

Les aventures d'Antoine et de son merveilleux instituteur

Histoire sur un métier • 5/6 ans



Chapitre 1 : La rentrée des classes

Antoine était un jeune garçon de 6 ans très excité pour sa rentrée des classes. Il avait hâte de rencontrer son nouvel instituteur et de retrouver ses amis de l'année dernière. Quand il arriva dans sa nouvelle classe, il fut accueilli par M. Martin, son nouvel instituteur. M. Martin était un homme souriant et chaleureux qui avait l'air très sympathique. Antoine était ravi.

M. Martin présenta la classe à Antoine et à ses camarades. Il leur expliqua les règles de la classe et leur montra les activités qu'ils allaient faire cette année. Antoine était très curieux et posa beaucoup de questions à M. Martin. Il voulait tout savoir sur ce qu'il allait apprendre cette année. M. Martin répondit à toutes ses questions avec patience et enthousiasme.

Chapitre 2 : Un jour dans la vie de M. Martin

Antoine adorait aller à l'école. Il aimait apprendre de nouvelles choses et passer du temps avec ses camarades. Mais il était également curieux de savoir ce que faisait M. Martin en dehors de l'école. Un jour, il décida de le suivre discrètement pour découvrir ce qu'il faisait.

Le matin, Antoine vit M. Martin se réveiller tôt et se préparer pour la journée. Il prit un petit déjeuner rapide et se rendit à l'école en vélo. Arrivé à l'école, il prépara la classe en installant des livres et des cahiers sur les bureaux des élèves. Il vérifia également les devoirs de la veille et corrigea les erreurs.

Pendant la journée, M. Martin enseigna différentes matières à ses élèves. Il leur apprit comment lire, écrire et compter. Il leur raconta des histoires et leur montra des images pour les aider à mieux comprendre les concepts. Antoine était impressionné par la façon dont M. Martin enseignait et par la patience qu'il avait avec les élèves.

Après les cours, M. Martin organisa des activités extra-scolaires pour les élèves. Il les emmena à la bibliothèque pour leur faire découvrir de nouveaux livres et leur apprendre à les lire. Il organisa également des sorties pour leur faire découvrir les musées et les parcs de la ville. Antoine était ravi de toutes ces activités.

Chapitre 3 : La fête de fin d'année

La fin de l'année scolaire approchait à grands pas. Antoine et ses camarades étaient excités à l'idée de la fête de fin d'année organisée par M. Martin. Ils travaillaient dur pour préparer une pièce de théâtre et des chansons à chanter pour l'occasion.

Le jour de la fête, les élèves arrivèrent à l'école avec des cadeaux pour M. Martin. Ils voulaient lui montrer à quel point ils l'appréciaient et le remerciaient pour tout ce qu'il avait fait pour eux cette année.

La fête commença par la pièce de théâtre jouée par les élèves. Tout le monde était impressionné par leur talent et leur créativité. Ensuite, les élèves chantèrent des chansons qu'ils avaient apprises en classe. Tout le monde était ravi et applaudissait à tout rompre.

Enfin, M. Martin prit la parole. Il remercia les élèves pour leur travail acharné tout au long de l'année et leur dit à quel point il était fier d'eux. Il leur expliqua également à quel point il avait aimé les enseigner et à quel point ils allaient lui manquer.

Antoine et ses camarades étaient émus. Ils se rendaient compte à quel point M. Martin était important pour eux et à quel point il avait fait une différence dans leur vie. Ils le remercièrent chaleureusement et lui offrirent leurs cadeaux.

La fête se termina par un délicieux goûter organisé par les parents d'élèves. Antoine et ses camarades rirent et s'amusèrent jusqu'à tard dans la soirée.

Chapitre 4 : La rentrée des classes suivante

La rentrée des classes suivante, Antoine fut ravi de retrouver M. Martin. Il était heureux de le revoir et de lui montrer à quel point il avait progressé pendant les vacances. M. Martin accueillit les élèves avec un grand sourire et leur annonça qu'ils allaient apprendre de nouvelles choses cette année.

Antoine était ravi de retrouver ses camarades et de découvrir les nouvelles activités que M. Martin avait prévues pour cette année. Il savait qu'il allait passer une année formidable à l'école avec M. Martin comme instituteur. Il se sentait chanceux d'avoir un instituteur aussi génial et remerciait tous les jours le destin de l'avoir mis sur sa route.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment s'appelle le nouvel instituteur d'Antoine ?

- a. M. Martin
- b. M. Dupont
- c. Mme Dubois
- d. M. Garcia

2) Qu'aime faire Antoine à l'école ?

- a. Dormir
- b. Jouer
- c. Apprendre
- d. Faire des bêtises

3) Que fait M. Martin en dehors de l'école ?

- a. Il regarde la télévision
- b. Il fait du sport
- c. Il dort
- d. On ne sait pas

4) Pourquoi les élèves ont-ils organisé une fête pour M. Martin ?

- a. Parce qu'ils voulaient manger des gâteaux
- b. Parce qu'ils voulaient offrir des cadeaux à M. Martin
- c. Parce qu'ils voulaient jouer une pièce de théâtre
- d. Parce qu'ils voulaient chanter des chansons

5) Comment Antoine se sent-il à la rentrée des classes suivante ?

- a. Triste
- b. En colère
- c. Heureux
- d. Fatigué

Bonnes réponses :

1) a. M. Martin 2) c. Apprendre 3) b. Il fait du sport 4) b. Parce qu'ils voulaient offrir des cadeaux à M. Martin
5) c. Heureux

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Instituteur: Un enseignant ou un professeur qui travaille dans une école

Curieux: Quelqu'un qui est intéressé à connaître ou à apprendre de nouvelles choses

Patience: La capacité d'attendre calmement sans se fâcher ou s'impatienter

Bibliothèque: Un endroit où vous pouvez emprunter des livres gratuitement

Musées: Un lieu où vous pouvez voir des expositions d'art, d'histoire ou de sciences

Impressionné: Quelque chose qui vous surprend ou vous étonne beaucoup

Créativité: La capacité de penser de manière originale et de créer quelque chose de nouveau

émus: Quelqu'un qui est touché ou ému par quelque chose

Progrès: L'amélioration ou l'avancement dans une compétence ou une connaissance