: Quand l'écran d'un appareil est éteint

Peignaient: Décrire ou représenter quelque chose avec des mots

Déterminé: Quand on est sûr et motivé à faire quelque chose

Dépendant: Quand on ne peut pas se passer de quelque chose

Explorer: Découvrir et chercher de nouvelles choses

Horizons: Les limites ou les possibilités d'une situation