

Léo et l'égalité des genres

Histoire réaliste • 9 ans et plus



Chapitre 1 : La rentrée des classes

Léo était un petit garçon de 10 ans qui aimait beaucoup l'école. Il était très excité à l'idée de retourner en classe après les vacances d'été. Il aimait apprendre de nouvelles choses et passer du temps avec ses amis.

Le jour de la rentrée, Léo se réveilla tôt et se prépara pour l'école. Il avait hâte de découvrir sa nouvelle classe et son professeur. En arrivant à l'école, il fut heureux de voir ses amis et de rencontrer sa nouvelle enseignante, Mme Dupont.

Mme Dupont était très gentille et accueillante. Elle présentait chaque élève et encourageait la classe à travailler ensemble. Léo aimait déjà sa nouvelle classe et savait que cette année scolaire serait pleine de découvertes et de nouvelles aventures.

Chapitre 2 : Le match de foot

Léo aimait beaucoup le football et il était fier de jouer dans l'équipe de l'école. Mais un jour, lors d'un match contre une autre école, il remarqua quelque chose de différent. L'équipe adverse était composée uniquement de garçons, tandis que son équipe avait quelques filles.

Lors du match, Léo se rendit compte que les garçons de l'autre équipe se moquaient des filles de l'équipe de Léo. Ils les traitaient de faibles et les excluaient du jeu. Léo n'aimait pas cette attitude et décida de faire quelque chose à ce sujet.

Après le match, il parla avec son entraîneur et lui demanda pourquoi les filles n'avaient pas joué autant que les garçons. L'entraîneur lui expliqua que les filles étaient tout aussi bonnes que les garçons, mais qu'elles étaient souvent sous-estimées et exclues.

Léo décida alors de parler à ses camarades de classe et de les encourager à être justes et à traiter tout le monde de la même manière, qu'ils soient des garçons ou des filles.

Chapitre 3 : L'égalité des genres

Après le match de foot, Léo commença à porter une attention particulière à l'égalité des genres. Il remarqua que dans sa classe, certains garçons ne laissaient pas la parole aux filles lors des discussions en groupe. Il en parla à sa professeure, Mme Dupont.

Mme Dupont trouvait cette attitude inacceptable et organisa une discussion en classe sur l'égalité des genres. Elle expliqua que les filles et les garçons étaient tous égaux et qu'il était important de se respecter et de se traiter mutuellement avec gentillesse et considération.

Léo se rendit compte que l'égalité des genres était une question importante et qu'il avait un rôle à jouer pour aider à préserver cette valeur. Il fit un effort pour écouter les autres et pour respecter leurs opinions, qu'ils soient des garçons ou des filles.

Chapitre 4 : La journée des carrières

Un jour, l'école de Léo organisa une journée des carrières, où les étudiants pouvaient découvrir différents emplois et professions. Léo était très curieux et impatient de découvrir ce que les différents

professionnels allaient raconter.

Léo rencontra une femme qui était ingénieure, et qui avait créé des ponts et des routes. Elle lui expliqua comment elle avait dû travailler dur pour réaliser ses rêves. Léo fut impressionné et se dit qu'il voulait aussi poursuivre ses rêves.

Il rencontra également une femme qui était avocate, et qui défendait les droits des femmes et des enfants. Léo se rendit compte que lutter pour l'égalité des genres était important dans tous les domaines de la vie, y compris dans la loi.

Chapitre 5 : La fin de l'année scolaire

À la fin de l'année scolaire, Léo était fier de tout ce qu'il avait accompli. Il avait appris beaucoup de choses, avait joué au football et avait participé à la journée des carrières. Mais surtout, il avait compris l'importance de l'égalité des genres et avait fait de son mieux pour être un bon ami pour tout le monde.

Léo était reconnaissant pour tous les efforts de Mme Dupont pour enseigner l'égalité des genres et pour encourager les élèves à être justes et respectueux. Il savait que cette leçon resterait avec lui pour toujours, et qu'il continuerait à la pratiquer dans sa vie quotidienne.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment s'appelle le garçon de l'histoire ?

- Lucas
- Léo
- Louis
- Léonard

2) Qu'aime faire Léo ?

- Jouer au basket
- Regarder la télévision
- Lire des livres
- Aller à l'école

3) Que se passe-t-il lors du match de football ?

- L'équipe de Léo remporte le match
- Léo se blesse
- Les garçons de l'équipe adverse se moquent des filles de l'équipe de Léo
- Il n'y a pas de match de football dans l'histoire

4) Pourquoi Léo parle-t-il à sa professeure, Mme Dupont ?

- Il veut une meilleure note
- Il veut qu'elle lui achète un livre
- Il veut parler de l'égalité des genres
- Il veut qu'elle le laisse partir plus tôt

5) Que se passe-t-il pendant la journée des carrières ?

- Léo rencontre une femme ingénieure et une femme avocate
- Léo rencontre un homme chef cuisinier et un homme musicien
- Léo rencontre une femme danseuse et un homme acteur
- Il n'y a pas de journée des carrières dans l'histoire

Bonnes réponses :

1) Léo 2) Aller à l'école 3) Les garçons de l'équipe adverse se moquent des filles de l'équipe de Léo 4) Il veut parler de l'égalité des genres 5) Léo rencontre une femme ingénieure et une femme avocate

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Professeur: Personne qui enseigne dans une école

Entraîneur: Personne qui entraîne une équipe de sport

Sous-estimées: Ne pas considérer quelque chose ou quelqu'un à sa juste valeur

L'égalité des genres: Le fait de considérer les hommes et les femmes comme égaux en droits et en dignité

Professionnels: Personnes qui travaillent dans un domaine spécifique

Ingénieure: Personne qui conçoit et construit des machines, des bâtiments, des ponts, etc.

Avocate: Personne qui défend les droits des citoyens devant la justice

Domaines: Des secteurs d'activités spécifiques