

Les aventures de Tommy et Salma

Histoire réaliste • 9 ans et plus



Chapitre 1 : Nouvelle école, nouvelles rencontres

Tommy était un petit garçon de 10 ans qui venait de déménager dans une nouvelle ville. Le premier jour d'école était pour lui une aventure excitante, mais aussi un peu effrayante. Tout était nouveau pour lui, le bâtiment, les salles de classe, les enseignants et les camarades de classe. Tommy avait hâte de se faire de nouveaux amis.

Le premier cours de la journée était en français. Tommy avait étudié cette langue à sa précédente école, mais il avait encore du mal à la parler couramment. Le professeur, Madame Dubois, avait remarqué que Tommy avait des difficultés et l'avait placé à côté de Salma, une fille souriante aux yeux bruns.

Salma avait immédiatement tendu la main à Tommy et lui avait souri. Elle avait remarqué que Tommy avait des difficultés à parler français et avait commencé à l'aider. Elle lui avait expliqué les règles de grammaire et la prononciation des mots difficiles. Tommy avait été tellement reconnaissant qu'il avait souri à Salma et lui avait dit merci.

Après la classe, Salma avait invité Tommy à s'asseoir avec elle pour déjeuner. Tommy avait accepté et avait suivi Salma dans la cour de récréation. Il avait été surpris de voir à quel point la cour de récréation était animée. Il y avait des groupes d'enfants qui jouaient au ballon, d'autres qui couraient et riaient ensemble.

Salma avait présenté Tommy à ses amis, qui étaient tous très sympathiques. Ils avaient tous commencé à jouer à un jeu de balles et Tommy avait été invité à se joindre à eux. Tommy avait été un peu maladroit au début, mais il avait fini par se détendre et à s'amuser avec ses nouveaux amis.

A la fin de la journée, Tommy était fatigué mais heureux. Il avait rencontré de nouveaux amis et avait appris à mieux parler français. Il avait hâte de revenir à l'école le lendemain.

Chapitre 2 : Les différences culturelles

Tommy avait été surpris de voir à quel point son école était diverse. Il y avait des enfants venant de différents pays et cultures. Il y avait des enfants qui parlaient français, anglais, espagnol et même chinois. Tommy avait trouvé cela fascinant.

Un jour, Tommy avait été invité chez Salma pour dîner. Il avait été accueilli chaleureusement par la famille de Salma. Il avait été surpris de voir que la nourriture était différente de ce qu'il avait l'habitude de manger. Il y avait des épices et des ingrédients qu'il ne connaissait pas. Mais il avait décidé de goûter à tout.

Salma avait expliqué que sa famille venait du Maroc et que la nourriture était très différente de ce qu'il pouvait trouver dans les restaurants locaux. Tommy avait été fasciné par la culture de Salma et avait posé beaucoup de questions. Salma avait répondu patiemment à toutes ses questions et avait même montré à Tommy comment faire du thé à la menthe.

Tommy avait réalisé que les différences culturelles étaient belles et qu'il était important d'apprendre des autres cultures. Il avait compris que même si les gens étaient différents, ils pouvaient toujours être amis et apprendre les uns des autres.

Chapitre 3 : La fête d'anniversaire de Salma

Salma avait invité Tommy à sa fête d'anniversaire. Tommy avait été excité à l'idée d'aller à sa première fête d'anniversaire dans sa nouvelle ville. Il avait demandé à sa mère de l'aider à trouver un cadeau pour Salma.

Le jour de la fête, Tommy était un peu nerveux. Il ne connaissait pas beaucoup d'enfants à la fête, mais Salma avait été si gentille avec lui qu'il avait hâte de célébrer son anniversaire.

La fête avait été organisée dans le jardin de la maison de Salma. Il y avait des ballons colorés et une grande table couverte de nourriture délicieuse. Tommy avait été surpris de voir à quel point la famille de Salma était grande. Il y avait des cousins, des tantes et des oncles venus de loin pour célébrer l'anniversaire de Salma.

Tommy avait rencontré des enfants de différents horizons, tous venus pour célébrer l'anniversaire de Salma. Il avait été impressionné par la façon dont la famille de Salma avait organisé la fête et avait tout fait pour que tout le monde se sente à l'aise. Il avait goûté à de nouveaux plats et avait même appris à danser sur de la musique marocaine.

A la fin de la fête, Tommy était fatigué mais heureux. Il avait passé une journée merveilleuse avec ses nouveaux amis et avait appris à mieux connaître la culture de Salma. Il avait compris que les différences culturelles étaient belles et qu'il était important de les célébrer.

Chapitre 4 : Les leçons apprises

Tommy avait appris beaucoup de choses depuis qu'il avait déménagé dans sa nouvelle ville. Il avait appris à parler français couramment, à se faire de nouveaux amis et à apprendre des autres cultures. Il avait compris que les différences culturelles étaient belles et qu'il était important de les célébrer.

Tommy avait compris que la diversité était importante et que cela faisait partie de ce qui rendait le monde si beau. Il avait réalisé que même s'il était différent des autres enfants, il pouvait toujours être accepté et faire partie d'un groupe.

Tommy était heureux d'avoir déménagé dans sa nouvelle ville. Il avait trouvé des amis merveilleux et avait appris à aimer la diversité. Il avait hâte de continuer à explorer sa nouvelle ville et à rencontrer de nouvelles personnes.

Le quizz : as-tu bien compris l'histoire ?

1) De quoi parle l'histoire ?

- De la vie d'un petit garçon
- De la vie d'un célèbre écrivain
- De la vie d'un chat
- De la vie d'un super héros

2) Comment s'appelle le petit garçon de l'histoire ?

- Tommy
- Timmy
- Tom
- Toby

3) Comment Salma a-t-elle aidé Tommy ?

- En lui expliquant les règles de grammaire et la prononciation des mots difficiles en français
- En lui apprenant à jouer au basket
- En lui donnant ses devoirs
- En lui apprenant à dessiner

4) Qu'a appris Tommy lors de la fête d'anniversaire de Salma ?

- A danser sur de la musique marocaine
- A jouer aux cartes
- A faire du skateboard
- A faire du vélo

5) Que pense Tommy de la diversité culturelle ?

- Il pense que c'est important et que cela rend le monde beau
- Il pense que c'est ennuyeux et qu'il préfère rester avec des gens qui lui ressemblent
- Il pense que c'est dangereux et qu'il faut s'en méfier
- Il ne pense rien de particulier

Bonnes réponses :

1) De la vie d'un petit garçon 2) Tommy 3) En lui expliquant les règles de grammaire et la prononciation des mots difficiles en français 4) A danser sur de la musique marocaine 5) Il pense que c'est important et que cela rend le monde beau

Glossaire : les mots compliqués de l'histoire

Grammaire: Ensemble des règles qui régissent l'usage d'une langue

Diversité: Variété, différence

Horizons: Perspectives, points de vue

épices: Plantes aromatiques utilisées pour parfumer et donner du goût à un plat

Cousins: Enfants de l'oncle ou de la tante

Tantes: Soeur du père ou de la mère

Oncles: Frère du père ou de la mère

Marocaine: Qui vient du Maroc