

Léo le champion de l'égalité

Histoire réaliste • 7/8 ans



Chapitre 1 : Une journée banale

Léo était un petit garçon de 8 ans qui aimait jouer avec ses amis après l'école. Il adorait le foot et il était très doué pour marquer des buts. Un jour, après les cours, il retrouva ses amis sur le terrain de foot.

« **Salut Léo, comment ça va ?** », demanda Antoine, l'un de ses amis.

« **Bien, merci. On joue un match ?** », répondit Léo.

Les garçons commencèrent à jouer, mais bientôt, une fille arriva sur le terrain. Elle s'appelait Amélie et elle avait l'air d'avoir le même âge qu'eux.

« **Est-ce que je peux jouer ?** », demanda-t-elle.

Les garçons se regardèrent, puis Léo répondit : « **Non, c'est un match de garçons** ».

Amélie baissa la tête et s'éloigna du terrain. Léo avait remarqué qu'elle était très triste et il se sentit mal.

Chapitre 2 : La décision de Léo

Le soir même, Léo ne pouvait pas s'empêcher de penser à Amélie. Il se demandait pourquoi les filles ne pouvaient pas jouer avec eux. Il en parlait avec sa mère.

« **Maman, pourquoi les filles ne peuvent pas jouer avec nous ?** »

« **Pourquoi pas ? Les filles ont le droit de jouer avec les garçons. Tu as déjà vu ta tante jouer au foot ? Elle est très bonne !** »

Léo réalisait que sa mère avait raison. Il décida de changer les choses le lendemain.

Chapitre 3 : La proposition de Léo

Le lendemain, Léo parla avec ses amis.

« **Les filles devraient pouvoir jouer avec nous. C'est injuste de leur dire non.** »

« **Non, c'est un match de garçons** », répondit Antoine.

« **Et alors ? Si Amélie était un garçon, on l'aurait laissé jouer. Elle est très douée au foot** », répliqua Léo.

Les autres garçons commencèrent à réfléchir. Finalement, ils décidèrent que les filles pourraient jouer avec eux.

Chapitre 4 : La réaction d'Amélie

Le lendemain, Amélie arriva sur le terrain de foot. Les garçons l'invitèrent à jouer avec eux. Elle

accepta et bientôt, elle montra à tous qu'elle était très douée au foot.

« **Tu joues super bien !** », dit Léo.

« **Merci** », répondit Amélie en souriant.

Léo était heureux d'avoir changé les choses. Il avait réalisé que les filles pouvaient être aussi bonnes que les garçons.

Chapitre 5 : L'égalité des sexes

Léo avait appris une grande leçon : les filles et les garçons étaient égaux. Il en parla à ses parents et à ses professeurs. Bientôt, il organisa un tournoi de foot mixte dans son école.

« **Je veux que tout le monde sache que les filles sont aussi fortes que les garçons** », dit-il.

Le tournoi fut un grand succès. Les filles et les garçons jouèrent ensemble, sans distinction de genre. Léo avait réussi à faire changer les choses dans son école.

Chapitre 6 : La fierté de Léo

Léo se sentait fier de lui-même. Il avait réussi à faire changer les mentalités dans son école. Les filles et les garçons jouaient ensemble et s'amusaient comme jamais.

« **Je suis fier de toi, Léo** », dit sa mère.

Léo sourit. Il avait appris qu'il était important de se battre pour l'égalité des sexes. Les filles et les garçons étaient égaux et il était important de le rappeler à tout le monde.

Chapitre 7 : La morale de l'histoire

L'histoire de Léo montre que les filles et les garçons sont égaux. Les filles peuvent être aussi bonnes que les garçons dans de nombreux domaines, comme le sport. Il ne devrait pas y avoir de distinction de genre.

Il est important de se battre pour l'égalité des sexes, comme l'a fait Léo. Nous pouvons tous faire une différence dans le monde en changeant les choses à notre échelle.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Quel est le nom du garçon principal de l'histoire ?

- Antoine
- Lucas
- Léo
- Thomas

2) Qu'est-ce que Léo aimait faire après l'école ?

- Jouer au basket
- Jouer au foot
- Jouer à cache-cache
- Jouer aux échecs

3) Pourquoi les garçons ne voulaient pas laisser Amélie jouer avec eux ?

- Parce qu'elle n'était pas douée au foot
- Parce qu'elle était une fille
- Parce qu'elle était trop jeune
- Parce qu'elle était trop vieille

4) Comment Léo a-t-il changé les choses ?

- En organisant un tournoi de foot mixte
- En disant aux filles qu'elles ne pouvaient pas jouer
- En changeant d'école
- En abandonnant le foot

5) Quelle est la morale de l'histoire ?

- Les garçons sont meilleurs que les filles
- Les filles ne peuvent pas jouer au foot
- Les filles et les garçons sont égaux
- Il est important de ne jouer qu'avec des garçons

Bonnes réponses :

1) Léo 2) Jouer au foot 3) Parce qu'elle était une fille 4) En organisant un tournoi de foot mixte 5) Les filles et les garçons sont égaux

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

égalité des sexes: Le fait que les filles et les garçons soient traités de la même manière et aient les mêmes droits et opportunités

Distinction de genre: Le fait de faire une différence ou une séparation entre les filles et les garçons

Mentalités: Les idées, les opinions et les croyances que les gens ont sur quelque chose

Tournoi: Une compétition sportive où plusieurs équipes s'affrontent pour gagner un prix

Répliqua: Répondit de manière ferme et directe

échelle: La taille ou la portée d'une chose, comme une action ou un événement, qui peut être petit ou grand en fonction de la situation