

Les aventures de Max à l'école

Histoire réaliste • 9 ans et plus



Chapitre 1 : Mon premier jour dans une nouvelle école

Bonjour, je m'appelle Max et je suis un petit garçon de 10 ans. Il y a quelques semaines, nous avons déménagé dans une nouvelle ville et je devais changer d'école. J'étais un peu nerveux à l'idée de rencontrer de nouveaux camarades de classe et de me faire de nouveaux amis.

Le matin de mon premier jour d'école, j'ai mis mon uniforme scolaire tout neuf et j'ai pris mon cartable rempli de fournitures scolaires. Mes parents m'ont accompagné à l'école et m'ont déposé devant la porte de ma nouvelle classe. J'ai pris une grande inspiration et j'ai franchi la porte.

À l'intérieur, mes nouveaux camarades de classe étaient déjà assis à leur place. Je me suis dirigé vers mon bureau et j'ai salué timidement mes nouveaux amis. La maîtresse est arrivée et a commencé à se présenter. Elle a dit que nous allions passer une bonne année ensemble et qu'elle était là pour nous aider dans tout ce dont nous avons besoin.

Le reste de la journée s'est bien passé. J'ai commencé à connaître mes camarades de classe et nous avons travaillé ensemble sur des exercices. J'étais heureux de voir que tout le monde était gentil et accueillant.

Chapitre 2 : Mon premier devoir à la maison

Le deuxième jour d'école, la maîtresse nous a donné notre premier devoir à la maison. Nous devons écrire une histoire sur notre été. J'étais excité à l'idée de partager mes aventures d'été avec mes camarades de classe.

Le premier soir, je suis rentré à la maison et j'ai commencé à écrire. Je me suis souvenu de toutes les choses amusantes que j'avais faites, comme aller à la plage, faire du vélo et jouer avec mes amis. J'ai écrit une histoire détaillée et j'ai dessiné des illustrations sur chaque page.

Le lendemain, j'ai apporté mon devoir à l'école et j'ai été ravi de le présenter à la classe. La maîtresse a félicité tout le monde pour son travail et nous avons tous partagé nos histoires d'été.

Chapitre 3 : Mon premier projet en groupe

Une semaine plus tard, la maîtresse nous a demandé de travailler en groupe sur un projet. Nous devons créer une présentation sur les animaux de notre choix. J'ai été choisi pour travailler avec trois autres camarades de classe.

Nous avons décidé de faire notre présentation sur les chiens. Nous avons tous choisi un chien différent et avons commencé à faire des recherches. J'ai appris beaucoup de choses intéressantes sur les chiens, comme leur nourriture préférée et leur comportement.

Nous avons travaillé ensemble pendant plusieurs jours et avons créé une présentation colorée avec des images et des informations intéressantes. Nous avons présenté notre travail devant la classe et avons répondu à toutes les questions que la maîtresse et les autres élèves nous ont posées. Nous avons reçu de bons commentaires de la part de tout le monde, ce qui nous a fait très plaisir.

Chapitre 4 : Mon premier jour de sport

Un jour, la maîtresse nous a annoncé que nous allions commencer les cours de sport. J'étais excité à l'idée de jouer avec mes camarades de classe pendant les heures de cours. Nous avons commencé par faire des courses et des jeux amusants pour nous échauffer.

Ensuite, nous avons joué à plusieurs sports différents, comme le football, le basket-ball et le volley-ball. J'ai aimé jouer à tous ces sports, mais j'ai particulièrement aimé le volley-ball. J'ai appris à frapper la balle et à la passer.

J'ai aussi aimé la camaraderie que nous avons développée pendant les cours de sport. Nous avons tous travaillé ensemble pour nous amuser et apprendre de nouvelles choses.

Chapitre 5 : Mon premier voyage de classe

Un jour, la maîtresse nous a dit que nous allions faire une sortie scolaire. Nous avons pris un bus et sommes allés à un musée d'histoire naturelle. J'ai été ravi de visiter le musée et de découvrir toutes les expositions intéressantes.

J'ai aimé voir les squelettes de dinosaures géants et les fossiles. J'ai également aimé en apprendre davantage sur les insectes et les animaux marins.

Nous avons terminé notre visite en regardant un film dans un théâtre. J'ai appris beaucoup de choses ce jour-là et j'ai passé un bon moment avec mes camarades de classe.

Chapitre 6 : La fin de l'année scolaire

Les mois ont passé et l'année scolaire a touché à sa fin. J'ai été un peu triste de quitter ma classe et mes amis. J'ai aimé apprendre avec eux et passer du temps ensemble.

Le dernier jour d'école, nous avons tous dit au revoir à la maîtresse et nous avons échangé nos adresses pour rester en contact pendant l'été. Nous avons également reçu nos bulletins scolaires et j'ai été ravi de voir que j'avais bien réussi.

En quittant l'école ce jour-là, j'ai réalisé que j'avais vécu une année scolaire merveilleuse. J'ai appris de nouvelles choses, me suis fait de nouveaux amis et j'ai grandi. J'ai hâte de commencer une nouvelle année scolaire l'année prochaine.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment s'appelle le personnage principal de l'histoire ?

- Lucas
- Max
- Alex
- Tom

2) Quel était le premier devoir à la maison que la maîtresse a donné ?

- Un exposé sur les animaux
- Une histoire sur l'été
- Un devoir de mathématiques
- Un dessin de paysage

3) Quel était le sujet du projet en groupe ?

- Les plantes
- Les chiens
- Les voitures
- Les étoiles

4) Quel sport a été mentionné dans l'histoire comme étant le préféré de Max ?

- Le football
- Le volley-ball
- Le basket-ball
- Le tennis

5) Où est-ce que la classe est allée en sortie scolaire ?

- Au parc d'attractions
- Au cinéma
- Au musée d'histoire naturelle
- À la piscine

Bonnes réponses :

1) Max 2) Une histoire sur l'été 3) Les chiens 4) Le volley-ball 5) Au musée d'histoire naturelle

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Exposition: Un endroit où les objets sont exposés pour être vus, comme un musée

Bulletin scolaire: Un rapport écrit donnant des informations sur les notes d'un élève pendant l'année scolaire

échauffer: Faire des exercices ou des activités pour préparer le corps à une activité physique plus intense

Uniforme scolaire: Un type de vêtement que les élèves portent tous les jours à l'école pour montrer qu'ils appartiennent à la même école

Fossiles: Les restes ou les traces d'organismes qui ont vécu il y a très longtemps, comme les dinosaures

Projecteur: Une machine qui projette des images sur un écran ou un mur