

Les amis de Marc

Histoire réaliste • 3/4 ans



Partie 1 : La nouvelle école

C'était le premier jour d'école pour le petit garçon de 4 ans, Marc. Il était un peu nerveux car il ne connaissait personne dans sa nouvelle école. Quand il est entré dans la classe, il a vu trois autres enfants assis à leur place. La maîtresse, Madame Dupont, a présenté Marc aux autres enfants.

« Bonjour à tous, voici Marc. C'est son premier jour dans notre école. Marc, voici Émilie, Pierre et Sophie, » a dit la maîtresse.

Les enfants ont tous souri à Marc et lui ont dit bonjour. Marc était content de rencontrer de nouveaux amis. Il a pris sa place à côté de Sophie et a commencé à discuter avec elle.

« Sophie, j'aime bien ta barrette dans tes cheveux. C'est joli, » a dit Marc.

« Merci, Marc. J'aime bien tes chaussures. Elles sont cool, » a répondu Sophie.

Les enfants ont continué à discuter et à se connaître pendant que la maîtresse leur présentait les règles de la classe. Marc était content d'avoir de nouveaux amis et il avait hâte de continuer à apprendre dans cette nouvelle école.

Partie 2 : Le défi de la course

Un jour, la classe de Marc a eu une course en plein air. Les enfants ont dû courir autour du terrain de jeu trois fois. Marc voulait faire de son mieux et courir aussi vite que possible. Mais, il y avait un problème. Marc avait un handicap à la jambe gauche et il ne pouvait pas courir aussi vite que les autres enfants.

Pendant la course, les autres enfants ont commencé à se distancer. Marc était en train de tomber en arrière. Il se sentait triste et frustré. Mais, alors qu'il atteignait la moitié de la course, Pierre est venu à côté de lui et a commencé à lui parler.

« Marc, tu peux le faire! Tu es fort et rapide. Ne te laisse pas distancer. Nous sommes tous avec toi, » a dit Pierre.

Ces mots ont encouragé Marc. Il a commencé à courir plus vite, en se concentrant sur la fin de la course. Les autres enfants ont commencé à le soutenir aussi.

« Allez Marc, tu y es presque! » a crié Émilie.

Finalement, Marc a franchi la ligne d'arrivée en même temps que les autres enfants. Il était fier de lui-même pour avoir fini la course malgré son handicap.

Partie 3 : L'amitié

Après la course, les enfants ont applaudi pour féliciter Marc. Il se sentait vraiment bien d'avoir terminé la course, mais aussi de voir qu'il avait des amis qui le soutenaient.

« Merci, les gars. Je suis content d'avoir pu terminer la course avec vous, » a dit Marc.

« **Tu es notre ami et nous sommes tous là pour t'aider,** » a répondu Sophie.

Les enfants ont tous souri les uns aux autres et ont continué à jouer ensemble. Marc se sentait vraiment chanceux d'avoir des amis si formidables. Il venait de réaliser que même s'il avait un handicap, il pouvait être fier de lui-même et avoir le soutien de ses amis.

Même si la vie peut être parfois difficile, il est important de se souvenir que l'amitié et le soutien peuvent nous aider à surmonter tous les défis.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Qui a présenté Marc aux autres enfants de la classe ?

- a) Sophie
- b) Pierre
- c) Émilie
- d) Madame Dupont

2) Pourquoi Marc était-il un peu nerveux le premier jour de l'école ?

- a) Il était en retard
- b) Il ne connaissait personne
- c) Il avait oublié son sac d'école
- d) Il n'aimait pas l'école

3) Quel était le défi de la course en plein air ?

- a) Courir autour du terrain de jeu une fois
- b) Courir autour du terrain de jeu deux fois
- c) Courir autour du terrain de jeu trois fois
- d) Courir autour du terrain de jeu quatre fois

4) Qu'est-ce qui a encouragé Marc à terminer la course malgré son handicap ?

- a) Les encouragements de Pierre et des autres enfants
- b) Les encouragements de Madame Dupont
- c) Les encouragements de ses parents
- d) Les encouragements de son chien

5) Que Marc a-t-il réalisé à la fin de l'histoire ?

- a) Qu'il ne pouvait pas faire la course
- b) Qu'il n'avait pas besoin d'amis
- c) Qu'il pouvait être fier de lui-même et avoir le soutien de ses amis
- d) Qu'il était plus intelligent que les autres enfants

Bonnes réponses :

1) d) Madame Dupont 2) b) Il ne connaissait personne 3) c) Courir autour du terrain de jeu trois fois 4) a) Les encouragements de Pierre et des autres enfants 5) c) Qu'il pouvait être fier de lui-même et avoir le soutien de ses amis

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Maîtresse: Personne qui enseigne dans une école

Distancer: Aller plus vite que quelqu'un d'autre

Handicap: Un problème physique qui empêche de faire certaines choses facilement

Frustré: Se sentir triste et en colère car quelque chose ne se passe pas comme on le souhaite

Soutenir: Aider et encourager quelqu'un

Formidable: Très bien, génial