

Les aventures de Timothée et ses nouveaux amis

Histoire réaliste • 3/4 ans





Partie 1 : La rentrée des classes

Le jour de la rentrée des classes, un petit garçon nommé Timothée attendait avec impatience de rencontrer sa nouvelle enseignante et de se faire de nouveaux amis. Il était un peu nerveux, car c'était sa première année à l'école, mais sa maman lui avait dit que tout allait bien se passer.

Lorsqu'il est entré dans la classe, Timothée a vu beaucoup de gens qui se ressemblaient. Ils étaient tous petits comme lui et portaient des sacs à dos colorés. Il y avait déjà des enfants dans la salle de classe qui étaient occupés à dessiner et à colorier. Timothée a choisi une place à côté d'un petit garçon qui avait les mêmes chaussures rouges que lui. Il était content de trouver quelqu'un qui avait quelque chose en commun avec lui.

L'enseignante, Madame Dupont, les a accueillis et leur a expliqué toutes les activités qu'ils allaient faire cette année à l'école. Timothée était ravi d'apprendre qu'ils allaient lire des histoires, apprendre à écrire des lettres et faire des dessins. Madame Dupont leur a aussi expliqué qu'ils allaient devoir travailler fort, mais que cela allait être amusant.

Partie 2 : Les nouveaux amis

Après quelques jours d'école, Timothée a commencé à se faire de nouveaux amis. Il y avait Louise, qui aimait dessiner des chats, et Léo, qui aimait jouer au foot. Timothée aimait jouer avec eux à la récréation. Ils ont même partagé leur goûter ensemble.

Mais un jour, Timothée est rentré de l'école avec un visage triste. Sa maman a remarqué que quelque chose n'allait pas et lui a demandé ce qui se passait. Timothée a dit que Léo et Louise ne voulaient plus jouer avec lui. Sa maman lui a dit que c'était normal d'avoir des difficultés relationnelles avec des amis parfois, mais que cela ne voulait pas dire qu'ils ne voulaient plus être amis.

Le lendemain, Timothée a parlé avec Léo et Louise. Il a expliqué qu'il était triste qu'ils ne voulaient plus jouer avec lui et leur a demandé pourquoi. Ils ont expliqué qu'ils avaient simplement oublié et qu'ils voulaient toujours être amis. Timothée était très content de pouvoir jouer avec eux à nouveau.

Partie 3: La découverte

Un jour, lorsqu'ils étaient à la récréation, Louise a montré à Timothée une petite coccinelle qui était sur l'herbe. Timothée ne l'avait jamais vue auparavant. Il était tellement fasciné qu'il a demandé à Léo et Louise s'ils voulaient l'aider à construire une petite maison pour la coccinelle.

Ils ont trouvé une boîte en carton vide et l'ont décorée avec des crayons de couleur. Ils ont mis de l'herbe et des feuilles dedans, puis ils y ont mis la coccinelle. Timothée était tellement heureux de pouvoir observer la coccinelle et de voir à quel point elle était belle.

Quand Timothée est rentré chez lui, il a raconté à sa maman tout ce qu'il avait fait à l'école aujourd'hui. Il était si excité qu'il a dessiné une image de la coccinelle pour montrer à sa maman.

Timothée a appris qu'il y avait tellement de choses à découvrir à l'école et qu'il avait des amis merveilleux avec qui partager ces découvertes. Il aimait l'école et avait hâte d'y retourner tous les jours.



Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) Comment s'appelle le petit garçon de l'histoire?

- Lucas
- Timothée
- Jules
- Louis

2) Quelle est la couleur des chaussures de Timothée ?

- Vertes
- Bleues
- Rouges
- Jaunes

3) Qu'est-ce que Timothée a construit pour la coccinelle?

- Un bateau
- Une voiture
- Une maison
- Un avion

4) Pourquoi Timothée était triste un jour?

- Parce qu'il avait perdu son sac
- Parce qu'il avait eu une mauvaise note
- Parce que ses amis ne voulaient plus jouer avec lui
- Parce qu'il avait oublié son goûter

5) Qu'est-ce que Madame Dupont leur a expliqué le premier jour d'école ?

- Ils allaient partir en vacances
- Ils allaient apprendre à faire de la musique
- Ils allaient lire des histoires, écrire des lettres et faire des dessins
- Ils allaient apprendre à faire de la cuisine

Bonnes réponses:

1) Timothée 2) Rouges 3) Une maison 4) Parce que ses amis ne voulaient plus jouer avec lui 5) Ils allaient lire des histoires, écrire des lettres et faire des dessins



Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Enseignante: La personne qui enseigne dans une école **Lettres:** Les symboles que nous utilisons pour écrire des mots

Relationnelles: Relatif aux relations que nous avons avec les autres

Coccinelle: Un petit insecte rouge avec des points noirs

Décorée: Ajouter des dessins ou des couleurs pour rendre quelque chose plus joli

Excité: Se sentir très heureux et enthousiaste

Merveilleux: Très agréable et génial

Découvertes: Les choses que nous apprenons et découvrons