

# Les aventures de Louis, le défenseur de la nature

Histoire réaliste • 5/6 ans



## Chapitre 1: Une journée pluvieuse

C'était une journée pluvieuse dans la petite ville où vivait Louis, un petit garçon de 6 ans. Les gouttes de pluie tambourinaient sur les fenêtres de sa maison et le vent soufflait doucement. Louis regardait tristement par la fenêtre, espérant que le soleil ferait son apparition.

« **Maman, je m'ennuie** », dit Louis en se tournant vers sa maman qui était assise dans le salon en train de lire un livre.

« **Je comprends, mon chéri. Les jours de pluie peuvent parfois être ennuyeux** », répondit sa maman en souriant. « **Mais pourquoi ne pas faire quelque chose d'amusant à l'intérieur ?** »

Louis réfléchit pendant un moment. « **Hmm... Que pourrions-nous faire ?** » demanda-t-il.

« **Mmm, et si nous construisions un bateau en papier et que nous le faisons naviguer dans les flaques d'eau dehors ?** » suggéra sa maman.

Les yeux de Louis s'illuminèrent de joie. Il adorait les bateaux et l'idée de faire naviguer un bateau en papier était très excitante.

« **Hurrah !** » s'écria Louis en courant vers la table du salon, où sa maman avait déjà préparé du papier et des crayons de couleur.

## Chapitre 2: Aventures sous la pluie

Louis et sa maman passèrent l'après-midi à plier et à colorier des feuilles de papier pour fabriquer des bateaux en papier. Louis était très concentré et appliqué dans sa tâche, tandis que sa maman l'aidait à donner vie à ses créations.

Une fois les bateaux prêts, Louis et sa maman sortirent dans le jardin. Les flaques d'eau étaient nombreuses et les gouttes de pluie continuaient de tomber. Louis posa son bateau en papier sur l'eau d'une flaque et le regarda voguer joyeusement.

« **Regarde, maman !** » s'exclama Louis. « **Mon bateau flotte vraiment bien !** »

La maman de Louis sourit et lui donna un autre bateau en papier. « **Et si nous organisions une course ?** » proposa-t-elle.

Louis hocha la tête avec enthousiasme. Il posa son bateau sur une flaque d'eau et sa maman fit de même avec le sien.

« **Prêt, partez !** » cria Louis, et les deux bateaux commencèrent à flotter, glissant sur l'eau de la flaque.

Ils coururent d'une flaque à l'autre, en encourageant leurs bateaux. Louis était tellement captivé par la course qu'il ne se rendit pas compte que la pluie avait cessé. Le soleil était sorti et les nuages gris se dissipaient.

## Chapitre 3: L'importance de prendre soin de la planète

Le lendemain, Louis allait à l'école avec une grande excitation. Il avait hâte de raconter à ses amis l'aventure des bateaux en papier.

En classe, l'enseignante, Madame Sophie, parlait du changement climatique et de l'importance de prendre soin de la planète. Elle expliqua comment les petites actions de chacun pouvaient avoir un impact positif sur l'environnement.

« **Vous savez, les enfants, même des choses simples comme éteindre les lumières lorsque vous quittez une pièce ou recycler vos déchets peuvent faire une grande différence** », expliqua Madame Sophie.

Louis écoutait attentivement et se souvint du plaisir qu'il avait eu à construire ses bateaux en papier avec sa maman. Il se demanda comment il pouvait aider à prendre soin de la planète.

En rentrant à la maison, Louis demanda à sa maman si elle pouvait lui montrer comment recycler les déchets. Sa maman fut très heureuse de cette demande et lui expliqua comment trier les déchets en différentes catégories.

Depuis ce jour, Louis devint un champion du recyclage à la maison. Il apprit également à économiser l'eau et l'électricité. Il partagea ces nouvelles connaissances avec ses amis à l'école, incitant tout le monde à prendre soin de la planète.

## Chapitre 4: Une petite graine d'espoir

Les semaines passèrent et Louis continua à faire sa part pour protéger l'environnement. Il était fier de montrer à sa maman combien de déchets il avait recyclés et combien d'eau il avait économisée.

Un jour, alors qu'il se promenait dans le parc avec sa maman, Louis aperçut un petit arbre tout seul, sans feuilles et triste.

« **Maman, regarde cet arbre. Il n'a pas l'air en bonne santé** », dit Louis en pointant du doigt l'arbre.

Tu vois, mon chéri, parfois la nature a besoin d'un peu d'aide, lui répondit sa maman. Que dirais-tu de planter une graine à côté de cet arbre pour lui donner de l'espoir et l'aider à grandir ?

Louis hocha la tête et échangea un sourire complice avec sa maman. Ils cherchèrent une graine dans leur poche et la plantèrent à côté de l'arbre triste.

Les jours passèrent et Louis continua de prendre soin de l'arbre en lui donnant de l'eau et en lui parlant doucement. Et petit à petit, l'arbre commença à reprendre vie. Des feuilles commencèrent à pousser et il devint de plus en plus fort.

Louis était rempli de joie en voyant l'arbre grandir et s'épanouir. Il avait compris que chaque petite action, aussi insignifiante qu'elle puisse paraître, pouvait faire une différence.

Ainsi, Louis continua d'aider la planète en plantant d'autres arbres et en encourageant les gens autour de lui à faire de même. Il savait que chaque graine qu'il plantait était une petite graine d'espoir pour

l'avenir de la Terre.

Et c'est ainsi que Louis, le petit garçon de 6 ans, devint un véritable défenseur de l'environnement et un héros de la nature.

## Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

### 1) Qu'est-ce que Louis a construit avec sa maman ?

- a) Un avion en papier
- b) Un bateau en papier
- c) Une maison en papier
- d) Un train en papier

### 2) Que faisaient les bateaux en papier dans les flaques d'eau ?

- a) Ils dansaient
- b) Ils parlaient
- c) Ils flottaient
- d) Ils chantaient

### 3) Qu'est-ce que Louis a appris à l'école sur l'environnement ?

- a) Il faut jeter les déchets par terre
- b) Il faut économiser l'eau et l'électricité
- c) Il faut laisser les lumières allumées
- d) Il faut gaspiller les ressources naturelles

### 4) Que fait Louis pour aider la planète ?

- a) Il jette ses déchets n'importe où
- b) Il utilise beaucoup d'eau et d'électricité
- c) Il recycle et économise l'eau
- d) Il gaspille les ressources naturelles

### 5) Que fait Louis pour aider un arbre triste ?

- a) Il l'arrose et lui parle gentiment
- b) Il le coupe avec une scie
- c) Il le laisse mourir
- d) Il lui donne des bonbons

### Bonnes réponses :

1) b) Un bateau en papier 2) c) Ils flottaient 3) b) Il faut économiser l'eau et l'électricité 4) c) Il recycle et économise l'eau 5) a) Il l'arrose et lui parle gentiment

## Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

**Tambourinaient:** Faire un bruit fort et régulier, comme le son d'un tambour

**Flaques:** Des petites étendues d'eau qui se forment sur le sol après la pluie

**Voguer:** Glisser doucement sur l'eau

**Dissipaient:** Disparaître peu à peu

**Champion:** Une personne qui est très douée dans quelque chose

**Complice:** Quelqu'un avec qui on partage un secret ou un plan

**épanouir:** Grandir et se développer de manière saine et heureuse